

# REFERAT Skole- og Undervisningsudvalget d. 20-04-2026

**Mødedato** Mandag d. 20. april 2026 kl. 19:00

**Mødested** Mødelokale Harhoff, Rådhuset

**Mødedeltagere** Lene Reffstrup, Aladdin Yildirim, Sadik Zeki Topcu, Benjamin Pedersen, Karin Nødgaard, Lucas Martin Pedersen, Per Nygaard

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fremtidens specialiserede skoleområde.....	4
Orientering om omorganisering af STU.....	6
Beslutning vedrørende eventuel afprøvning af lokal udskoling på en landsbyskole.....	8
Godkendelse af Befolkningsprognose 2026 og økonomiske konsekvenser heraf.....	13
Orientering om udarbejdelse af del 2 af Ringsted Kommunes børne- og ungepolitik.....	16
Beslutning om kommunikationsmateriale for barnets vej gennem dagtilbud og skole.....	18
Orientering fra formand og direktør.....	21
Lukket: Befordringsgodtgørelse Skole- og Undervisningsudvalget.....	22
Underskriftsark.....	23

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Indhold**

## Punkt 2: Fremtidens specialiserede skoleområde

26-003721

### Beslutning

Administrationen anmodes om at arbejde videre med BDO's anbefalinger. Der fremlægges en sag, hvor der peges på muligheder for fremtidig takstfastsættelser og strukturel organisering samt kapacitetstilpasning af det specialiserede skoleområde. Sagen fremlægges i juni 2026.

### Indhold

### Resume

På baggrund af Bifrostskolens midlertidige lokalitet og en dermed nødvendig stillingtagen til ny placering, har administrationen taget initiativ til en økonomisk analyse og en kapacitetsanalyse af hele det specialiserede skoleområde med henblik på at vurdere, hvordan fremtidens specialiserede skoletilbud i Ringsted Kommune skal se ud.

Skoleleder på Ådalskolen, Allan Jensen, og skoleleder på Bifrostskolen og konstitueret leder på afdeling Asgård, Byskovskolen, Gitte Knak Mikkelsen, deltager under punktets gennemgang.

### Indstilling

**Direktionen indstiller**, at der træffes beslutning om, at administrationen arbejder videre med de anbefalinger som BDO er kommet med i deres analyse, herunder påbegynder en inddragende proces med relevante interessenter, så der kan udarbejdes forslag til, hvordan fremtidens skolevæsen mest hensigtsmæssigt indrettes, økonomisk og strukturelt, når det kommer til skolernes arbejde med elever med særlige udfordringer og behov.

### Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning					X			

*BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget*

### Sagsfremstilling

Det specialiserede skoleområde er udfordret, både på landsplan som lokalt i Ringsted Kommune. Udfordringer er enslydende og flere. Som eksempler kan nævnes:

- Andelen af elever, der modtager segregeret specialundervisning i et kommunalt undervisningstilbud, er steget fra 5 pct. i skoleåret 2016/2017 til 7,2 pct. i skoleåret 2024/2025
- Unge med psykiske og adfærdsmæssige funktionsnedsættelser og med autisme har den laveste andel, der aflægger de obligatoriske prøver i 9. klasse, og det højeste fravær
- En elev i en almenklasse koster gennemsnitligt 64.000 kr. Til sammenligning koster elever på en specialskole/dagbehandlingstilbud mv. ca. 380.000 kr., og en plads i en specialklasse koster ca. 200.000 kr.
- Kun 15 procent af de elever, der har modtaget specialundervisning, har taget en ungdomsuddannelse fem år efter, de har forladt folkeskolen

Udover ovenstående udfordringer er der i Ringsted Kommune en lokal udfordring i forhold til Bifrostskolens fysiske rammer. Bifrostskolen holder til i lejede pavilloner som både er en midlertidig og omkostningstung løsning.

På baggrund af ovenstående har administrationen taget initiativ til to analyser:

- en økonomisk analyse, jvf. bilag 1, af specialundervisningsområdet i Ringsted Kommune med henblik på:
  1. Hvorvidt kommunen har en hensigtsmæssig organisering af specialundervisningsområdet.
  2. Hvorvidt budgettildelingen til specialundervisningsområdet er hensigtsmæssig eller bør justeres.
  3. Hvorvidt budgettildelingen til almenområdet er hensigtsmæssig eller bør justeres.
  4. Hvorvidt der er arbejds gange omkring den økonomiske styring, som bør justeres.
- en generel kapacitetsanalyse som blev igangsat som følge af, at Bifrostskolen i dag er placeret i utidssvarende og midlertidige fysiske rammer, som ikke lever op til skolens behov – hverken pædagogisk, bygningsmæssigt eller kapacitetsmæssigt (der vil komme en selvstændig politisk sag op om dette på et senere tidspunkt).

Politisk handlerum

Der skal tages stilling til om man ønsker, at administrationen skal arbejde videre med de anbefalinger som BDO kommer med i deres økonomiske analyse af det specialiserede skoleområde i Ringsted. Hvis det beslutes, vil næste skridt være, at påbegynde en inddragende proces, hvor alle relevante interessenter inviteres med til en videre dialog om, hvordan der arbejdes videre med de forskellige anbefalinger.

## Vurdering

På baggrund af Bifrostskolens midlertidige og ikke hensigtsmæssige lokalisation har administrationen vurderet et behov for en nærmere afsøgning og status af det specialiserede skoleområde. Dette har medført to analyser: en økonomisk analyse og en kapacitetsanalyse.

Administrationen vurderer, at den økonomiske analyse fra BDO er med til at give et bud på, hvordan fremtidens specialiserede skolevæsen kan se ud i Ringsted Kommune, herunder være med til at fremtidssikre en sund og bæredygtig økonomi for hele skoleområdet når det kommer til skolernes arbejde med elever med særlige behov og udfordringer.

## Inddragelse og høring

Såfremt sagen godkendes vil administrationen påbegynde en inddragende proces, hvor alle relevante interessenter høres, herunder skoler og deres bestyrelser, i forhold til indretningen af fremtidens skolevæsen i Ringsted Kommune.

## Økonomi

Såfremt sagen godkendes, vil administrationen iværksætte en proces hvor forskellige mulige scenarier beskrives og analyseres herunder, hvilke økonomiske konsekvenser de enkelte scenarier nærmere vil indebære.

## Bilag

Bilag 1 - BDO-afrapportering til Ringsted Kommune -

## Punkt 3: Orientering om omorganisering af STU

26-003533

### Beslutning

Orientering taget til efterretning.

### Indhold

### Resume

Ådalskolen driver det kommunale STU-tilbud der består af to afdelinger. Den ene afdeling, STU Fredensvej, har oplevet og oplever flere udfordringer, herunder et beskedent elevoptag, hvorfor man ønsker at lukke tilbuddet og erstatte det med et andet og nyt tilbud i regi af Ungeenheden.

Skoleleder på Ådalskolen, Allan Jensen, deltager under punktets gennemgang.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering					X			
Indstilling								
Beslutning								

*BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget*

### Sagsfremstilling

Ringsted Kommune udbyder særlig tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU) bestående af to afdelinger, afdeling Stakhavegård og afdeling Fredensvej.

STU er et 3-årigt forløb for unge med særlige behov. STU kan se meget forskellige ud og appellere til forskellige målgrupper af unge. Dette er også tilfældet med de to tilbud som Ringsted Kommune tilbyder.

Afdeling Stakhavegård er for unge med generelle indlæringsvanskeligheder, gennemgribende udviklingsforstyrrelser, primært inden for autismspektret, og med kognitive funktionsforstyrrelser. Det vil typisk være elever der har gået på Ådalskolen som kommer i betragtning til dette tilbud.

Afdeling Fredensvej er for unge der kan en del mere selvstændigt men som generelt er udfordret af skolegang. Elevernes udfordringer spænder fra diagnoser fx indenfor autismspektret og ADHD, til angst-problematikker, sociale udfordringer, herunder belastningsreaktioner som fx at være udfordret af at gå uden for en dør. Det vil typisk være elever der har haft store udfordringer i folkeskolen og/eller har modtaget specialundervisning/gået på en specialskole som kommer i betragtning til dette tilbud.

Der har gennem årene været flere udfordringer i forhold til afdeling Fredensvej:

- *Bygninger og organisering:* Lokalerne på Fredensvej har fra starten været tænkt som midlertidige. Lokalerne er lokaliseret på et gammelt plejehjem, som også huser fem ældreboliger. Det har gennem årene givet anledning til flere

konflikter mellem de ældre beboere og de unge på STU. Personalet og ledelsen har gennem årene brugt uforholdsmæssigt meget tid på rammesætning og mægling. Samtidig er det vanskeligt at skabe et ungemiljø i sådanne omgivelser.

De fysiske rammer er samtidig årsag til, at tilbudsviften af faglige aktiviteter er begrænset. Ved undervisning i værkstedfag er der behov for at bruge eksterne lokaler. Fx bruges sløjd- og billedkunstlokaler på Ådalskolen, hvilket bl.a. giver udfordringer i forhold til koordinering og transport mellem Fredensvej og Ådalskolen.

Der er kun ét toilet til deling mellem personale og elever, og toilettet fungerer samtidigt som opbevaringsrum for rengøringen.

- *Elevgrupper:* STU-Fredensvej er et ungdomsuddannelses tilbud som Ådalskolen har overtaget fra Cafe Ingeborg. Det har vist sig at være en udfordrende opgave for Ådalskolen, da elevgruppen der søger STU Fredensvej umiddelbart er meget forskellige fra Ådalskolens og afdeling Stakhavegårds elever. Det betyder at man i flere perioder har været udfordret på at have de fornødne personalekompetencer. Dette har bl.a. ført til klager fra forældre til de unge.

Der er derudover en betydelig modstand blandt STU Fredensvejs elever i at komme på Ådalskolen fordi elevgrupperne er så forskellige fra hinanden. Det bidrager til at gøre ovenstående beskrevne organisering med henlagt undervisning til Ådalskolen vanskelig.

*Antal elever:* Der har de seneste 1½ år været udfordringer med elevoptaget. Aktuelt går der 7 elever på STU Fredensvej. 2 af disse afslutter til sommer. Af de 5 tilbageværende elever afslutter 2 til efteråret 2026. Dvs. fra efteråret 2026 er der pt indskrevet 3 elever på STU Fredensvej.

Det beskedne elevoptag giver samtidig økonomiske udfordringer i forhold til driften.

På baggrund af ovenstående ønsker Ådalskolen derfor at afvikle STU Fredensvej således det ophører efter sommerferien.

Der har været afholdt flere møder mellem administrationen, lederen af Ådalskolen og Ungeenheden med henblik på at sikre, at de unge der er tilbage efter sommerferien også vil have et tilbud at vende tilbage til efter sommerferien. Det kan enten være i form af tilbud om STU et lokalt/andet sted - administrationen har bl.a. været i dialog med ZBC, som umiddelbart ser sig i stand til at optage tilbageværende elever, og Ungeenheden vurderer i det hele taget at det ikke vil være vanskeligt at finde pladser på andre STU tilbud - eller i form af et tilbud under Next Level, et vejlednings- og opkvalificeringstilbud som Ungeenheden driver.

Politisk handlerum

Sagen er orienterende. Det er væsentligt at understrege, at der stadig vil være STU-tilbud i Ringsted, både kommunalt og hos andre lokale udbydere, og at der i regi af Next Level som Ungeenheden driver vil forsøges etableret et tilbud som sigter mod den gruppe af elever der tidligere ville have søgt STU Fredensvej.

## Vurdering

Administrationen vurderer, at en omorganisering af det kommunale STU-tilbud både er nødvendigt og vil være hensigtsmæssigt.

De elever på afdeling Fredensvej der ikke afslutter til sommer vil blive tilbudt at afslutte deres forløb i regi af Ungeenheden og Next Level eller hjælpes videre til et andet STU tilbud.

## Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Bevillingen til at drive STU kommer fra Arbejdsmarkeds- og Ungecenteret og flyttes ikke med sagen, hvorfor sagen ikke har budgetmæssige konsekvenser.

## Punkt 4: Beslutning vedrørende eventuel afprøvning af lokal udskoling på en landsbyskole

26-002823

### Beslutning

Det Konservative Folkeparti og Venstre stillede følgende forslag:

Der arbejdes videre med en kvalificering af udskolingsforsøg, Model A, på Søholmskolen med fokus på at sikre lavest mulige omkostninger. Mulighederne for anvendelse af eksisterende pavilloner i kommunen undersøges i den forbindelse.

Der udarbejdes og kvalificeres en model for et udskolingsforsøg på Gyrstinge Skole med henblik på lavest mulige omkostninger. Forvaltningen indleder dialog med Nordbakkeskolens skolebestyrelse med henblik på at afklare interessen for deltagelse i et udskolingsforsøg.

Der fremlægges en tydelig og overskuelig opdeling af henholdsvis drifts- og anlægsudgifter i forbindelse med udskolingsforsøg.

Det ønskes, at beregningerne kan indgå i budgetdrøftelserne.

Godkendt efter afstemning

Navn	Liste	For	Imod	Undlod
Sadik Zeki Topcu	A		X	
Aladdin Yildirim	C	X		
Benjamin Pedersen	C	X		
Lucas Martin Pedersen	C	X		
Per Nygaard	C	X		
Lene Reffstrup	F		X	
Karin Nødgaard	V	X		
I alt		5	2	0

Socialdemokratiet stemte imod med følgende begrundelse: Skolestrukturprocessen er by-passet og procesplanen bliver ikke fulgt.

Socialistisk Folkeparti ønsker ikke, at der arbejdes videre med et forsøg med udskoling på det foreliggende grundlag, idet vi mener, at det ikke er fagligt, økonomisk eller socialt bæredygtigt. Hvis der kan findes penge til udskoling, vil Socialistisk folkeparti foretrække at pengene bruges til en forbedring af det samlede skolevæsen.

### Indhold

### Resume

I denne sag kan der træffes beslutning om det videre forløb angående den del af skolestruktursagen, som vedrører en eventuel afprøvning af lokal udskoling på en af landsbyskolerne i Ringsted Kommune.

### Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at der tages stilling til, om der skal arbejdes videre med en afprøvning af lokal udskoling på en landsbyskole.
2. at - såfremt der skal arbejdes videre med en afprøvning - kan udvalget anmode administrationen om at udarbejde en mere detaljeret analyse af fysiske modeller og økonomi for en udskoling på Nordbakkeskolen og Gyrstinge Skole & Landbørnehus i lighed med analysen af Søholmskolen.

### Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling		X			X			
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

## Sagsfremstilling

På Undervisnings- og Fritidsudvalgets møde den 10. december 2024 blev følgende besluttet:

*Der igangsættes en proces, der afdækker om der er behov for om der skal ske ændringer i skolestrukturen med henblik på at optimere mulighederne for at indfri de skolepolitiske mål. Muligheden for overbygning på Søholmskolen – og øvrige skoler indgår i processen.*

Konstitueringspartierne har oplyst, at Campusskolen skal bestå i sin nuværende form. Ved Skole- og Undervisningsudvalgsmødet 16. marts 2026 fik udvalget en status på den generelle afdækning af skolestrukturen, bl.a. gennem det dynamiske faktakatalog med data for skoleområdets udvikling i Ringsted Kommune.

På baggrund af konstitueringspartiernes ønske om at afsøge mulighederne for at afprøve en lokal udskoling på en landsbyskole, præsenteres i det følgende forhold vedrørende en afprøvning på Søholmskolen, Gyrstinge Skole & Landbørnehus eller Nordbakkeskolen, herunder konsekvenser for de respektive udskolingsskoler i de tre skoledistrikter.

### Lokal udskoling på Søholmskolen

- Behovet for udvidelse af bygningsmasse ud fra elevtallets udvikling og nuværende skolestruktur: Elevtilgangen kan rummes i den eksisterende bygningsmasse
- Elevtal pr. klassetrin ved etablering af udskoling: Ud fra klasse størrelser på nuværende 0.-6. klassetrin vil klasse størrelsen gennemsnitligt ligge på 22 elever med udsving på de enkelte klassetrin fra 15-27 elever. Der kan på nogle årgange være behov for at etablere to klasser på et klassetrin.
- Behovet for flere almindelige klasselokaler ved etablering af udskoling: 2-3 almindelige klasselokaler
- Behov for nye faglokaler ved etablering af udskoling: Faciliteter til fysik/kemi skal etableres ved nybygning. Alternativt skal fysik/kemiundervisningen afvikles på Vigersted Skole.
- Involvering: Forældre og personale ved Vigersted Skole gav i 2024 udtryk for bekymring for bl.a. sociale og faglige ulemper for elever samt personalets forringede muligheder for faglig sparring ved en reduktion til en etsporet udskoling
- Økonomi og personale: Øget tildeling på ca. 3,3 mio kr, hvilket svarer til ca. 5,5 lærerårsværk (se bilag). Der er brug for ca. 5 nye lærerårsværk i skolens undervisningsdel for at dække undervisningen i en lokal udskoling med én klasse på 7., 8. og 9. klassetrin.
- Konsekvenser for Vigersted Skole: Med det gennemsnitlige antal elever i 7., 8. og 9. klasse (11 elever pr. klassetrin) på Vigersted Skole i skoleåret 2026/27, som har gået i skole på Søholmskolen ville Vigersted Skole blive tildelt ca. 2,5 mio kr mindre ved etablering af udskoling på Søholmskolen, hvilket svarer til ca. 4 lærerårsværk (se bilag)
- Anlægsudgifter: Overslag blev udarbejdet i forbindelse med Undervisnings- og Fritidsudvalgets drøftelse i 2024. Gengives i det følgende med opdaterede tal.

De bygningsmæssige rammer for en udskoling på Søholmskolen kan have tre forskellige omfang svarende til model A, B og C i det følgende. Hver model kan realiseres i form af opstilling af pavilloner, nybygning i modulbyggeri eller nybygning i form af traditionelt byggeri med store forskelle i pris (se bilag for uddybning):

A) I denne løsning etableres 3 nye klasselokaler på Søholmskolen + fysik/kemi foregår på Vigersted Skole. Alt efter om udbygningen foregår via leje/køb af pavilloner, modulbyggeri eller traditionelt byggeri vil udgiften ligge i intervallet ca. 4,4 - 11,3 mio. kr. Model A indebærer, at udskolingseleverne fra Søholmskolen transporteres til gennemførelse af fysik/kemiundervisning på Vigersted Skole, enten på cykel (ca. 20 min hver vej) eller i bus (udgift ca. 200.000 kr/årligt)

B) I denne løsning etableres både 3 nye klasselokaler + nyt fysik/kemilokale lokalt på Søholmskolen. Alt efter om udbygningen foregår via leje/køb af pavilloner, modulbyggeri eller traditionelt byggeri vil udgiften ligge intervallet ca. 7,1 - 17,0 mio. kr

C) I denne løsning etableres 2 nye klasselokaler + nyt fysik/kemilokale lokalt på Søholmskolen. Alt efter om udbygningen foregår via leje/køb af pavilloner, modulbyggeri eller traditionelt byggeri vil udgiften ligge intervallet ca. 6,1 mio kr - 14,2 mio kr.

Udover anlægsudgifter skal der afsættes 700 kr/m<sup>2</sup> til afledt drift.

Tidsplan: Det skal forventes, at nybygningsprojekter af denne karakter vil strække sig over 2-3 år, da der er flere udbudsprocesser, brugerinddragelse, myndighedsbehandling, politiske godkendelser og lignende, som tager tid. Pavillonprojekter vil kunne gennemføres lidt hurtigere, anslået 1½ - 2 år. Dette beror på en vurdering fra Vej og Ejendomscentret.

#### Lokal udskoling på Nordbakkeskolen

- Behovet for udvidelse af bygningsmasse ud fra elevtallets udvikling og nuværende skolestruktur: Elevtilgangen kan som udgangspunkt rummes i den eksisterende bygningsmasse.
- Elevtal pr. klassetrin ved etablering af udskoling: Ud fra klasse størrelser på nuværende 0.-6. klassetrin vil klasse størrelsen gennemsnitligt ligge på 17 elever med udsving på de enkelte klassetrin fra 10 elever til 23 elever.
- Behovet for flere almindelige klasselokaler ved etablering af udskoling: 2-3 almindelige klasselokaler. Kan som udgangspunkt etableres i den nuværende SFO-fløj, såfremt SFO kan flyttes til eksisterende bygning på matriklen, som pt. benyttes af Nordbakkens børnehus. Dette ville kræve en renovering af bygningen. Ved øget tilvalg af skolen samt eventuelle årgange med behov for to klasser kan der være behov for etablering af yderligere et klasselokale.
- Behov for nye faglokaler ved etablering af udskoling: Faciliteter til fysik/kemi kan etableres gennem en udvidelse af eksisterende natur/teknologi-faglokale eller en nybygning. Alternativt skal fysik/kemiundervisningen afvikles på Campusskolen.
- Involvering: Elever, forældre og personale på Nordbakkeskolen er pt. ikke involveret.
- Økonomi og personale: Øget tildeling på ca. 3,5 mio kr., hvilket svarer til ca. 6 nye lærerårsværk (se bilag)
- Konsekvenser for Campus: På Campusskolen går aktuelt 46 elever, som har gået i skole på Nordbakkeskolen. Dette ville betyde, at Campusskolen ville blive tildelt ca. 3,9 mio kr. mindre, hvilket omsat til lærerårsværk svarer til ca. 6,5 årsværk (se bilag)
- Anlægsudgifter: Ikke afdækket pt.

#### Lokal udskoling på Gyrstinge Skole & Landbørnehus

- Behovet for udvidelse af bygningsmasse ud fra elevtallets udvikling og nuværende skolestruktur: Elevtilgangen vil øges pga. stigning i distriktets børnetal pga. ny boligudstyknings samt en aktuel tendens til øget tilvalg af skolen. Stigning i elevtal vil øge klasse størrelse, hvilket kan indebære, at der skal ses på en erstatning for den gamle pavillonbygning, hvor mellemtrinnet undervises.
- Elevtal pr. klassetrin ved etablering af udskoling: Ud fra klasse størrelser på nuværende 0.-6. klassetrin vil klasse størrelsen gennemsnitligt ligge på 14 elever med udsving på de enkelte klassetrin fra 11 til 18 elever. Klasse størrelsen vil øges som følge af stigningen i distriktets børnetal samt en aktuel tendens til øget tilvalg af skolen.
- Behovet for flere almindelige klasselokaler ved etablering af udskoling: Udskoling vil kræve 3 nye klasselokaler samt tilhørende grupperum og nye lærerarbejdspladser.
- I forbindelse med øgede lokale behov kan der eventuelt ses på mulighederne i en aftale om menighedsrådet i Gyrstinge om renovering og anvendelse af lokaler i den gamle præstegård eller tilbygning til skolen.
- Behov for nye faglokaler ved etablering af udskoling: Faciliteter til fysik/kemi kræver tilbygning. Alternativt skal fysik/kemiundervisningen afvikles på Byskovskolen og evt. andre lokaliteter.
- Involvering: Elever, forældre og personale på Gyrstinge Skole & Landbørnehus er ikke pt. involveret.
- Økonomi og personale: Øget tildeling på ca. 2,7 mio kr, hvilket svarer til ca. 4,5 lærerårsværk (se bilag). Der er brug for ca. 5 nye lærerårsværk for at dække undervisningen i en lokal udskoling med én klasse på 7., 8. og 9. klassetrin
- Konsekvenser for Byskovskolen: Med det gennemsnitlige antal elever i 7., 8. og 9. klasse på Byskovskolen i skoleåret 2026/27 (6 elever pr. klassetrin), som har gået i skole i Gyrstinge, ville Byskovskolen blive tildelt ca. 2,0

mio kr. mindre, hvilket svarer til ca. 3,5 lærerårsværk (se bilag).

- Anlægsudgifter: Ikke afdækket pt.

Elevtal, klassestørrelser og lokalebehov mv. samt økonomiske beregninger i alle tre eksempler er beregnet ud fra eksisterende data, gældende tildelingsmodel mv. men også ud fra nuværende elevsøgning til skolerne, som kan ændre sig og ud fra en børnetalsprognose som kigger 10 år frem med den usikkerhed, det giver. Tallene skal derfor tages med forbehold.

De angivne lokalebehov afspejler minimumskravene til lokalekapacitet i forbindelse med etablering af udskoling og omfatter ikke pt. øvrige faglige vurderinger og ønsker/ideer til opdatering og hensigtsmæssig udvikling af skolens fysiske læringsmiljøer, herunder generelle behov for opdatering af de fysiske rammer og inventar. Disse forhold kan afdækkes i en nærmere inddragelsesproces.

#### Faglige fordele og ulemper

Forskning i betydningen af parametre i skolestrukturer, som Skole- og Uddannelsesudvalget blev orienteret om på udvalgmøde 17. marts 2026, viser bl.a., at der ikke drages entydige konklusioner om skolestørrelsen eller klassestørrelsens betydning for elevers faglige præstationer og elevtrivsel. Forskningen viser heller ikke entydigt, om det generelt er en fordel eller ulempe at blive på samme skole.

I forbindelse med drøftelsen i det daværende Undervisnings- og Fritidsudvalg 10. december 2024 blev skitseret en række faglige overvejelser vedr. mulige fordele og ulemper for de involverede skoler i forbindelse med en mulig afprøvning af lokal udskoling på en landsbyskole (se bilag for uddybning). Opsummerende:

<b>Landsbyskole med udskoling (Søholm, Nordbakke, Gyrstinge)</b>	
<b>Fordele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lettere at skabe en faglig og pædagogisk sammenhæng i elevernes skolegang, når de går på samme skole i hele deres skolegang.</li><li>• Relationer mellem elever og mellem elever og lærere/pædagoger bevares og udbygges</li><li>• Eleverne har kort transport til skole</li></ul>	<b>Ulemper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udskoling med få lærere indenfor det enkelte fagområde giver få sparringsmuligheder og rekrutteringsudfordringer, som kan få betydning for elevernes faglige læring og resultater.</li><li>• Udskolingsklasser med få elever kan gøre, at elever mangler jævnaldrende, som de kan spejle sig i både fagligt og socialt og det kan være svært at etablere nye venskaber.</li></ul>
<b>Eksisterende udskolingsskole som afgiver elever (Vigersted, Byskov, Campus)</b>	
<b>Fordele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan opleves som trygt, at der ikke kommer en ny gruppe elever ind og 'forstyrrer' relationer og klassedynamikker</li></ul>	<b>Ulemper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvis den afgivende udskolings elevtal og lærerantal reduceres væsentligt kan det indebære samme ulemper for både elever og lærere, som nævnt ovenfor på landsbyskolerne</li></ul>

De mulige ulemper ved at afgive elever vil være væsentlig større for Vigersted Skole end for Byskovskolen og særligt Campusskolen på grund af skolernes størrelse.

#### Politisk handlerum

Byrådet fastsætter skolestrukturen for folkeskolen i Ringsted Kommune.

Skole- og Undervisningsudvalget kan beslutte en afprøvning af lokal udskoling på en landsbyskole, herunder hvilken skole, det skal ske på. En anden mulighed er, at udvalget beslutter, at arbejdet med en afprøvning ikke videreføres.

## Vurdering

Administrationens vurdering er, at der ikke kan opstilles en entydig faglig anbefaling vedr. afprøvning af lokal udskoling på en landsbyskole.

En lokal udskoling kan gøre det lettere for henholdsvis Søholmskolen, Nordbakkeskolen eller Gyrstinge Skole & Landbørnehus at skabe en faglig, pædagogisk og relationel sammenhæng for elever og lærere i hele skoleforløbet fra 0. - 9. klasse; desuden får eleverne kort transport til skolen.

På den anden side kan en udskoling med få udskolings elever betyde, at den enkelte elev har færre jævnaldrende at spejle sig i både fagligt og socialt. Herudover kan et begrænset antal lærere indenfor det enkelte fagområde betyde udfordringer i forhold til faglig sparring og rekruttering, som kan få betydning for elevernes faglige læring og resultater.

På Vigersted Skole og Byskovskolen kan det opleves som trygt, at der ikke kommer en gruppe nye elever ind og påvirker relationer og klassedynamikker i overgangen til udskolingsårene. På den anden side kan en væsentlig reduktion af elevtal og antal lærere på den afgivende skole indebære de samme ulemper som for en lille landsbyudskoling: Et reduceret fagligt og socialt miljø for eleverne og et reduceret professionelt miljø for lærerne. Dette kan især gælde for Vigersted Skole og i mindre omfang Byskovskolen. For Campusskolens vedkommende kan konsekvensen være begrænset på grund af skolens størrelse.

### Inddragelse og høring

I den aktuelle fase af analysearbejdet er der pt. ikke gennemført en inddragelse af skolebestyrelser og personale på de omtalte skoler.

I forbindelse med Undervisnings- og Fritidsudvalgets oprindelige drøftelse i 2024 af en mulig udskoling på Søholmskolen på foranledning af den oprindelige henvendelse fra en forældregruppe i Jystrup, fik skolebestyrelsen, medarbejdere og ledelse på Vigersted Skole mulighed for at udtale sig om de konsekvenser, som de vurderede, at det måtte have for skolen.

Såfremt det besluttet, at der arbejdes videre med afprøvning af udskoling på en landsbyskole, vil de nødvendige høringsprocesser igangsættes.

## Økonomi

Det fremgår af sagsfremstillingen og vedlagte bilag.

### Bilag

Økonomi - Udskoling på Søholmskolen - 070426

Faglige overvejelser

Estimater - Økonomi og personale 090426

# Punkt 5: Godkendelse af Befolkningsprognose 2026 og økonomiske konsekvenser heraf

25-013546

## Beslutning

Der anmodes en kvalificering inden Økonomiudvalgets behandling af sagen. Det skal tydeligt fremgå, hvilke beløb der indstilles reduceret på skoleområdet - samt om de nye 1000-1500 boliger er medregnet i prognosen.

## Indhold

## Resume

Administrationen har fået udarbejdet en ny befolkningsprognose, der foreslås anvendt i forbindelse med udarbejdelse af budgettet for 2027. Prognosen viser en lavere befolkningsudvikling end forudsat i budgettet for 2026, hvorfor budgettet samlet set foreslås reduceret.

## Indstilling

### Direktionen indstiller,

1. at det godkendes at befolkningsprognosen benyttes til udarbejdelsen af det tekniske budgetforslag 2027-30.
2. at de økonomiske konsekvenser indarbejdes i det tekniske budgetforslag for 2027.

### Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling		x		x	x		x	x
Beslutning	x							

*BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget*

## Sagsfremstilling

I denne sag skal Byrådet godkende en befolkningsprognose, som kan anvendes i forbindelse med udarbejdelse af det tekniske budgetforslag for 2027 og overslagsårene 2028-2030 samt de økonomiske konsekvenser heraf. Prognosen vedlægges som **bilag 1**.

Sagen omhandler alene økonomiske konsekvenser indenfor eksisterende kapacitet. I de tilfælde hvor prognosen medfører behov for kapacitetsmæssige ændringer, vil der blive fremlagt særskilte sager herom.

Befolkningsprognosen er udarbejdet af konsulentfirmaet COWI som tidligere år. Den bygger på kommunens egne forventninger til boligudbygning i budgetperioden og den faktiske befolkningsudvikling i de foregående år relateret til fødsler, dødsfald samt til- og fraflytninger m.v.

Prognosen anvendes blandt andet til regulering af driftsbudgetterne til dagtilbud, skoler og ældre, idet kommunens udgifter på disse områder varierer med antallet af borgere i de aldersgrupper områderne omfatter. Herudover anvendes prognosen til budgettering af indkomstskat og tilskud fra staten.

I vedlagte befolkningsprognose fremgår forudsætninger og metode for udarbejdelse af prognosen. Se **bilag 1**. Prognosen sendes til behandling i de udvalg den er relevant for.

I nedenstående tabel er vist forskelle mellem den befolkningsprognose der blev udarbejdet i marts 2025, og blev anvendt til budget 2026, og den nye prognose pr. 1. januar i året.

Tabel 1

	2026	2027	2028	2029	2030
Befolkningsprognose anvendt til budget 2026	36.393	36.658	37.272	37.731	38.068
Ny befolkningsprognose	36.015	36.132	36.425	36.898	37.205
Ændring	-378	-526	-847	-833	-863

Detaljerede tabeller er vist i **bilag 2**.

Prognosen viser, at der den 1. januar 2026 var 378 færre ringstedborgere end prognosen fra marts 2025 viste, og at der også i efterfølgende år forventes færre ringstedborgere end der var forudsat i den prognose der er anvendt i budgettet for 2026. Forskellen imellem de to prognoser er stigende henover årene. Befolkningen var pr. 1. januar 36.015 borgere i Ringsted Kommune og forventes at stige til 37.205 borgere i 2030. Det vil sige en stigning på lidt over 1.000 borgere på en fireårig periode.

Denne sag omhandler alene regulering af driftsbudgetterne til dagtilbud, skoler og ældre. I forbindelse med forelæggelse af det tekniske budgetforslag i august 2026, vil der foreligge en prognose for kommunens indtægter fra skatter og tilskud. Det må forventes, at det lavere indbyggertal vil medføre, at der vil være færre indtægter fra skatter og tilskud.

I **bilag 2** er beskrevet beregning og resultat af de budgetreguleringer denne befolkningsprognose medfører, og som foreslås indarbejdet i det tekniske budgetforslag for 2027.

## Politisk handlerum

Der kan vælges andre modeller for budgetregulering på baggrund af befolkningsprognosen.

## Vurdering

Det vurderes, at den udarbejdede befolkningsprognose bygger på et realistisk skøn over boligudbygning i de kommende år i Ringsted Kommune, og at budgetreguleringer foretaget på baggrund af prognosen vil gøre det muligt at opretholde det nuværende serviceniveau på områderne dagtilbud, skoler og ældre.

## Inddragelse og høring

Ingen.

## Økonomi

De budgetreguleringer der foreslås indarbejdet i det tekniske budget for 2027 er vist i nedenstående tabel:

Tabel 2

Beløb i 1.000 kr. (2026-priser)	2027	2028	2029	2030
Dagtilbud	-7.266	-8.888	-9.765	-7.456
Skoler	-518	-1.784	-2.426	-1.310
SFO	178	52	-26	-379
Ældrepleje, plejeboliger og hjælpemidler	416	-8	224	7.306
I alt *)	-7.190	-10.628	-11.993	-1.839

\*) Minus=budgetreduktion. Uden fortegn=budgetforøgelse.

Efter indarbejdelse af ovenstående budgetreguleringer, vil der i budgettet være indarbejdet nedenstående vækst eller fald i driftsbudgetterne i budget 2027 - 2030.

Tabel 3

Beløb i 1.000 kr. (2026-priser)	2027	2028	2029	2030
Dagtilbud	-6.055	-4.246	-1.850	460
Skoler	-1.756	-981	-630	486
SFO	585	634	553	201
Ældrepleje, plejeboliger og hjælpemidler	4.446	9.969	16.180	23.262
<b>I alt *)</b>	<b>-2.780</b>	<b>5.376</b>	<b>14.254</b>	<b>24.408</b>

\*) Minus=budgetreduktion. Uden fortegn=budgetforøgelse.

## Sagens forløb

20/04/2026 Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Anbefales godkendt.

## Bilag

Bilag 1 - Befolkningsprognose\_Ringsted\_2026

Bilag 2 - Bilag til sag om befolkningsprognose

# Punkt 6: Orientering om udarbejdelse af del 2 af Ringsted Kommunes børne- og ungepolitik

26-003610

## Beslutning

Orientering taget til efterretning.

## Indhold

## Resume

Byrådet godkendte den 10. november 2025 del 1 af Ringsted Kommunes børne- og ungepolitik: *Børn og Unges stemmer*, og samtidigt blev det godkendt, at der udarbejdes en 2. del af politikken. Formålet med 2. del af børne- og ungepolitikken er mere uddybende at beskrive sammenhængen mellem det generelle og brede forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering			x	x	x			
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

## Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 10. november 2025 1. del af Ringsted Kommunes børne- og ungepolitik - *Børn og unges stemmer*. *Politikken* er blevet til på baggrund af en omfattende proces med inddragelse af op imod 7.000 børn og unge i kommunen med sparring fra Kolding Designskole. Samtidig besluttede Byrådet, at administrationen i starten af 2026 fremlægger et oplæg til arbejdet med 2. del af Ringsted Kommunes børne- og ungepolitik, som skal udgøre den sammenhængende børnepolitik, jf. barnets lov § 15 der bl.a. angiver at:

*”Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte.”*

Den sammenhængende børne- og ungepolitik vil have et særligt fokus på sammenhængende indsatser i forhold til sårbare og udsatte børn, unge og deres familier. Derudover vil den beskrive, hvordan kommunen sikrer sammenhæng mellem de forskellige sektorer, f.eks. dagtilbud, skole, børnesundhedsområdet og den frivillige sektor, herunder dagtilbuds og skolers inklusion af børn og unge i vanskeligheder og/eller med udfordringer.

Der er nedsat en styregruppe og en arbejdsgruppe for udarbejdelsen af 2. del af børne- og ungepolitikken. Styregruppen består af vicekommunaldirektøren og centercheferne for Skole- og Undervisningscenter, Børnecenter samt Arbejdsmarkeds- og Ungecenter, der tilsammen udgør den strategiske ledelse af området. Herudover er der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter for institutioner og myndigheder på området. Der vil også i udarbejdelsen af 2. del af børne- og ungepolitikken blive arbejdet med inddragelse af børns og unges perspektiver.

Arbejdet er påbegyndt, og det forventes, at der til november 2026 er udarbejdet forslag til 2. del af børne- og ungepolitikken til politisk behandling i fagudvalg og Byråd.

Afsættet for arbejdet er udover 1. del af børne- og ungepolitikken: *Børn og Unges stemmer* også Ringsted Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik fra 2013, vedlagt som **bilag**, samt input fra dialogmøde med forældre til børn med handicap i januar 2026.

Det forventes, at den sammenhængende børne- og ungepolitik vil adressere temaer som fx:

- Inddragelse af børns/unges og familiernes perspektiver på udfordringer og løsninger.
- Mangfoldighed, inklusion og deltagelsesmuligheder, bl.a. inklusion i almenmiljøer og inddragelse af civilsamfund.
- Fællesskaber, trivsel og sundhed - fx trivsel i dagtilbud, skole og fritid samt inkluderende fællesskaber.
- Tidlig indsats og forebyggelse, herunder tidlig opsporing og forebyggelse i forhold til mistrivsel.
- Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde, herunder fælles værdier, samarbejde på tværs af centre og fagligheder, fælles ansvar for børn/unge.
- Beskyttelse mod overgreb og negativ social kontrol, herunder beredskab i forhold til overgreb og negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme.

## Politisk handlerum

Det er lovpligtigt, at der skal udarbejdes en sammenhængende børne- og ungepolitik med det formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte. Politisk er der mulighed for at vedtage udformning og indholdet af den sammenhængende børne- og ungepolitik, blot det lovpligtige formål overholdes.

## Vurdering

Administrationen vurderer, at processen for udarbejdelse af 2. del af Ringsted Kommunes børne- og ungepolitik muliggør en bredt organisatorisk forankret sammenhængende børne- og ungepolitik efter barnets lov § 15.

## Inddragelse og høring

Til orientering i Handicaprådet.

## Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Bilag

boerne-\_og\_ungepolitik\_ringsted\_0\_0



Orientering								
Indstilling								
Beslutning				x	x			

*BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget*

## Sagsfremstilling

Ringsted Kommune er blevet kontaktet af JS/Danmark, som har lavet kommunikationsmateriale til en række af landets kommuner gennem en årrække. Dagtilbuds- og skoleområdet foreslår at udvikle et samlet kommunikationsmateriale, som giver forældre et let og overskueligt indblik i barnets vej gennem kommunens dagtilbud og skoler. Materialet skal samtidig fremhæve et udvalg af de mange tilbud til børn og unge i Ringsted Kommune – med særligt fokus på overgangen fra dagtilbud til skole.

Materialet vil bl.a. indeholde:

- Video og fortælling om barnets overgang fra dagtilbud til skole
- En interaktiv digital brochure og op til 500 trykte eksemplarer
- Indhold til sociale medier
- Grafisk design og professionel tekst, der binder kommunens vision sammen

JS udarbejder hele materialet med tekst, billeder og står for layout. JS har stor erfaring medudarbejdelse af tilsvarende materialer i andre kommuner, se **bilag 1**.

Materialet vil blive udarbejdet i tæt samarbejde med administrationen og kommunens kommunikationsafdeling. Administrationen har selvfølgelig den endelige godkendelse af det samlede materiale.

Materialet uden udgifter for kommunen, da det finansieres gennem annoncesalg. Administrationen varetager også godkendelse af annoncørerne og projektet gennemføres kun, hvis der opnås tilstrækkelig finansiering via annoncer.

Materialet kommer særligt til at fremhæve:

- Spireforløbet
- Overgangen fra dagtilbud til skole
- UngRingsteds forskellige tilbud til unge
- Den nye Børne- og Ungepolitik

Arbejdet forventes igangsat i juni eller august måned.

Politisk handlerum

Udvalget kan beslutte, at der ikke skal udarbejdes kommunikations materiale som beskrevet. Udvalget kan have bemærkninger til materialets form, indhold og afgrænsning, herunder i hvilket omfang de private tilbud i kommunen skal indgå.

## Vurdering

Administrationen vurderer, at samarbejdet med JS giver mulighed for at formidle kendskabet til kommunens forskellige tilbud på en professionel måde og uden udgifter for kommunen. Et visuelt og lettilgængeligt materiale skal styrke forældrenes forståelse af barnets overgange og materialet vil være brugbart i forhold til kommende, mulige tilflyttere, som ikke har kendskab til kommunens tilbud. Alternativer som intern produktion vil kræve mange flere ressourcer og vil være forbundet med længere tidsforbrug.

Inddragelse og høring

Ingen

## **Økonomi**

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da projektet finansieres gennem annoncesalg.

## **Bilag**

Bilag 1 - Eksempel fra Hedensted Kommune

## **Punkt 8: Orientering fra formand og direktør**

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Indhold**

## **Punkt 9: Lukket: Befordringsgodtgørelse Skole- og Undervisningsudvalget**

## **Punkt 10: Underskriftsark**

### **Beslutning**

Godkendt.

### **Indhold**