

REFERAT Undervisning- og Fritidsudvalget d. 20-08-2024

Mødedato Tirsdag d. 20. august 2024 kl. 17:00

Mødested Mødelokale Harhoff, Rådhuset

Mødedeltagere Mette Ahm-Petersen, Lene Reffstrup, Lotte Birkestrøm, Johnny
Brown Lundberg Dahlgaard, Pia Thøgersen, Benjamin
Pedersen, Henrik Hvidesten

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ændret organisering af dagtilbud på Kildeskolen (Genoptaget).....	4
Beslutning vedr. datoer for Skoleforum 2024/2025.....	7
Orientering om elevtrivsel i folkeskolen i skoleåret 2023/2024.....	9
Beslutning om proces for udarbejdelse af ny Børne- og Ungepolitik (Genoptaget).....	14
Orientering om indsatsen for elever med bekymrende fravær i skoleåret 2023-24.....	18
Opsamling på seminar om kultur, fritid og frivillighed.....	21
Mette Ahm-Petersen ønsker en sag på Undervisnings- og Fritidsudvalgets møde vedr. udvidelse af i	23
Orientering fra formand og direktør.....	25
Lukket: Befordringsgodtgørelse Undervisnings- og Fritidsudvalget.....	26
Underskriftsark.....	27

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt med bemærkning om, at punkt 6, 7 og 8 behandles først.

Punkt 2: Ændret organisering af dagtilbud på Kildeskolen (Genoptaget)

24-006001

Beslutning

Anbefales godkendt.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling		X					X	
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag tages der stilling til, ændret organisering på Kildeskolen.

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med en konkret henvendelse fra en forældre der havde et ønske om at ville indskrive sit barn i Kildeskolens skolefritidsordning før det fyldte 3. år, har der rejst sig tvivl om under, hvilket regelgrundlag Kildeskolens samlede virksomhed aktuelt organiseres.

Det fremgår af to ældre dokumenter (henholdsvis fra 1999 og 2002) at der tidligere blev etableret en såkaldt udvidet SFO på Kildeskolen. Reglerne for en udvidet SFO fremgår af folkeskolelovens § 3, stk. 7, jf. bilag 1. Heraf fremgår bl.a. at en udvidet SFO kun kan optage børn fra det fyldte 3. år.

Med tiden har der i praksis imidlertid udviklet sig noget der mere minder om en blanding af en udvidet SFO og en såkaldt "landsbyordning".

En landsbyordning er en folkeskole med eventuel skolefritidsordning og et dagtilbud eller fritidshjem med fælles leder og fælles bestyrelse (samdrift). Det er en betingelse, at der er tale om små skoler og ved små skoler forstås skoler med ikke over 300 elever. Der er ikke samme aldersmæssige krav til børn ved en landsbyordning som ved en udvidet SFO.

Det fremgår af folkeskolelovens § 24 a, at kommunalbestyrelsen efter indstilling fra skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen i et kommunalt dagtilbud eller fritidshjem oprettet i henhold til dagtilbudsloven kan godkende en sådan ordning.

På baggrund af den konkrete henvendelse i forhold til optag af et barn under 3 år, og et samtidigt ønske om at undersøge muligheden for at etablere en vuggestuen i forbindelse med Kildeskolen og Kildeskolens Børnehave, ønskes opstart af en formel og korrekt proces for etablering af en landsbyordning som den står beskrevet i folkeskolelovens § 24 a, dvs. med afsæt i henholdsvis skolebestyrelses- og forældrebestyrelsesmedlemmernes udtalelse og med kommunalbestyrelsens efterfølgende stillingtagen.

Inddragelse og høring

Ved beslutning i udvalget igangsættes høring.

Økonomi

Ingen udover afsat budget.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at Kildeskolen og Kildeskolens Børnehave i praksis har udviklet sig til at fungere som en blanding mellem en udvidet SFO og en landsbyordning.

På baggrund af den konkrete henvendelse om optag af et barn under 3 år, og Kildeskolens og Kildeskolens Børnehave ledelses videre ønsker for den samlede institution, herunder at ville undersøge muligheden for etablering af en vuggestue, vurder administrationen, at processen for etablering af en landsbyordning som den står beskrevet i folkeskolelovens § 24 a følges med henblik på ændret organisering af dagtilbud på Kildeskolen.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at udvalget træffer beslutning om, at sende sagen i høring i bestyrelsen med anbefaling om etablering af en landsbyordning og
2. at sagen genoptages efter endt høring.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Familieudvalget den 19-08-2024 og Undervisning- og Fritidsudvalget den 20-08-2024

Ny sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling		x		x			x	
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Ved en beklagelig fejl er punktet ikke blevet forelagt Børne- og Familieudvalget inden det blev sendt i høring.

Der er gennemført høring af bestyrelsen på Kildeskolen, jvf. bilag 2.

Bestyrelsen blev bedt om at tage stilling til følgende:

Hvordan forholder den fælles bestyrelsen på Kildeskolen sig til, at kommunalbestyrelsen i Ringsted træffer beslutning om, at der etableres fuld landsbyordning på Kildeskolen?

Den 18. juni 2024 har Kildeskolens bestyrelsen afgivet følgende høringssvar, jvf. bilag 3:

Bestyrelsen på Kildeskolen har den 3. juni 2024 modtaget høringsbrev vedr. ændret organisering af dagtilbud på Kildeskolen.

Kildeskolens bestyrelse bakker fuldt op om, at kommunalbestyrelsen i Ringsted træffer beslutning om, at der etableres fuld landsbyordning på Kildeskolen.

Vi er fuldt ud tilfredse med den organisering vi har i dag, som giver mange gode synergier mellem børnehaven, SFO og skole.

Ligeledes ligger det i god tråd med vores langsigtede strategi om at etablere et vuggestueafsnit, så vi i endnu højere grad kan imødekomme det lokale behov for pasning af børn under 3 år.

Vurdering

Administrationen vurderer, at Kildeskolens bestyrelse entydigt støtter, at kommunalbestyrelsen træffer beslutning om, at der etableres landsbyordning på Kildeskolen

Indstilling

Direktionen indstiller, at der etableres landsbyordning på Kildeskolen i overensstemmelse med folkeskoleloven.

Sagens forløb

21/05/2024 Undervisning- og Fritidsudvalget

Sagen sendes i høring. Genoptages efter endt høring.

Ej til stede: Mette Ahm-Petersen

19/08/2024 Børne- og Familieudvalget

Anbefales godkendt.

Bilag

Bilag 1

Bilag 3 - Hørings svar - Landsbyordning

Bilag 2 - Høringsbrev Kildeskolen

Punkt 3: Beslutning vedr. datoer for Skoleforum 2024/2025

24-009269

Beslutning

Godkendt.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							X	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag skal tages stilling til datoer for afholdelse af skoleforummøder i skoleåret 2024/2025.

Beskrivelse af sagen

Der er af Undervisnings- og Fritidsudvalget vedtaget at afholde to årlige skoleforummøder, hvor skolens interessenter deltager. Deltagerkredsen består af politikere, skolernes ledelser, Ringsted Kommunale Elevråd og repræsentanter for de faglige organisationer.

Formålet med møderne er, at der skabes rum for drøftelser, der vedrører den overordnede drift og udvikling af skolerne i Ringsted. I denne sag skal der tages stilling til, hvornår møderne skal ligge i skoleåret 2024/2025.

Følgende datoer foreslås:

- 4. dec. 2024, kl. 17:30 - 20:00
- 10. april 2025, kl. 17:30 - 20:00

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Vurdering

Administrationen vurderer det hensigtsmæssigt, at et møde afholdes i efteråret og et i foråret. Det vurderes derudover væsentligt, at det fastholdes at afholde et bestyrelsesmøde som en del af skoleforummøderne. Det giver skolebestyrelserne mulighed for efterfølgende dialog om de enkelte emner, der tages op. Der vil være mulighed for, at bestyrelserne kan fortsætte deres møde efter kl. 20.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at der træffes beslutning om at afholde skoleforummøderne på følgende datoer:

- 4. dec. 2024, kl. 17:30-20:00
- 10. april 2025, kl. 17:30 - 20:00

Punkt 4: Orientering om elevtrivsel i folkeskolen i skoleåret 2023/2024

24-005304

Beslutning

Taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag orienteres om resultaterne af den seneste trivselsmåling på folkeskoleområdet for skoleåret 2023/2024. Sagen skal ses i sammenhæng med det politiske mål om, at børnenes trivsel i skolens fællesskaber skal styrkes.

Beskrivelse af sagen

Alle folkeskoler skal hvert år gennemføre en trivselsmåling blandt eleverne fra børnehaveklassen til og med 9. klasse. Det gælder også for specialskoler og interne skoler på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Målingen foregår med et elektronisk spørgeskema. På mellemtrinnet og i udskolingen (4.-9. kl.) får eleverne 40 spørgsmål, og i indskolingen (0.-3. kl.) får eleverne 20 mere enkle spørgsmål. I denne sag beskrives resultaterne af trivselsundersøgelsen af eleverne fra 4.-9.kl.

I de nationale trivselsmålinger er der udarbejdet fire differentierede indikatorer samt en samlet indikator for trivlsen blandt eleverne. Indikatorerne i trivselsundersøgelsen er:

- Social trivsel: Omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning.
- Faglig Trivsel: Omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- Støtte og inspiration: Omhandler elevernes oplevelse af motivation, medbestemmelse samt lærernes hjælp og støtte.
- Ro og orden: Omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.
- Generel trivsel: Er en samlet indikator bestående af alle de spørgsmål, som indgår i de fire overstående indikatorer.

Der skal gøres opmærksom på, at den årlige nationale trivselsmåling er et øjebliksbillede. Skolerne anvender derudover løbende Bloomsights til monitorering og analyse af elevernes trivsel, hvor ledere og lærerteam løbende analyserer trivselsdata sammenholdt med øvrige relevante data. Her vil der være opmærksomhed både på den enkelte elev og på klassefællesskabet. Alle skoler igangværende indsatser i forhold til at forbedre elevtrivlsen generelt. Disse indsatser er valgt i forbindelse med arbejdet omkring kvalitetsløft på baggrund af de skolepolitiske mål.

Der er derudover et særligt fokus på overgange fra fødeskole til udskolingsskole. Forskningsmæssigt er der belæg for, at overgange fra en institution til en anden kan medføre trivselsudfordringer såvel socialt som fagligt. Derfor er et fælles

indsatsområde at styrke samarbejdet på afdelingsleder- og lærerniveau mellem skolerne, så elever fra fødeskolerne har mødt deres kommende lærere før eleverne skifter skole. Det samarbejde er med til at give modtagende lærere et bedre grundlag for gode indslusnings- og læringsforløb allerede fra begyndelsen.

I tabellerne nedenfor ses resultaterne af årets trivselsmålinger. Indikatorerne måles på en skala fra 1-5, hvor 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Værdierne i tabellerne nedenfor er gennemsnit af alle elevbesvarelser. I forhold til læsningen af resultaterne vurderes værdierne 1,0-1,9 som den lavest mulige trivsel og 3,0-5,0 som den bedst mulige. Tallene i parentes viser resultaterne for skoleåret 2022/2023.

Tabel 1: Landstal og Ringsted Kommune, elevtrivsel 2023/2024 og (2022/2023)

	Generel trivsel	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Landstal	3,6 (3,6)	3,9 (3,9)	3,6 (3,6)	3,0 (3,1)	3,7 (3,7)
Ringsted Kommune	3,5 (3,5)	3,8 (3,8)	3,5 (3,5)	3,0 (3,1)	3,6 (3,7)

Af tabel 1 ses, at Ringsted Kommunes resultater ligger 0,1 karakterpoint under landsgennemsnit med undtagelse af indikatoren *Støtte og Inspiration*. Derudover viser de nationale trivselsmålinger, at elevernes trivsel nationalt og lokalt ligger over middel.

Til sammenligning vises de regionale resultater i tabellen nedenfor.

Tabel 2: Region Sjælland, elevtrivsel 2023/2024

	Generel trivsel	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Faxe	3,4	3,7	3,4	2,9	3,5
Greve	3,5	3,8	3,6	3,0	3,6
Guldborgsund	3,5	3,8	3,5	3,0	3,6
Holbæk	3,5	3,8	3,5	3,0	3,6
Kalundborg	3,5	3,8	3,5	3,1	3,6
Køge	3,5	3,9	3,6	3,0	3,6
Lejre	3,5	3,8	3,5	3,0	3,6
Lolland	3,6	3,9	3,5	3,2	3,7
Næstved	3,5	3,8	3,5	3,1	3,7
Odsherred	3,5	3,8	3,4	3,0	3,6
Ringsted	3,5	3,8	3,5	3,0	3,6
Roskilde	3,6	3,9	3,6	3,0	3,7
Slagelse	3,5	3,9	3,5	3,1	3,6
Solrød	3,6	3,9	3,6	3,0	3,7
Sorø	3,5	3,8	3,5	3,0	3,6
Stevns	3,5	3,8	3,5	2,9	3,6

Vordingborg	3,5	3,8	3,5	3,1	3,6
-------------	-----	-----	-----	-----	-----

Et overblik over de regionale resultater viser, at Ringsted ligger på niveau med gennemsnittet for hele regionen, og at trivlsen blandt elever på tværs af kommuner i regionen er stabilt og over middel.

Af næste tabel fremgår resultaterne for de enkelte folkeskoler i kommunen. Igen skal det påpeges, at tallene i parentes er resultaterne for skoleåret 2022/2023.

Tabel 3: Almenskolerne i Ringsted Kommune, elevtrivsel 2023/2024 (2022/2023)

	Generel trivsel	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
<i>Udskolingsskoler</i>					
Byskovskolen	3,5 (3,5)	3,9 (3,8)	3,5 (3,5)	3,0 (3,0)	3,6 (3,7)
Campuskolen	3,4 (3,4)	3,7 (3,8)	3,4 (3,5)	2,8 (2,9)	3,5 (3,6)
Vigersted Skole	3,4 (3,5)	3,7 (3,8)	3,4 (3,5)	2,9 (2,9)	3,6 (3,7)
<i>Fødeskoler</i>					
Dagmarskolen	3,9 (3,9)	4,1 (4,1)	3,9 (4,0)	3,6 (3,5)	3,7 (3,9)
Kildeskolen	3,3 (3,5)	3,6 (3,9)	3,3 (3,4)	3,0 (3,1)	3,3 (3,4)
Nordbakkeskolen	3,5 (3,4)	3,8 (3,7)	3,5 (3,2)	3,2 (3,0)	3,4 (3,4)
Søholmskolen	3,8 (3,7)	4,1 (4,0)	3,7 (3,6)	3,3 (3,3)	3,8 (3,8)
Valdemarskolen	3,7 (3,6)	4,0 (3,9)	3,7 (3,6)	3,2 (3,2)	3,6 (3,7)

Af tabel 3 kan fremhæves, at:

- Dagmarskolen, Søholmskolen og Valdemarskolen skiller sig positivt ud i forhold til de fire første trivselsindikatorer.
- Dagmarskolen og Søholmskolen gør det også i forhold til indikatoren *Ro og Orden*.
- Det samme gør sig gældende for Nordbakkeskolen i forhold til indikatoren *Støtte og Inspiration*.
- Kildeskolen skiller sig ud ved en tilbagegang på alle indikatorer målt i forhold til skoleåret 2022/2023.
- Indikatoren *Støtte og Inspiration* er generelt en større udfordring i udskolingens, hvilket kan forklare en generelt lavere score på udskolingsskolerne end på fødeskolerne.

Det samlede billede af elevtrivlsen i folkeskolerne i Ringsted viser større udsving skolerne imellem. De nationale trivselsmålinger undersøger forhold i skolen. Der tages her ikke højde for andre faktorer som socioøkonomi, diagnoser etc., som også spiller en rolle, når elever er i meget lav trivsel. Udsving skolerne imellem kan derfor til dels være påvirket af, hvor stor en andel de enkelte skoler har af elever, der er i lavere trivsel (score under 2,9). For flere data på skoleniveau se bilag 1.

Fra nationale undersøgelser ved vi statistisk set, at elever med lav trivsel (score på under 1,9) klarer sig dårligere på forskellige parametre, fx fravær og karakterer, men også at andre faktorer end forhold i skolen selv øger sandsynligheden for lavere trivsel. Herunder bl.a. forældres uddannelsesbaggrund eller om man har indvandrer- eller efterkommerbaggrund. Begge dele øger den statistiske sandsynlighed for forekomsten af lavere trivsel. Derudover kan køn også spille en rolle for trivlsen i folkeskolen, da piger statistisk set oftere har lavere trivsel end drenge i folkeskolen. Skolernes beskrivelse af deres indsatser kan ses i bilag 2.

På den baggrund er det væsentligt at fremhæve Dagmarskolens resultater, da skolen har en høj andel af elever med indvandrer- eller efterkommerbaggrund.

Den sidste tabel viser trivselsresultaterne på kommunens specialtilbud. Igen er tal i parentes resultaterne for skoleåret 2022/2023.

Tabel 4: Specialskolerne i Ringsted Kommune, elevtrivsel 2023/2024 (2022/2023)

	Generel trivsel	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Bifrostskolen	3,7 (3,6)	3,9 (3,8)	3,7 (3,4)	3,5 (3,4)	3,9 (3,9)
Nebs Møllegård	3,0 (3,0)	3,1 (3,3)	3,1 (3,1)	2,8 (2,4)	3,3 (3,3)
Ådalskolen	4,1 (4,4)	4,2 (4,5)	3,9 (4,4)	3,9 (4,2)	4,2 (4,3)

Af tabel 4 kan fremhæves, at:

- Bifrostskolen præsterer høje trivselsindikatorer i relation til målgruppen af elever.
- Noget tilsvarende gør sig gældende ift. Ådalskolen, der dog traditionelt ligger højt i trivselsmålingerne.

Resultaterne på specialområdet skal læses i relation til, at forekomsten af lav trivsel statistisk set er større for elever i specialtilbud samt dag- og døgnbehandlingstilbud.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at trivslen på skolerne i Ringsted Kommune generelt er tilfredsstillende. Der skal i den sammenhæng gøres opmærksom på, at de nationale trivselsmålinger er designet til at måle elevernes trivsel *i skolen*. Det vil sige aspekter af trivslen, som har tilknytning til skolelivet. Spørgeskemaerne undersøger ikke den enkeltes trivsel i bred forstand og afdækker dermed heller ikke øvrige faktorer, der kan have indflydelse på den enkeltes trivsel som helhed. Når andelen af elever i lav trivsel (score under 1,9) varierer fra skole til skole og over årene på den enkelte skole, kan det derfor også skyldes øget sandsynlighed for lavere trivsel på grund af faktorer uden for skolen. Bloomsights giver i den sammenhæng, sammen med øvrige elevdata, et supplerende billede af skolelivet, som bidrager til kvalificerede indsatser på individ- og klasseniveau.

Der arbejdes fortsat målrettet og intensivt med den generelle trivsel på skolerne for at indfri de politiske ambitioner på området. Herunder også i forhold til det gode skole-hjem-samarbejde og det fagprofessionelle samarbejde. For nuværende arbejdes der fortsat på skolerne ligeledes med kapacitetsopbygning i forhold til pejlemærkerne for god undervisning og i forhold til at udvikle en mere varieret skoledag for eleverne. Derudover arbejdes der på alle skoler med professionel kapital for at understøtte udviklingen af og løfte medarbejdernes professionelle kompetencer.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Trivselsindikatorer - landstal og Ringsted Kommune 2023-2024

Bilag 2: Skolernes indsatser ift. elevtrivsel 2023-2024

Punkt 5: Beslutning om proces for udarbejdelse af ny Børne- og Ungepolitik (Genoptaget)

24-002901

Beslutning

Ad.1 Godkendt

Ad.2 Godkendt

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning			X	X			X	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag fremlægges der oplæg til proces til udvikling af en ny Børne- og Ungepolitik for Ringsted Kommune.

Beskrivelse af sagen

I 2013 vedtog byrådet en Børne- og Ungepolitik for Ringsted Kommune, jvf. vedlagte bilag. Aftalen var at denne skulle genbehandles hvert 4. år.

I 2016 besluttede byrådet at udskyde genbehandlingen i forbindelse med at der blev lagt op til ny organisering og ledelsesstruktur på dagtilbuds- og skoleområdet.

Siden er Børne- og Ungepolitikken ikke blevet genbehandlet.

En Børne- og Ungepolitik skal kunne flere ting. Den skal bl.a. beskrive, hvilke mål og værdier der overordnet gælder i mødet med børn og unge i Ringsted Kommune samtidig med, at den skal tage afsæt i barnets/den unges hverdag og sikre sunde, trygge og udfordrende rammer at kunne udvikle sig i. Og så skal en Børne- og Ungepolitik ikke mindst henvende sig til *alle* kommunens børn og unge uanset alder, køn, udfordringer, handicap, interesse m.m.

Man hører og læser ofte om vigtigheden i børne- og ungeinddragelse i sager der omhandler dem selv. Bl.a. har ny lovgivning dette fokus, jvf. fx barnets lov, men også lokalt gøres der mere for at sikre denne inddragelse. I Ringsted Kommune har denne opmærksomhed resulteret i skabelsen af RKE, Ringsted Kommunale Elevråd, som høres og inddrages i sager der involverer børn og unge, inviteres med til Skoleforum m.m.

Med denne sag lægges der op til endnu mere involvering af børn og unge, en nytænkende proces, hvor at der gås et skridt videre - der "nøjes" ikke med inddragelse, der gives et medansvar.

Udarbejdelsen af en ny Børne- og Ungepolitik for Ringsted Kommune skal som udgangspunkt lægges i hænderne på dem den handler om - børnene og de unge. De skal komme med et udkast til, hvad en ny Børne- og Ungepolitik for Ringsted Kommune skal indeholde, de skal overveje hvordan mangfoldig inddragelse sikres, de skal forholde sig til format og

præsentation og de skal ikke mindst udarbejde en samlet Børne- og Ungepolitik for og til børn og unge i Ringsted Kommune.

Børnene og de unge står naturligvis ikke alene og uden hjælp i processen, hvorfor bl.a. UngRingsted er med som faglig sparringspart hele vejen igennem.

Formålet og håbet med det er, at det vil resultere i en Børne og Ungepolitik som vil opleves meget mere relevant og vedkommende for dem den vedrører. Samtidig vil en sådan proces være eksemplarisk ud i demokratisk dannelse og medborgerskab, hvor der gives børn og unge en stor og vægtig stemme, med mulighed for unik indflydelse i noget der danner en ramme for deres liv i Ringsted Kommune.

Hvis der er politisk opbakning til den beskrevne proces, vil denne gå i gang i foråret 2024. Tidsrammen for udarbejdelsen af en endelig ny Børne- og Ungepolitik vil være medio 2025. Der vil undervejs i processen blive arrangeret et statusmøde for Undervisnings- og Fritidsudvalget med nogen af de børn og unge der indgår i processen. Det møde vil finde sted i august 2024.

Både Skolecentret, Børnecenteret og Ungeenheden bakker op om forslaget til proces.

Inddragelse og høring

Når endelig udkast til en ny Børne- og Ungepolitik ligger klar, vil den blive sendt i høring.

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at det er væsentligt at der vedtages en ny Børne- og Ungepolitik for Ringsted kommune. Den eksisterende Børne- og Ungepolitik er 10 år gammel og siden dens vedtagelse er der sket meget i tiden, herunder en øget opmærksomhed i at få barnets/den unges stemme frem i forhold der vedrører dem.

Det er ligeledes administrationens vurdering, at en ny Børne- og Ungepolitik skal tage afsæt i dem den henvender sig til, børn og unge i Ringsted Kommune. Der lægges derfor op til en nytænkende proces i udarbejdelsen af en ny børne- og ungepolitik, som i sit udgangspunkt skal være børne- og ungedrevet. Med forslaget inddrages børnene og de unge ikke "bare", de får et medansvar for hele processen og skabelsen af en ny Børne- og Ungepolitik.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at der igangsættes en proces til udvikling af en ny børne- og ungepolitik, som er børn- og ungedrevet
2. at børnenes- og de unges forslag til det videre arbejde med at udvikle en ny børne- og ungepolitik fremlægges for udvalgene i august

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og fritidsudvalgets møde 20. august 2024, Børne- og Familieudvalgets møde 19. august 2024 og Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalgets møde 22. august 2024.

Ved udvalgsmøderne i marts 2024 blev administrationen bedt om at fremlægge forslag til en plan for det videre arbejde med at udvikle en ny børne- og ungepolitik.

Der er udarbejdet et forslag til organisering, som sikrer koordinering og fremdrift i processen samt giver gode muligheder for et bredt ejerskab i den kommunale organisation (bilag 2). Forslaget indebærer et samarbejde med Kolding Designskole samt Børns Vilkår. Kolding Designskole har stor viden om og bedriver forskning om børneinddragende processer og Børns Vilkår har ligeledes stor viden om børns opvækst og trivsel og børneinddragelse. Samarbejdet med de to aktører kan bidrage til at sikre kvalitet og nytænkning i tilrettelæggelse og gennemførelse af dialogerne med børnene og de unge.

Der er desuden udarbejdet et forslag til proces- og tidsplan for arbejdet frem mod den ny børne- og ungepolitik (bilag 4). Planen forudsætter en overordnet politisk styring, bl.a. gennem politiske input ved Børneforum og Skoleforum samt statusdrøftelser i udvalgene undervejs i processen.

Procesplanen for det politiske niveau ser således ud:

2024	
August BFU, UFU, AEU	Godkendelse af proces- og tidsplan samt organisering
November BFU	Dialog ved Børneforum Status og drøftelse ved udvalgmøde
December UFU	Dialog ved Skoleforum Status og drøftelse ved udvalgmøde
December AEU	Orientering ved udvalgmøde
2025	
Marts BFU, UFU, AEU	Fælles dialogmøde med børn og unge fra alle tre udvalgsområder
Juni BFU, UFU, AEU	Første behandling af udkast
August	Høring
September BFU, UFU, AEU	Endelig behandling

Herudover lægger planen vægt på, at forældre og medarbejdere inddrages i processen gennem Børneforum, hvor forældrebestyrelser og daginstitutionspædagoger giver input samt Skoleforum, hvor skolebestyrelser, lærere og SFO-pædagoger giver input.

Endelig er der påbegyndt et fagligt arbejde med at tilrettelægge dialoger, som sikrer, at børnene og de unges stemme fortsat i centrum og sikres gennem en vifte af forskellige metoder, som tilpasses alle aldersgrupper fra børnehave til ungdomsuddannelser (bilag 3).

Administrationen vurderer, at forslagene til organisering og proces- og tidsplan skaber en god forankring af projektet og mulighed for en proces med høj kvalitet og et godt slutprodukt.

Direktionen indstiller,

1. at forslag til organisering godkendes.
2. at forslag til proces- og tidsplan godkendes.

Sagens forløb

11/03/2024 Børne- og Familieudvalget

Godkendt med bemærkning om, at det præciseres, at medarbejdere, bestyrelser og politikere inddrages i processen.

12/03/2024 Undervisning- og Fritidsudvalget

Anbefales godkendt med Børne- og Familieudvalgets bemærkning...

14/03/2024 Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget

Godkendt med Børne- og Familieudvalgets bemærkning samt et ønske om at alle 3 fagudvalg undervejs i processen deltager i et statusmøde med børn og unge fra alle udvalgsområder.

(Lasse Mølholt stedfortræder for Henrik Hvidesten)

Afbud: Henrik Hvidesten

19/08/2024 Børne- og Familieudvalget

Ad.1 Godkendt

Ad.2. Godkendt

Bilag

boerne-_og_ungepolitik_ringsted_0_0

Projektorganisering ny Børne- og Ungepolitik

Metoder og målgrupper

Bilag - Proces og tidsplan

Punkt 6: Orientering om indsatsen for elever med bekymrende fravær i skoleåret 2023-24

24-009133

Beslutning

Taget til efterretning.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							x	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

I denne sag orienteres om status på indsatsen for elever med bekymrende og stærkt bekymrende skolefravær i skoleåret 2023/24.

Tilvalgskonsulent fra PPR Stine Maria Magnusson deltager i punktet.

Beskrivelse af sagen

I 2021 blev det politisk besluttet at udvide budgettet med et årsværk til at adressere en stigende fraværsproblematik, som kunne ses i Ringsted i lighed med alle andre kommuner. Der er i de seneste år således skruet markant op for indsatsen mod bekymrende og stærkt bekymrende fravær, bl.a. er der udviklet en et grundlæggende fundament for indsatsen i form af:

- Forbedret og mere detaljeret registrering af elevfravær, fx på ugedage, lektioner mv., hvilket giver mulighed for en mere præcis dialog med elever og forældre.
- Månedlige tværfaglige opsporende og forebyggende møder mellem skole og et tværfagligt team med skolenærverskonsulent og fagpersoner fra Skolecenter og Pædagogisk Task Force (Bifrostskolen) for sparring og rådgivning.
- Kvartalslistemøder, hvor særligt komplekse sager håndteres på tværs af fagcentre, med udpegning af koordinator og med tæt samarbejde med forældre

Disse tiltag foregår i et tæt samarbejde mellem skolerne, Kompetenceenheden og Børne- og Familierådgivningen m.fl. Det kan nævnes, at der ved flere lejligheder på nationalt niveau er interesse for Ringsted Kommunes tilgang til arbejdet med skolefravær

I lighed med tidligere har administrationen udarbejdet en årsrapport for indsatsen i skoleåret 2023/24 (bilag).

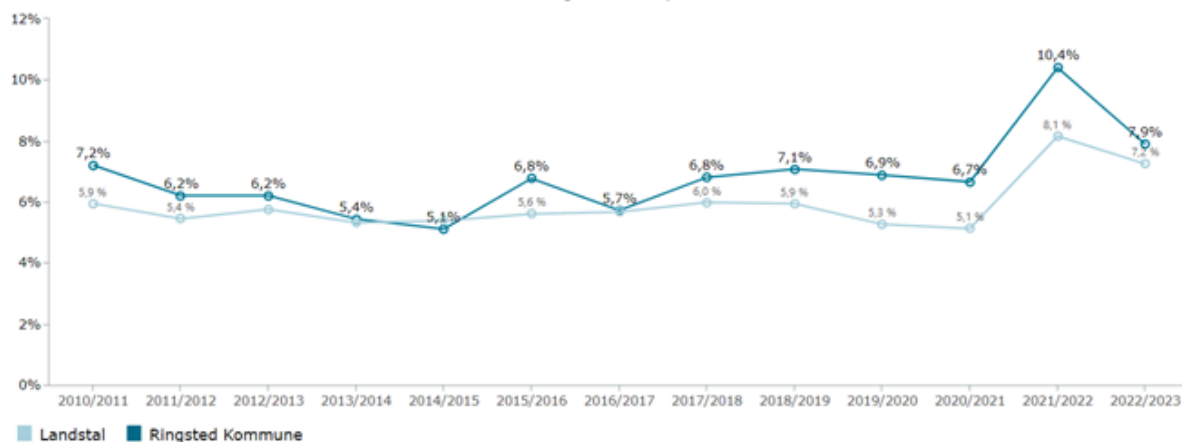
Årsrapporten indledes med en kort illustrativ fortælling, som indblik i hvilken positiv betydning en målrettet fraværindsats kan have for en ung, som ikke trivedes med at gå i skole. Herudover gøres status på udviklingen i fravær. Med data fra Danmarks Statistik ses, at fraværet i Ringsted Kommune set i forhold til landsgennemsnittet har været i en positiv udvikling.

7,9%
Gennemsnitligt fravær

7,2%
Gennemsnitligt fravær - Landstal

2.807
Antal elever

Gennemsnitligt fravær pr. skoleår



Udviklingen i de

seneste skoleår:

	2021/22	2022/23	2023/2024
Bekymrende fravær (over 10%)	46% af alle elever	32% af alle elever	34% af alle elever
Stærkt bekymrende fravær (over 30%)	4,5 % af alle elever	3,1% af alle elever	3,6% af alle elever

Årsagen til den mindre stigning i fraværet i 2023/24 skal sandsynligvis findes i en ændret registreringspraksis. Når skoler bliver konsekvente i deres registreringspraksis, er det ikke ualmindeligt, at tallene stiger. Således blev en del elever med højt og bekymrende fravær eller elever i reduceret skema ikke registreret korrekt, og hjemmesiddende elever blev i nogle tilfælde ikke registreret som fraværende. Det er væsentligt at tilføje, at disse elever nu enten har et skoletilbud eller er under afklaring herfor.

I skoleåret 2023/24 blev det øgede fokus på skolefravær og højere prioritering af målrettede indsatser videreført. Der ses en stadig mere ensartet registreringspraksis og en styrket opsporing og forebyggelse i forhold til elevers fravær. I tilfælde med stærkt bekymrende fravær er der etableret et endnu tættere samarbejde mellem skolerne og Børne- og Ungerådgivningen og Ungeenheden. Der er afviklet workshops for skolernes pædagogiske personale med eksterne eksperter og tilbudt yderligere faglig sparring fra tilværskonsulenten (positiv reformulering af 'skolefraværskonsulent'). Forsøgsprojektet 'På vej tilbage', som blev gennemført med stor succes for elever med stærkt bekymrende fravær, er nu fast forankret i regi af UngRingsted med fortsat stor succes for de 24 deltagende elever.

Årsrapporten påpeger, at den grundlæggende struktur for fraværsindsatsen og den særligt målrettede indsats overfor elever med stærkt bekymrende fravær nu er så veletableret, at der fremadrettet samtidig kan skrues op for foregribende og forebyggende indsatser. Det vil bl.a. ske gennem følgende indsatser i skoleåret 2024/25:

- Øges fokus på elever med bekymrende fravær ved de kontinuerlige opsporings- og forebyggelsesmøder.
- Fortsat faglig inspiration ved lokalt tilpassede workshops til alle skoler.
- Involvering af tilværskonsulenten på spiremøder forud for skolestart for tidligt at skabe fokus på forældres muligheder for at bidrage til klassens fællesskab og forebyggelse af bekymrende skolefravær.
- Forsøgsprojekt med et trivselsforløb i udvalgte 5. klasser for at styrke klassefællesskabet og derigennem forebygge stærkt bekymrende skolefravær for enkelte elever, når de kommer i udskolingen.
- Etablering af arbejdsgruppe på tværs af centre for at opkvalificere den fælles forståelse af mere grundlæggende årsager og handlemuligheder i forhold til skolefravær.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at udviklingen i det bekymrende og stærkt bekymrende skolefravær grundlæggende er stabiliseret tæt på et landsdækkende niveau. Administrationen vurderer desuden, at kvalitet og sammenhæng i indsatserne på skoler og gennem det tværfaglige samarbejde fortsat udvikler sig positivt og vil kunne medføre et yderligere fald i skolefraværet i de kommende skoleår.

Samtidig står det klart, at bekymrende skolefravær fortsat vil være en væsentlig og kompleks udfordring, som kræver en vedvarende kommunal indsats. Udviklingen overvåges og indsatsen vil kontinuerligt skulle kvalificeres i de kommende skoleår.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Bilag

Årsrapport 2023-2024 - August 2024

Punkt 7: Opsamling på seminar om kultur, fritid og frivillighed

24-004775

Beslutning

Godkendt.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							x	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisnings- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Med denne sag skal Undervisnings- og Fritidsudvalget tage stilling til oplæg til udvalgets fokuspunkter og indsatser vedr. kultur, fritid og frivillighed for perioden 2024-2025.

Beskrivelse af sagen

Undervisnings- og Fritidsudvalget besluttede på mødet i februar 2024 at fastholde den eksisterende kultur-, fritids- og frivillighedspolitik for Ringsted Kommune. I forlængelse heraf besluttede udvalget at gennemføre et seminar på områderne kultur, fritid og frivillighed med henblik på, at udvalget ville udvælge fokuspunkter og indsatser for 2024-2025.

Seminar om kultur, fritid og frivillighed blev afviklet torsdag den 20. juni 2024 med involvering af og oplæg fra Folkeoplysningsrådet, Frivilligrådet, Aftenskolerne Samråd, Billedkunstrådet samt lederne på kommunens kultur- og fritidsinstitutioner (samlet oplæg foreligger i **bilag 1**). Derudover holdt Esben Danielsen, direktør for Kulturens Analyseinstitut, oplæg om trends og tendenser inden for kultur, fritid og frivillighed (oplæg foreligger i **bilag 2**). Program for dagen er i **bilag 3**.

På baggrund af oplæggende, gruppedialoger samt drøftelser blandt udvalgsmedlemmerne har administrationen udarbejdet et oplæg til udvalgets fokuspunkter og indsatser i 2024-2025 (**bilag 4**).

Fokuspunkter og indsatser er samlet i syv overskrifter:

- Faciliteter og lokaler
- Fremtidens kulturliv i Ringsted Kommune
- Rekruttering og fastholdelse af foreningsledere og frivillige
- Musikbyen Ringsted Kommune
- Aftenskolerne – partnerskaber, samarbejde og rolle
- Midler til frivilligt socialt arbejde
- Dialog med råd, nævn og ledere

Inddragelse og høring

Folkeoplysningsrådet, Frivilligrådet, Aftenskolerne Samråd, Billedkunstrådet samt lederne på kommunens kultur- og fritidsinstitutioner var involveret på seminaret og vil efterfølgende blive orienteret om udvalgets fokuspunkter og indsatser for 2024-2025 herunder også det videre samarbejde om flere af indsatserne.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Vurdering

Administrationen vurderer, at oplægget til fokuspunkter og indsatser afspejler oplæg, drøftelser og prioriteringer på seminaret. Administrationen vurderer endvidere, at oplægget til udvalgets fokuspunkter og indsatser supplerer allerede besluttede indsatser samt den daglige drift i administrationen og institutionerne på området.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalgets fokuspunkter og indsatser inden for kultur, fritid og frivillighed for 2024-2025 (bilag 4) godkendes.

Bilag

Bilag 1 - Samlet præsentation KFF seminar

Bilag 2 - Præsentation Kulturens Analyseinstitut ved Esben Danielsen

Bilag 3 - Invitation og program til seminar

Bilag 4 - Indsatser seminar kultur-fritid-frivillighed

Punkt 8: Mette Ahm-Petersen ønsker en sag på Undervisnings- og Fritidsudvalgets møde vedr. udvidelse af tilskuerkapacitet i Poul Christensen arena (Ringsted Sportscenter hal A) (genoptaget)

24-007605

Beslutning

Der udarbejdes budgetforslag til budget 2025.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							x	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Mette Ahm-Petersen har brugt initiativretten til at få en sag på dagsordenen.

Beskrivelse af sagen

Af henvendelse fremgår:

Socialdemokratiet ønsker en sag på Undervisnings- og Fritidsudvalgets dagsorden angående udvidelse af tilskuerkapacitet i Poul Christensen arena (Ringsted Sportscenter hal A)

Socialdemokratiet ønsker en sag hvor man får undersøgt hvad der er af ønsker til en udvidelse af Poul Christensen arena. En opgørelse over hvad det vil koste at lave de ønskede tilretninger. Selvfølgelig med inddragelse af brugerrådet og eventuelle andre relevante samarbejdspartner.

Grunden til dette ønske kommer nu er, at flere idrætsforeninger har et stort ønske om flere tilskuerfaciliteter mm. Samtidigt skal vi snart i gang med at restaurere taget på Poul Christensen arena, så der kan være en god synergi i at kigge på udvidelsen samtidigt med at vi laver udbygningen, så hallen ikke skal lukkes unødigt.

Indstilling

Direktionen indstiller, at sagen drøftes.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Fritidsudvalget den 20-08-2024

Undervisnings- og Fritidsudvalget anmodede på mødet den 18. juni 2024 administrationen om at undersøge mulighederne og økonomien nærmere vedr. udvidelse af tilskuerkapacitet i Poul Christensen Arena (Hal A Ringsted Sportscenter) samt at brugerne og foreningerne skulle inddrages i undersøgelsen med en genoptagelse af sagen senest i september 2024.

Administrationen vurderer, at et overslag over økonomien i en byggeproces for en udvidelse af tilskuerkapaciteten i Ringsted Sportscenter vil kræve eksterne kompetencer for at give et pålideligt overslag samt en bevilling til at

gennemføre beregninger (statik mv.). Det er ligeledes en forudsætning, at der er enighed om, hvad der skal bygges, forud for beregningerne.

Administrationen vurderer, at de relevante forarbejder og beregninger beløber sig til kr. 500.000 og foreslår derfor, at der udarbejdes et forslag til budget 2025 om dette.

Såfremt der anvises midler til forarbejder og beregninger med budgetvedtagelsen i oktober 2024 kan processen derefter være følgende:

1. November 24-januar 25: Proces med brugerne og ønsker til hallens udvidelse
2. Februar 25: Intern kvalificering af behov for udvidelse
3. Marts 25: Sag til udvalg om brugerønsker til hallens udvidelse og beslutning om rammer for idéoplæg
4. Marts-maj 25: Skitsering (idéoplæg) til hallens udvidelse
5. Juni: Sag til udvalg med idéoplæg samt forslag til anlægsønske inkl. økonomi til budget 2026-2029 på baggrund af skitseprojekt og politisk beslutning

Indstilling

Direktionen indstiller, at der udarbejdes et budgetforslag til budget 2025-2028 på kr. 500.000 til forarbejder, beregninger og skitsering af evt. udvidelse af hal A, Ringsted Sportscenter

Sagens forløb

18/06/2024 Undervisning- og Fritidsudvalget

Administrationen anmodes om at undersøge mulighederne - og økonomien nærmere. Brugerne - og foreninger skal inddrages i undersøgelsen.

Sagen genoptages i september 2024.

Punkt 9: Orientering fra formand og direktør

Beslutning

Til efterretning.

**Punkt 10: Lukket: Befordringsgodtgørelse Undervisnings- og
Fritidsudvalget**

Punkt 11: Underskriftsark

Beslutning

Godkendt.