

REFERAT Undervisning- og Fritidsudvalget d. 14-06-2022

Mødedato Tirsdag d. 14. juni 2022 kl. 18:00

Mødested Mødelokale Harhoff, Rådhuset

Mødedeltagere Benjamin Pedersen, Lene Reffstrup, Susanne Cornelius, Lasse Tobias
Mølholt, Johnny Brown Lundberg Dahlgaard, Lotte Birkestrøm, Mette
Ahm-Petersen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Økonomi til deltagelse i Kumult! Børnenes Kulturregion 2023 og 2024.....	4
Orientering om uddeling af tilskud til frivilligt socialt arbejde 1. halvår 2022.....	8
Igangsættelse af høring af retningslinjer for tildeling af § 18 midler til frivilligt socialt arbejde.....	11
Orientering om evaluering af international klasse på Campusskolen.....	13
Ungeprofilundersøgelse - Hash og stoffer på ungdomsuddannelserne i Ringsted.....	17
Evalueringsrapport af MiLife.....	19
Orientering om den præventive indsats mod stoffer på ungdomsuddannelserne i Ringsted.....	22
Evalueringsrapport af Infohus Ringsted.....	25
Måltal for søgningen til ungdomsuddannelser 2022-2023.....	27
Tema: Specialundervisning.....	32
Kvalitetsstandarder for Kompetenceenheden.....	35
Orientering om skolernes indsats for elever med stærkt bekymrende fravær.....	37
Mødekalender 2023 for møder i Undervisnings- og Fritidsudvalget.....	39
Forslag til revidering af kvalitetsstandarder på børne- og ungeområdet - TEMA 1.....	41
Orientering om evaluering af handicapafsnit i dagsordenskabelon.....	46
Orientering om vedligeholdelse af udendørs sportsanlæg.....	48
Evalueringsrapport af praksis for høring af kommunens råd.....	51
Orientering fra formand og direktør.....	53
Lukket: Befordringsgodtgørelse Undervisnings- og Fritidsudvalget.....	54
Underskriftsark.....	55
Forslag til reduktion af serviceudgifter på baggrund af byrådets beslutning d. 7/6-2022.....	56

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt

Indhold

...

Punkt 2: Økonomi til deltagelse i Kumult! Børnenes Kulturregion 2023 og 2024

22-000784

Beslutning

Anbefales godkendt.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning				X			X	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag skal der tages stilling til Ringsted Kommunes fortsatte økonomiske deltagelse i Kulturregionens børnekulturelle satsning i overslagsårene 2023-2024.

Beskrivelse af sagen

2020 indgik Kulturregion Midt- og Vestsjælland og Kulturministeriet kulturaftale for årene 2021- 2024. I kulturaftalen er Kalundborg, Lejre, Odsherred, Ringsted, Slagelse og Sorø Kommune gået sammen om gradvist at opbygge et fuldt udfoldet kulturprogram i dagtilbud og skoler, som består af 13 kunst- og kulturforløb inden for de forskellige kunstarter: musik, scenekunst, billedkunst, litteratur, arkitektur, håndværk- og design og film.

Der er tale om en struktureret og målrettet indsats, der vil give alle kulturregionens 35.000 børn og unge samme muligheder for møder med kunst og kultur gennem hele deres dagtilbuds- og skoletid. Målet 2024 er, at alle skoler og dagtilbud deltager.

Baggrunden for projektet er, at videnskabelig forskning har vist, at kunsten og kulturen har betydning for udviklingen af børn og unges fremtidige kompetencer, og der ligger derfor et stort potentiale i at sørge for, at flest mulige børn og unge har adgang til kunsten og kulturen, uanset hvilken baggrund de kommer fra, hvilken skole eller dagtilbud de går i og i hvilken region, de bor i.

I foråret 2021 blev der indgået partnerskabsaftale mellem Kumult! og Designskolen Kolding med rektor og professor Lene Tanggaard som forskningsleder. Med forskningssamarbejdet ønskes at få belyst, hvilken betydning kulturforløbene har for dagtilbuddene og skolerne.

På baggrund af det første indsamlede datamateriale og observationer, er der allerede resultater der underbygger, at Kulturregionens Børnekulturindsats, Kumult! har positiv betydning for børnenes kreativitet og indlæring.

Se **bilag 1** for uddybet projektbeskrivelse samt **bilag 2** for yderligere præsentation af de foreløbige forskningsresultater.

Indhold og proces 2021-2024

I foråret 2021 blev Kulturaftalen 2021 - 2024 og den børnekulturelle satsning fremlagt de politiske udvalg vedrørende skole- og dagtilbud og kultur og fritid i alle seks kommuner. Her blev udvalgene i første omgang bedt om at behandle indsatserne i skoleåret 2021/ 2022 og forholde sig til medfinansieringen 2022, før der træffes yderligere beslutning om økonomisk deltagelse i overslagsårene 2023 og 2024.

Alle seks kommuner vedtog i efteråret 2021 at bidrage med medfinansiering i 2022, hvilket betyder, at indsatsen i skoleåret 22/23 kan øges med yderligere 3 kulturforløb til i alt 8 kulturforløb, som involverer omkring 20.000 børn og unge. I Ringsted Kommune er finansieringen til og med 2022 afholdt af eksisterende midler på børne-, skole- og kulturområdet.

Med midler fra Kulturministeriet, Kulturregionen og 15. Juni Fonden er projektet over 50% finansieret, hvilket har givet mulighed for en gradvis opbygning af indsatserne og en gradvis realisering af restfinansieringen i form af medfinansiering fra hver deltagende kommune. Der arbejdes målrettet henimod at gøre projektet så levedygtigt som muligt, når fonden trækker sig ud fra 2023.

I projektårene er antallet af kulturforløb og deltagermål planlagt til at stige i takt med realiseringen af restfinansieringen på følgende måde:

	Beskrivelse	Deltagermål	Finansiering
2021	Her gennemføres kulturforløb for fem årgange i alle kommuner. 4 Kulturforløb i skolerne og 1 kulturforløb i dagtilbuddene.	14.000 børn og unge	Der er realiseret finansiering til alle 5 forløb i alle kommuner for 2021.
2022	Her udvides til kulturforløb for 8 årgange 6 Kulturforløb i skolerne og 2 kulturforløb i dagtilbuddene.	23.000 børn og unge	Medkommunal finansiering realiseret.
2023 & 2024	Her udvides til kulturforløb for 13 årgange 10 Kulturforløb i skolerne og 3 kulturforløb i dagtilbuddene	35.000 Børn og unge	Medkommunal finansiering behandles politisk 2022.

Men da der er tale om, at projektet nu udfoldes fra 5 (2021) over 8 (2022) til 13 forløb (2023) og 2024 samt at medfinansiering fra 15. Juni Fonden bortfalder skal Ringsted Kommune medfinansiere projektet med 650.000 i 2023 og 910.000 2024, såfremt det skal realiseres i fuldt format.

Se evt. hjemmesiden for Kumult!, som både beskriver fælles indsatser og lokale indsatser i de enkelte kommuner: www.kumult.dk

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Projektbudgettet er totalt på 26.300.000 kr. og dækker perioden fra og med 2021 til og med 2024. Der er til igangsættelsen og implementering af indsatsen rejst midler fra både Kulturregionen, Kulturministeriet og 15. Juni Fonden svarende til 14.250.000 kr. Dette giver et restfinansieringsbehov på 12.050.000 kr.

Det er en forudsætning fra 15. Juni Fondens bevilling, at der realiseres et ambitiøst børnekulturprogram med dækning i alle kommuner. Der foretages derfor en vurdering af fondens videre deltagelse ultimo 2021 og 2022. Midlerne fra fonden er bevilliget med udgangspunkt i vedlagte projektbeskrivelse (**bilag 1**).

Indsatserne i 2021 har været fuldt finansieret af fondsmidler. Fra og med 2022 indgår kommunal medfinansiering, som dækker 29 % af udgifterne for skoleåret 22/23. I 2022 er den nødvendige medfinansiering bevilliget fra alle seks kommuner, således at aktivitetsmålene for skoleåret 22/23 kan indfries.

Projektet er omfattende og den tilhørende økonomi kompleks. Bl.a. er antallet af elever pr. klasse i de enkelte kommuner meget forskellige.

Det er intentionen med projektet, at det dækker alle børn og unge i kulturregionen, dog tilpasses projektet den realiserede økonomi.

	2021	2022	2023	2024	I alt
Kulturregionsmidler	1.800.000 kr.	1.900.000 kr.	2.000.000 kr.	2.100.000 kr.	7.800.000 kr.
Fondsmidler	2.150.000 kr.	2.150.000 kr.	2.150.000 kr.		6.450.000 kr.
Resterende finansiering	0 kr.	1.650.000 kr.	4.350.000 kr.	6.050.000 kr.	12.050.000 kr.
I alt	3.950.000 kr.	5.700.000 kr.	8.500.000 kr.	8.150.000 kr.	26.300.000 kr.

Deltagelsesniveauer

Som udgangspunkt arbejdes der målrettet hen imod et fuldt udfoldet kulturprogram med 13 kulturforløb og en 100 % opfyldelse af deltagermålet, men for årene 2023 og 2024 vil der være mulighed for, at den enkelte kommune kan vælge mellem forskellige deltagelsesniveauer. Eksempel på deltagelsesniveau kan være, at der kun er kulturforløb i skolerne. Et andet at der kun er kulturforløb i dagtilbud og for 0.- 6. kl.

I skemaet fremgår mulige deltagelsesniveauer og niveauernes udgifter i henholdsvis 2023 og 2024 for Ringsted Kommune.

	Dagtilbudsforløb	Skoleforløb	2023	2024
Niveau 1, 13 forløb Fuldt udfoldet Kulturprogram	3	10	650.000 kr.	910.000 kr.
Niveau 2, 10 forløb Kulturforløb i dagtilbud og 0.-6. kl.	3	7	418.650 kr.	673.650 kr.
Niveau 3, 10 forløb Kulturforløb i 0. – 9. kl.		10	367.500 kr.	622.500 kr.
Niveau 4, 7 forløb Kulturforløb i 0. – 6. kl.		7	133.500 kr.	388.500 kr.

Vurdering

Det er administrationens vurdering:

- At det tværkommunale samarbejde og indsatsens struktur med dagtilbud og skoler som målgruppe sikrer, at alle Kulturregionens børn og unge får lige muligheder for at udvikle deres kreativitet og får lige adgang til kunst og kultur.
- At ”Børnenes Kulturregion” understøtter skoler og dagtilbuds arbejde med trivsel og læring ved at indfri de forskellige fags målsætninger og folkeskolereformens og de pædagogiske læreplaners intentioner om at styrke og udvikle børnenes kreative kompetencer.
- At indsatsen styrker Kulturregionens kulturliv. I alle seks kommuner eksisterer der allerede mange ambitiøse børnekulturelle indsatser, som med fordel kan indgå i Børnekultursatsningen.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der udarbejdes budgetforslag for finansieringen for Ringsted Kommunes deltagelse i Kulturregionens børnekultursatsning for årene 2023 og 2024 med valgmulighed for deltagelse for alle fire niveauer.

Sagens forløb

13-06-2022 Børne- og Familieudvalget
Anbefales godkendt.

Bilag

BILAG 1 - Foreløbige forskningsresultater Kumult forår 2022

BILAG 2 - Projektbeskrivelse Kumult

Punkt 3: Orientering om uddeling af tilskud til frivilligt socialt arbejde 1. halvår 2022

21-015327

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							x	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

I denne sag orienteres udvalget om, hvilke ansøgninger om § 18 tilskud til frivilligt socialt arbejde, der er indkommet og afgjort i perioden fra 1. januar 2022 til 18. maj 2022.

Beskrivelse af sagen

Ringsted Kommune uddeler hvert år § 18 tilskud til frivilligt socialt arbejde. Tilskuddet gives i henhold til de indsatsområder, der er udpeget, og tilskuddet kan ansøges løbende (**bilag 1**). Afgørelse om § 18 tilskud træffes administrativt med efterfølgende halvårlig orientering til Undervisnings- og Fritidsudvalget.

Modtagne ansøgninger, tilskud og brug af udvidede tilskudsmuligheder

I 2022 er der frem til d. 4. maj indkommet 26 ansøgninger om § 18 tilskud. 2 har fået afslag, da ansøgningerne har været udenfor for tilskudsmulighederne. 24 har fået helt eller delvist tilskud. Af de der har fået tilskud, er 16 givet i henhold til de gældende lempelser (**bilag 2**), som blev vedtaget i juni 2021 af det daværende Kultur- og Fritidsudvalg for at støtte op om og igangsætte foreningsaktiviteterne efter en periode med coronanedlukning. Lempelserne har primært givet følgende tre muligheder:

- Tilskud til udgifter til bus i forbindelse med udflugter hævet fra 6.000 kr. til 12.000 kr.
- Tilskud til forplejning i forbindelse med udflugter, maks. 100 kr. per person.
- Dispensation af årligt tilskudsloft hævet fra 25.000,- kr. til 50.000,- kr.

Disse lempelser blev i december 2021 forlænget frem til og med første halvår af 2022. Dette har medført en generel stigning i antallet af ansøgninger, og i 67% af ansøgningerne benyttes de udvidede muligheder for tilskud. Derfor er både antallet af ansøgninger og forbruget af budgettet for § 18 midlerne i første halvår 2022 markant højere sammenlignet med foregående år (før 2020), hvor niveauet har ligget på omkring 20 tilsagn og et forbrug på ca. halveden af budgettet.

Oversigt over ansøgninger fremgår af **bilag 3**

Antal ansøgninger og fordeling på indsatsområder fremgår af skemaet herunder:

Indsatsområde	Antal ansøgninger	Antal tilsagn	I henhold til lempelserne
Ældre og ensomme	11	11	10
Særligt udsatte grupper	6	4	3
Handicappede	1	1	1
Patientforeninger	4	4	1
Integration på tværs af etniske grupper	1	1	1
Sårbare unge	3	3	0
Udenfor indsatsområderne	0	0	0

Den årlige budgetramme for uddeling af engangstilskud er på kr. 350.000.

I det første halvår er der uddelt 339.750,- kr. Der er således kr. 10.250 af det oprindeligt tildelte budget til engangstilskud tilbage i 2022, men da der er overført uforbrugte midler fra 2021 til 2022 til §18-området på i alt kr. 727.000 er der også midler til udbetalinger i 2. halvår 2022.

Fra det samlede budgetområde til § 18-indsatsen er der i øvrigt udbetalt udbetalt kr. 200.000 til Kirkens Korshærs værested Café Dagmar, der har en årlig bevilling på kr. 400.000. De resterende 200.000 udbetales per 1. juli 2022. Status på Café Dagmars indsats første halvår 2022 fremgår af **bilag 4**.

Synliggørelse og formidling

Muligheden for at ansøge om § 18 tilskud bliver løbende formidlet af flere forskellige kanaler såsom den lokale presse, kommunens hjemmeside, ved arrangementer, via dialog og ved opsøgende arbejde.

Inddragelse og høring

Efter udvalgets behandling af sagen, sendes den til orientering i Ældeerråd, Handicapråd, Integrationsråd og Frivilligråd.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen er løbende i dialog med foreningslivet, og der er en generel opfattelse af, at de fleste foreninger igen er i fuld drift igen efter coronanedlukningen. Der er en oplevelse af, at medlemmerne har stor lyst til at deltage aktivt og til at mødes fysisk igen. Dette afspejles også i ansøgningerne, der i overvejende grad består af udflugter, ture, foredrag og sociale aktiviteter.

Det er administrationens vurdering, at de uddelte tilskud er omfattet af indsatsområderne for uddeling af § 18 tilskud.

I forhold til de konkrete aktiviteter og projekter, og effekten af den tildelte støtte, modtager administrationen to former for tilbagemeldinger:

1. Den dokumentation, ansøgere skal indsende efter at den tilskudsberettigede aktivitet er gennemført. Her peger tilskudsmodtagerne på, at tilskuddene netop gør, at der kan gennemføres fx en udflugt, et foredrag, en sommerlejr, en rådgivning, en ny aktivitet mv.
2. Personlig kontakt med tilskudsmodtagerne. Dette både i forbindelse med den daglige kontakt med foreningerne, kontakten i forbindelse med øvrige arrangementer for foreningerne, og via dialogen i Frivilligrådet

Administrationen vurderer på den baggrund, at de gennemførte aktiviteter i forlængelse af tilskuddene understøtter og videreudvikler det frivillige sociale arbejde i Ringsted Kommune. Dette ikke mindst i forhold til at gøre en konkret

forskel for målgrupperne.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Vejledning til ansøgning om tilskud til frivilligt socialt arbejde

Tillæg for retningslinjer for § 18 tilskud

Oversigt over ansøgninger 1.halvår 2022

Dialogskema skabelon café dagmar 1. halvår 2022

Punkt 4: Igangsættelse af høring af retningslinjer for tildeling af § 18 midler til frivilligt socialt arbejde

22-007476

Beslutning

Godkendt. Sagen genoptages efter høring hos Frivillighedsrådet.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring							x	
Orientering								
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Med denne sag skal udvalget træffe beslutning om, hvorvidt de eksisterende retningslinjer for tildeling af §18 midler til frivilligt socialt arbejde skal sendes til høring med henblik på justeringer.

Beskrivelse af sagen

Ringsted Kommune afsætter hvert år et beløb til tilskud til frivilligt socialt arbejde. Tilskuddet gives som et tilskud under § 18 i Serviceloven og omtales i det daglige som § 18 tilskud. Ansøgerene er typisk de frivillige sociale foreninger i kommunen, pensionistklubber og patientforeninger samt en række landsdækkende organisationer, der laver sociale aktiviteter og rådgivning målrettet borgere fra Ringsted Kommune.

Afgørelse om § 18 tilskud er delegeret til administrationen med en halvårlig orientering til Undervisnings- og Fritidsudvalget. Tilskuddet kan ansøges løbende og gives i henhold til de indsatsområde og retningslinjer, der er beskrevet i 'Vejledning til ansøgning om § 18 tilskud til frivilligt socialt arbejde' (**bilag 1**).

Retningslinjerne er senest revideret og vedtaget i juni 2020 af det daværende Kultur- og Fritidsudvalg, hvor der var foretaget en række mindre justeringer herunder tilføjelse af 'sårbare unge' som indsatsområde, præcisering af tilskudsmodtagere og tilskudsaktiviteter samt en ensretning af tilskudsloft.

I juni 2021 blev der indført nogle midlertidige lempelser til retningslinjerne (**bilag 2**) for at igangsætte foreningsaktiviteterne efter coronanedlukningen. Lempelserne var fordelt på tre områder; tilskud til bus, tilskud til forplejning tilskudsloft og var i første omgang gældende for sidste halvdel af 2021. I december 2021 blev det vedtaget, at lempelserne skulle forlænges og dermed gælde for første halvdel af 2022 med den bemærkning, at retningslinjerne for tildeling af § 18 tilskuddet skulle genoptages i det nye Byråd særligt i henhold til mulighed for tilskud til forplejning.

Inddragelse og høring

Frivilligrådet er høringsberettiget ift. retningsler mv. på området. Administrationen foreslår på den baggrund, at 'Vejledning til ansøgning om § 18 tilskud til frivilligt socialt arbejde' sendes i høring hos Frivilligrådet.

Økonomi

Ingen.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at den gældende vejledning om ansøgning af § 18 tilskud til frivillig socialt arbejde er velfungerende for både for ansøgerne og for administrationen samt at de understøtter og muliggør udvikling af det frivillige sociale arbejde i Ringsted Kommune. Men administrationen vurderer også, at det på baggrund af erfaringerne fra coronaperioden er relevant at sende retningslinjerne i høring hos Frivilligrådet inden endelig behandling af retningslinjerne.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at 'Vejledning til ansøgning om § 18 tilskud til frivilligt socialt arbejde' sendes i høring hos Frivilligrådet.

Bilag

Vejledning til ansøgning om tilskud til frivilligt socialt arbejde

Tillæg for retningslinjer for § 18 tilskud

Punkt 5: Orientering om evaluering af international klasse på Campusskolen

22-007334

Beslutning

Taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Som et tilbud til alle unge i kommunen besluttede Børne- og Undervisningsudvalget den 17. august 2020 at etablere en international klasse for elever med høj faglig motivation. Implementeringen af den internationale klasse, Go Global, er evalueret foråret 2022. Sagen her beskriver resultaterne.

Beskrivelse af sagen

Implementering af den internationale klasse, Go Global, på Campusskolen

Den internationale klasse, Go Global, blev oprettet på Campusskolen med start på 7. årgang i august 2021. Implementeringen er evalueret i foråret 2022. Resultaterne skal bidrage til at kvalificere fremtidige tiltag og nuancere de stadig få data relateret til udbyttet for eleverne. Der er foretaget elev- og forældreundersøgelse via spørgeskema. Lærerne er blevet interviewet og skolebestyrelsen har bidraget via et skolebestyrelsesmøde.

1. Hvordan har Campusskolen implementeret rammen for den internationale klasse?

16 elever går i den nye internationale 7. klasse kaldet Go Global: 9 piger og 7 drenge. De fleste er fra Campusskolens eget distrikt. 15 elever har været med fra start. En enkelt er kommet til i løbet af året fra en anden af Campusskolens 7. klasser. Ingen elever har ønsket at flytte fra Go Global.

Inden opstarten har eleverne hørt om Go Global på egen skole, til åbent hus-arrangement, via sociale medier eller direkte kontakt med Campusskolen. Eleverne har skrevet en motiveret ansøgning, hvor de med forældrehjælp vurderer egne forudsætninger, faglige motivation og kompetencer. Herefter er der afklarende samtaler og en workshop, hvor eleverne kan stifte bekendtskab med udfordrende opgaveløsning, samarbejde, kreativ tænkning og kommunikation.

Lærerguppen omkring Go Global blev rekrutteret internt. Lærerguppen har deltaget i et kompetenceløft med fokus på at udvikle arbejdsmetoder, tænkning og kompetence i forhold til autentisk, problemløsende og innovativt arbejde. Den øvrige lærergruppe har også fået tilbud om kompetenceløft.

I Go Global har eleverne arbejdet tværfaglig med udgangspunkt i projektbaseret læring. Det har blandt andet handlet om kulturforståelse og FN's verdensmål. Eleverne har deltaget i DM i fagene, sprogkonkurrencen iLCompetition, haft en bod på Lærfest samt deltaget i EXPO, som er et stort science-event. Eleverne har to ekstra timer om ugen. Her har de har

spansk, som bliver tilbudt i samarbejde med Midtsjællands Gymnasium. Der har også været planlagt besøg med Nordisk Venskabsforening i Norge, som dog blev aflyst på grund af corona.

2. Hvordan vurderer involverede aktører den internationale klasse?

Eleverne i Go Global giver udtryk for, at det faglige niveau er højt, at den projektbaserede undervisning er anderledes og spændende og at der er et stærkt læringsfokus i klassen. De føler sig velkommen, har gode venner og er stolte af at repræsentere Campusskolen.

Forældrene er også generelt glade for Go Global. De udtaler blandt andet, at deres børn føler sig udfordret på en positiv måde, at de lærer mere og at det er på en sjovere måde. Nogen ser en personligt og faglig opblomstring. Andre ser, at deres barn har fået flere venner. Enkelte elever kæmper med vedholdenheden. Enkelte har brug for støtte, når de ikke selv oplever, at de lykkes.

Lærerne kan i høj grad spejle sig i resultaterne fra elev- og forældreundersøgelsen. De supplerer med, at en del elever primært trækker på erfaringer fra individuelt arbejde og derfor har brug for ekstra støtte ved gruppearbejde. Lærerne trives med det faglige og sociale arbejde og finder energi i at blive udfordret metodisk. Lærerne udtrykker også, at de er blevet mere opmærksomme på at udfordre skolens øvrige elever, som har høj faglig motivation.

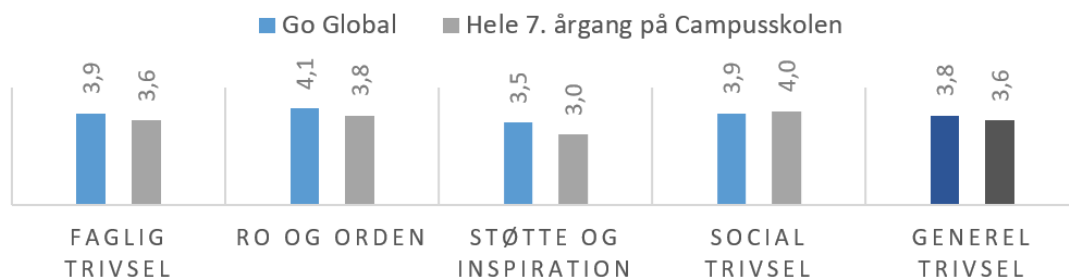
Skolebestyrelsen peger især på, at implementeringen af Go Global åbner for en dialog om nytænkning af folkeskolen med mere mangfoldige læringsmiljøer. De peger på, at det er vigtigt at tænke i mange former for inklusion. Når høj faglighed anerkendes og bliver tillagt værdi, så øger det trivslen hos de læringsmotiverede elever. Det kan have en positiv effekt på tilvalget af folkeskolen.

3. Har den internationale klasse den ønskede effekt?

De første Go Global-elever har ved evalueringens afslutning kun været i klassen i otte måneder. Der er derfor endnu ikke data, som reelt kan belyse elevernes faglige udbytte, f.eks. i forhold til de bundne prøvfag. Det er dog lærergruppens oplevelse, at Go Global-eleverne generelt præsterer et højt fagligt niveau, er i god progression og motiverede for at blive endnu dygtigere.

Ved den nationale trivselsundersøgelse, gennemført januar til marts 2022, scorer Go Global højest på årgangen inden for tre ud af fire indikatorer for trivsel. Samlet set ligger den generelle trivsel i Go Global lidt højere end trivslen i de øvrige 7. klasser på Campusskolen.

TRIVSELSINDIKATORER



Alle Go Global-elever forventes at blive erklæret uddannelsesparate i 8.klasse på deres faglige og personlige kompetencer. Mange elever skal støttes i udviklingen af stærke, sociale kompetencer, særligt ift. samarbejde. De praksis-faglige kompetencer trænes i høj grad via kreative processer og den projektbaserede læring i dagligdagen.

4. Hvilke indsatser kan bidrage til yderligere implementering og kvalificering?

Ultimo april 2021 er 17 elever optaget på den internationale 7. klasse årgang 2022/2023: 8 piger og 9 drenge. Langt de fleste elever kommer som sidste år fra Campusskolens eget distrikt. Campusskolens ledelse peger på netop den udfordring som et af indsatsområderne for fremtidige tiltag. Hvordan kan Go Global blive en synlig og attraktiv valgmulighed for alle unge i kommunen?

Rekruttering af kommende lærere står også centralt. Campusskolen ønsker at etablere et samarbejde med læreruddannelsens internationale talentlinje i Vordingborg, for at kunne tiltrække både praktikanter og færdiguddannede

lærere. Internt på Campusskolen vil et antal lærere blive uddannet som ”projektbaserede læringspiloter”. Målet er, at de får viden og erfaring, som kan stå til rådighed for den øvrige personalegruppe og bringe den projektbaserede metodik i spil på årgangene.

Lærerne har fokus på hvordan de kan sikre et tæt samarbejde omkring Go Global-klasserne, hvordan de kan udbygge de autentiske, projektbaserede læringsforløb og ikke mindst hvordan de kan få etableret samarbejde med venskabsklasser i Norden og udveksling for eleverne.

Udvikling af alsidige tilbud til alle 7. - 9. klasses elever i folkeskolen

Alle overbygningsskoler arbejder med udvikling af alsidige tilbud for eleverne på 7. – 9. årgang. På Campusskolen er ambitionen blandt andet, at arbejdet med de 21. århundredes kompetencer og projektmetodikken i Go Global også skal kunne trækkes ind i resten af organisationen, hvor det giver mening. Byskovskolen arbejder på, at eleverne skal have større ansvar for projekter, som involverer hele skolen lodret. Vigersted Skole arbejder med eksperimenterende undervisning og har med afsæt i en ambition om flere fordybelsesmuligheder indført periode-læste fag.

Fælles for arbejdet på de tre overbygningsskoler er et fokus på:

- inddragelse af alle relevante interessenter i udviklingsarbejdet
- udvikling af didaktisk og pædagogisk viden og kompetencer
- opmærksomhed i forhold til overgange
- ledelse i relation til indsatserne

Primo juni tager skoleledere og udskolingslederne på to skolebesøg for at se, høre og lære om noget af det, de er blevet nysgerrige på, i forhold til at udvikle et alsidige udskolingstilbud. I sensommeren bliver der afholdt en workshop for vejledere og ressourcepersoner på skolerne og i løbet af efteråret bliver der afholdt en inspirationstur for en bredere interessentgruppe. Den strategiske udvikling supporteres via direkte ledelsesunderstøttelse og sparringsfællesskaber. Hertil kommer en række lokale og fælleskommunale indsatser og initiativer for udskolingselever og lærere, som kan understøtte praksisudviklingen: deltagelse i innovationsugen, muligheder for at inddrage af udeskolebaser, kulturinstitutioner, teknologiværksted, virksomheder med mere.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen.

Vurdering

Administrationen vurderer, at den beskrevne undervisningspraksis i Go Global realiserer intentionen om et skoletilbud for elever med høj faglig motivation. Rammen for den internationale klasse er implementeret jf. beslutningen i Børne- og Undervisningsudvalget den 14. december 2020. Administrationen vurderer også, at mere tydelige delmål vil kunne bidrage positivt til mulighederne for systematisk at kunne følge op og omsætte de vigtige erfaringer til praksisforbedrende tiltag.

Administrationen vurderer, at der er iværksat relevante processer for udvikling af alsidige tilbud til alle 7. - 9. klasses elever i folkeskolen.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at evalueringen tages til efterretning.

Sagens forløb

17-05-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget
Udsat til mødet den 14. juni 2022

Punkt 6: Ungeprofilundersøgelse - Hash og stoffer på ungdomsuddannelserne i Ringsted

22-008210

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Ungdomsuddannelserne beliggende i Ringsted har gennemført en spørgeskemaundersøgelse med henblik på at afdække brugen af rusmidler samt tilgængeligheden heraf på skolerne. Linda Weyhe-Jeppesen, HF/VC Klar, Lene Eilertsen, Midtsjællands Gymnasium, Klaus Helstrand, ZBC Ringsted samt Maja Larsen, FGU (forberedende grunduddannelse) deltager ved punktet.

Beskrivelse af sagen

I forlængelse af den brede Ungeprofilundersøgelse på folkeskoleområdet har administrationen været i dialog med ungdomsuddannelsesinstitutionerne beliggende i Ringsted angående en mulig undersøgelse på ungdomsuddannelsesområdet. På den baggrund har de fire ungdomsuddannelser gennemført en spørgeskemaundersøgelse med henblik på at afdække brugen af hash og andre euforiserende stoffer samt tilgængeligheden heraf på skolerne. Undersøgelsens resultater er vedhæftet som bilag 1. Hertil kommer resultater fra FGU, som indgår i nedenstående.

I det følgende opsummeres undersøgelsens resultater og sammenstilles med landstal, hvor det er muligt.

Hash

Unge der har prøvet hash: På tværs af gymnasie- og erhvervsuddannelser i Ringsted i 2022 har i alt 32% af respondenterne prøvet hash. Andelen varierer fra MSG med 27% og erhvervsuddannelsen på ZBC med 41%. Til sammenligning viser de seneste tilsvarende tal på landsplan (Syddansk Universitet 2020), at i 2014 havde 38% på gymnasieuddannelser prøvet hash og 53% på erhvervsuddannelser havde prøvet hash. På FGU har 45% af eleverne prøvet hash.

Unge, der har brugt hash indenfor det seneste år: På tværs af gymnasieuddannelser og erhvervsuddannelser i Ringsted har i alt 21% af respondenterne prøvet hash indenfor det seneste år. Andelen varierer fra HHX/HTX på ZBC med 29% og erhvervsuddannelsen på ZBC og MSG med henholdsvis 17% og 19%. Til sammenligning viser de seneste tilsvarende tal på landsplan (Syddansk Universitet 2020), at i 2014 havde 31% på gymnasieuddannelser prøvet hash og 37% på erhvervsuddannelser havde prøvet hash.

Andre euforiserende stoffer

Unge, der har prøvet andre euforiserende stoffer: På tværs af gymnasieuddannelser og erhvervsuddannelser i Ringsted i 2022 har 10% prøvet andre stoffer end hash. Andelen varierer fra MSG med 9% til EUD på ZBC med 14%. Til sammenligning viser de seneste tal på landsplan (Syddansk Universitet 2020), at i 2014 havde 5% prøvet andre stoffer på gymnasier og 25% på erhvervsuddannelser. Der gøres opmærksom på, at disse to tal ikke kan sammenlignes direkte pga. forskellige opgørelsesmetoder. På FGU i Ringsted har 21,4% prøvet andre stoffer end hash. En opgørelse fra Sundhedsstyrelsen viser, at i 2022 har 10,6% af 16-24 årige på landsplan prøvet andre stoffer end hash.

FGU oplyser, at elevgruppen på FGU sociodemografisk og uddannelsesmæssigt er svagere stillet end gruppen af unge uden uddannelse og job som helhed, jf undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut. FGU oplyser endvidere, at FGU's relativt højere andele bruger af hash og andre stoffer omhandler en gruppe på 10-12 elever, som der er tæt kontakt med.

Tilgængelighed på skoler

Hash: På tværs af gymnasie- og erhvervsuddannelserne i Ringsted har 9% fået tilbudt hash på skolen. Andelen varierer fra 5% på MSG til 14% på HHX/HTX på ZBC. På FGU er tallet 19%. Der er ikke fundet tal til sammenligning med landsplan.

Andre euforiserende stoffer: 3% har fået tilbudt andre euforiserende stoffer på skolen. Andelen varierer fra HF/VUC med 1% til EUD på ZBC med 7%. Der er ikke fundet tal til sammenligning med landsplan.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen finder, at undersøgelsen og deltagelsen af skolernes repræsentanter giver grundlag for en drøftelse af brug af rusmidler på ungdomsuddannelserne i Ringsted. Administrationen vurderer, at SSP-samarbejdet i Ringsted Kommune vil kunne understøtte ungdomsuddannelserne i en eventuel øget præventiv indsats.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Rusmiddelundersøgelse på ungdomsuddannelserne i Ringsted samlet data per 5.5.2022

Punkt 7: Evaluering af MiLife

22-007824

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Med denne sag fremlægges en effektevaluering af MiLife. Evalueringsrapporten er vedlagt sagen som bilag 1.

Beskrivelse af sagen

Byrådet vedtog i september 2019, at MiLife skulle erstatte den tidligere erhvervsklasse og med start i januar 2020. I forbindelse med fremlæggelse af en midtvejsevaluering af MiLife besluttede Byrådet den 24. juni 2020, at der medio 2021 skulle udarbejdes en effektevaluering af projektet. Denne blev præsenteret for byrådet den 22. juni 2021. Afviklingen af MiLife-forløbene bar dog præg af, at det havde været et år i coronaens tegn, og indstillingen fra direktionen var, at der skulle udarbejdes en ny evaluering med udgangen af medio 2022. Dette tilsluttede byrådet sig.

Hvad er MiLife?

MiLife er et evidensbaseret læringskoncept, som tager udgangspunkt i personlige og sociale kompetencer. MiLife er baseret på den nyeste forskning, der viser, at den bedste læring sker i

forbindelse med højt selvværd, høj involvering, positiv energi, fysiske aktiviteter, støttende relationer samt med indhold og læringsmiljøer, der er udfordrende, engagerende og meningsfulde.

Målgruppen er kendetegnet ved:

- unge, der har mistet motivationen og drivkraften ift. egen udvikling og viser begyndende tegn på skoletræthed og måske skolevægning
- unge, der er uden for fællesskabet og ikke deltager fagligt/socialt eller
- unge, som har faglige udfordringer, der kan få konsekvenser for fremtidig uddannelse.

I MiLife arbejdes bl.a. med personlige-, sociale- og faglige forløb med henblik på at give de unge kompetencer som kan hjælpe dem videre, men også kropssprog, kommunikation, samarbejde, bevægelse og selvværd er væsentlige elementer i forløbet.

Der samarbejdes tæt mellem skole, forældre og UngRingsted bl.a. gennem individuelle handleplaner og overleveringsmøder.

Afviklede forløb

Som det fremgik af sagen forelagt byrådet den 22. juni 2021, baserede evalueringen sig på daværende tidspunkt på 3 afviklede forløb. Alle disse havde i større eller mindre omfang været påvirket af situationen med corona. Efterfølgende er der blevet afviklet yderligere 3 forløb af MiLife. Vedlagte evaluering, jf. bilag 1, tager derfor udgangspunkt i en evaluering af forløb 4-6.

Forløb 4

Der var (og er...) plads til 12 unge på et hold der skal igennem et MiLife forløb. 42 unge stod på listen over unge der gerne ville deltage (samme billede gjorde sig gældende i forbindelse med afviklingen af forløb 5 og 6).

Forløb 4 blev også influeret af situationen med corona, hvorfor struktur og længden af forløbet forløb aneredes og blev mere komprimeret end planlagt.

Evalueringen blev ligeledes påvirket således, at den koncentrerede sig om en kvalitativ evaluering gennem udsagn fra elever, forældre og lærere.

Forløb 5 og 6

Forløb 5 og 6 forløb "som planlagt" dvs. over 9 uger og startende med en hel uges sammenhængende undervisning.

Begge forløb blev afviklet med en kvalitativ undersøgelse og en effektevaluering blandt elever, forældre og lærere.

Vurdering af MiLife efter 6 forløb

Samlet set, viser både de kvalitative og kvantitative undersøgelser en positiv oplevet effekt ved deltagelse i MiLife blandt elever, forældre og lærere.

UngRingsted har formuleret en række formål som MiLife skal leve op til. På baggrund af de 6 afviklede forløb er det UngRingsteds konklusion, at forløbene i høj grad har levet op til disse.

Som det fremgår af vedlagte evaluering, har UngRingsted fokus på at samle op efter hvert afviklet forløb. Det har resulteret i at forløbene har ændret sig undervejs. Det vurderes, at måden forløb 5 og 6 har kørt på, er tæt på at være "den optimale" måde at afvikle MiLife på. UngRingsted vil dog forsætte den løbende evaluering og ud fra generede opmærksomhedspunkter arbejde på, at MiLife fremadrettet om nødvendigt tilpasser sig og i sidste ende giver det bedste udbytte for eleverne.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at der med MiLife er indført et helhedsorienteret tilbud, som er med til at løfte unge ud af en dårlig udvikling, uanset om udfordringerne omhandler om skoletræthed, social isolation og/eller faglige udfordringer m.m.

Der er en stor interesse og søgning for at komme på MiLife-holdene, og evalueringerne af forløbene viser både kvalitativt som kvantitativt stor tilfreds blandt elever, forældre og lærere i forhold til de resultater MiLife er med til bibringe og understøtte.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Evaluering MiLife forår 2022

Punkt 8: Orientering om den præventive indsats mod stoffer på ungdomsuddannelserne i Ringsted

22-007045

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							x	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Ved Undervisnings- og Fritidsudvalgets møde 22. marts havde Benjamin Pedersen brugt initiativretten til at få en sag om præventiv indsats mod stoffer på ungdomsuddannelserne i byen optaget på mødets dagsorden. Ved mødet blev administrationen anmodet om at udarbejde en sag på baggrund af dialog med ungdomsuddannelserne, hvor der redegøres for eksisterende indsatser samt forslag til yderligere præventive indsatser mod stoffer, såfremt der politisk vurderes et behov herfor. Denne sag indeholder den bestilte redegørelse. Linda Weyhe-Jeppesen, HF/VC Klar, Lene Eilertsen, Midtsjællands Gymnasium, Klaus Helstrand, ZBC Ringsted samt Maja Larsen, FGU (forberedende grunduddannelse) deltager ved punktet.

Beskrivelse af sagen

Denne sagsfremstilling bygger på administrationens dialog med ungdomsuddannelsesinstitutionerne ZBC Ringsted, Midtsjællands Gymnasium Ringsted, Klar HF og VUC samt FGU Midt- og Østsjælland som alle er geografisk beliggende i Ringsted Kommune. Institutionerne har i en årrække arbejdet efter en fælles rusmiddelpolitik, som senest er opdateret i 2020 (bilag 1).

Politikken definerer en fælles ramme for de enkelte ungdomsuddannelsers lokale præventive indsatser mod misbrug af stoffer. Den overordnede ramme er den nationale uddannelsespolitiske målsætninger om, at alle 25 årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse. I lyset heraf er rusmiddelpolitikens mål

- at bidrage til at alle elever får styrket deres bevidsthed om sund livsførelse og flest mulig gennemfører deres ungdomsuddannelse
- at ungdomsuddannelsesinstitutionerne forholder sig aktivt i forhold til elever med et misbrug med henblik på at eleven fastholdes og gennemfører sin ungdomsuddannelse

I det følgende gives først en sammenfatning af, hvordan institutionerne omsætter rusmiddelpolitikken i praksis. Herefter præsenteres ideer til mulige tiltag i en eventuel styrket præventiv indsats som kommet frem i dialogen med ungdomsuddannelserne.

Generelle præventive indsatser

På alle uddannelserne betragtes det daglige inkluderende læringsmiljø som den vigtigste generelle præventive indsats. Det er bl.a. kendetegnet ved, at eleven føler sig som aktiv og ligeværdig deltager i de miljøer og fællesskaber, han/hun befinder sig i forbindelse med uddannelsesforløbet. Herunder at der er tillidsfulde relationer mellem elever og mellem lærere og elever. I dette miljø kan eleven udfolde sit læringspotentiale, lære at deltage i og udvikle sunde fællesskaber og livsførelse og personlige forudsætninger for uddannelse eller job.

Mere målrettet i fht. rusmidler er udarbejdet ordensregler vedr. rusmidler og rusmiddelpolitikken, som elever og forældre orienteres om ved åbenthus-arrangementer, informationsmøder, introduktionsdage mv. Undervejs i uddannelsesforløbet gennemføres fællessamlinger, temadage mv. om emner som rusmidler, sundhed, misbrug, trivsel mv. Formålet er at formidle viden og skabe dialog eksempelvis for at modvirke flertalsmisforståelser (når unge prøver eksempelvis hash, fordi de – fejlagtigt – tror, at flertallet af unge prøver at ryge hash). Arrangementerne gennemføres typisk i samarbejde med SSP, misbrugskonsulenter fra Ungeliv, Region Sjælland, Ung-ung-projekter el.lign.

På FGU Midt- og Østsjælland arbejdes herudover målrettet med at skabe attraktive fritidstilbud, eksempelvis brædspilscafé og mountainbike efter skole ca. en gang om måneden. I støbeskeen er fællesspisning også ca. en gang om måneden med skolens gennemførselsmentor. Dette for at skabe alternativer til de fællesskaber, hvor rusmidler kan være omdrejningspunktet.

Målrettede præventive indsatser

De enkelte uddannelser omsætter rusmiddelpolitikken via lokale handleguides, som tydeliggøre opgaver, ansvar og procedurer. ZBC's handleguide vedhæftes som eksempel (bilag 2). På tværs ses følgende fællestræk:

Løbende opsporing: Lærere og studievejledere holder løbende øje med elevernes adfærd. Når en lærer eller studievejleder ser elever, som er trætte, sløve, manglende koncentration, har meget fravær eller anden adfærd som kan afspejle et misbrugsproblem, startes en dialog med den pågældende elev for at afklare om eleven har behov for hjælp. Personalet klædes på til at opdage tegn og tale med eleverne via oplæg/uddannelse fra Ungeliv og andre eksterne fagpersoner.

Vejledende/rådgivende samtaler: Efter behov følges dialogen op med samtaler med studievejleder om muligheder for at få hjælp og mulige konsekvenser af et fortsat misbrug. Det kan også være en tilknyttet psykolog, rusmiddelekspert fra Ungeliv eller andre lokale ressourcepersoner. Elevens motivation og aktive deltagelse er nødvendig for at kunne hjælpe den pågældende. I nogle tilfælde kan dette motivationsarbejde strække sig over længere tid. For elever under 18 år involveres forældrene.

Handleplan/samarbejdsaftale: I forlængelse af ovennævnte samtaler udformes efter behov en handleplan med involvering af kommunale særlige tilbud i Ungeliv, Rådgivningscentret og evt. sociale myndigheder i elevens hjemkommune. Herudover udformes en samarbejdsaftale mellem elev og uddannelsesinstitutionen med henblik på at tilpasse, understøtte og fastholde elevens skolegang. På FGU betones lærernes rolle i fht. at rydde forhindringer af vejen for nogle elever, fx hjælpe med kontakt, køre elever til behandlingsaktiviteter, følge op på aftaler mv.

Mulige tiltag i en eventuel styrket indsats

I dialogen med ungdomsuddannelserne er der indkredset en række handlemuligheder, som der kunne arbejdes videre med i et samarbejde mellem ungdomsuddannelserne og Ringsted Kommune i en eventuel styrket præventiv indsats.

Generelle præventive tiltag

- Yderligere generelt forebyggende undervisning på ungdomsuddannelserne fra SSP, Ungeliv mv. Eksempelvis interaktive forløb med formidling af viden og faciliterede samtaler hvor de unge diskuterer deres holdninger til rusmidler/stoffer med hinanden.
- Øge tidlig indsats med korte rådgivende samtaler, fx ugentlig åben tilbud eller efter behov med Ungeliv på ungdomsuddannelser
- Flere fællesaktiviteter på tværs af campusområdet med henblik på at understøtte fællesskaber på tværs af institutioner med positive sociale og sundhedsfremmende indhold. FGU-elever vil have behov for konkret understøttelse for at deltage heri.
- Øget fokus på understøttelse af uorganiseret ungdomskultur i Ringsted Kommune, fx centralt beliggende selvstændige lokaler, som kan være omdrejningspunkt for forskellige aktiviteter for unge udvalgte eftermiddage/aftener, salg af kaffe/te, brædspil, strik, madlavning, banko, musikquiz, fællesspisning, spilleaftener, dartturneringer.

Målrettede præventive indsatser

- Styrket understøttelse af unge i udsatte positioner i forbindelse med overgangen fra grundskoler til ungdomsuddannelse, så de unge hjælpes med både faglig og social trivsel, herunder at komme med i positive fællesskaber, hvor rusmidler ikke er i centrum
- Dialog med politiet om yderligere begrænsning af tilgængelighed af stoffer, fx mere synligt politi på Campusområdet - indsats mod leverandørerne og deres rekruttering af de unge.
- Forældreuddannelse: Flere af de elever, som har et misbrug, fortæller at de startede da de var 10-11 år gamle. Det kalder på, at forældrene har behov for at blive klædt bedre på.
- Styrket generel rådgivningsindsats fra Ungeliv og rådgivningscentret til ungdomsuddannelsernes lærere og i fht. konkrete elever

Inddragelse og høring

Dialog med de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen finder, at sagsfremstillingen orienterer om ungdomsuddannelsernes fokus på det præventive arbejde mod hash og stoffer, herunder de rammer og faglige redskaber, der tages i anvendelse. Administrationen anbefaler, at dialogen med ungdomsuddannelserne fortsætter i de kommende år.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Misbrugspolitik Campus Ringsted vedtaget 030320

Handleguide rusmiddelpolitik ZBC Ringsted

Punkt 9: Evaluering af Infohus Ringsted

22-007820

Beslutning

Godkendt.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Med denne sag orienteres udvalget om evalueringen af Infohus Ringsted.

Beskrivelse af sagen

Sidste år blev Infohus Ringsted etableret. Baggrunden for etableringen var, at kommunerne i august 2020 modtog en opfordring fra Udlændinge- og Integrationsministeriet om at etablere en samarbejdsmodel (kaldet Infohus) for tværsektorielt samarbejde om forebyggelse af kriminalitet med ekstremistisk motiv.

Infohus Ringsted er ikke en fysisk enhed, men betegnelsen for et kriminalpræventivt samarbejdsforum, hvor de centrale aktører er tovholdere fra politi og kommune, der arbejder med forebyggelse af kriminelle handlinger med ekstremistisk motiv. Derudover indgår også Kriminalforsorgen, psykiatrien og andre relevante myndigheder i samarbejdet.

Formålet med det lokale Infohus-samarbejde er at udrede, vurdere og håndtere henvendelser om bekymring for ekstremisme, så der ved begrundede bekymringer hurtigt kan iværksættes en forebyggende indsats.

Siden oprettelsen af Infohus Ringsted har der været afholdt to møder med deltagelse af politi, faglig koordinator i det opsøgende team, socialpsykiatrien, SSP og UngRingsted. Der har været én sag til behandling. Sagen blev henlagt efter politiet havde undersøgt den nærmere og vurderede, at der ikke var grund til bekymring.

Parterne evaluerede Infohus Ringsted i forbindelse med deres seneste møde. Her vurderede man, at den nuværende organisering, herunder mødekadencen, var passende og derfor ønsker at forsætte som hidtil.

Inddragelse og høring

Alle deltagende parter (jf. ovenover) i Infohus-samarbejdet i Ringsted Kommune har i forbindelse med det senest afholdte møde, været med til at evaluere mødeform og møderække.

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at der ikke pt. synes at være udfordringer i Ringsted Kommune med hensyn til kriminalitet med ekstremistiske motiver. Dette var også vurderingen i sagen om etablering af Infohus Ringsted, jf. byrådsmødet den 10. maj 2021.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at Infohus Ringsted forsætter sit arbejde og sin organisering som hidtil.

Punkt 10: Måltal for søgningen til ungdomsuddannelser 2022-2023

22-006881

Beslutning

Anbefales godkendt

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling		x					x	
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag skal der træffes beslutning om måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for 2023.

Beskrivelse af sagen

Som en del af den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært" fra 2018, blev det i Folketinget besluttet, at alle kommuner hvert år skal fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne efter 9. og 10. klasse. I maj 2019 blev lovgivningen ændret som følge af Folketingets EUD-aftale 'Fra folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser i fremtiden'. Den nationale målsætning er herefter, at mindst 30 procent af eleverne efter 9. og 10. klasse skal søge optagelse på en erhvervsuddannelse i 2025.

Af loven fremgår, at kommunalbestyrelsen hvert år skal opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse samt fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Søgetallet skal opgøres for følgende ungdomsuddannelser:

- Gymnasiale uddannelser
- Erhvervsuddannelser
- Øvrige

Kategorien Øvrige dækker over alle andre tilbud som forberedende grunduddannelser (FGU), særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU) og andre forberedende og udviklende tilbud. Gruppen af unge i kategorien Øvrige, som er i forberedende og udviklende tilbud, vil der blive redegjort for neden for i sagen. Det samme gælder gruppen af elever, der ikke har søgt optagelse. Andelen af 9. klasses elever, der har valgt 10. klasse på en efterskole eller i et andet 10. klasses tilbud indgår altså ikke i denne statistik.

Måltal for 2023

De nye måltal for 2023 opstilles på baggrund af andelen af ansøgere til ungdomsuddannelserne i 2022. Ansøgning skulle senest foretages 1. marts 2022.

I det følgende vil der blive redegjort for udviklingen i andelen af unge i 9. og 10.klasses elever i Ringsted Kommune, der søger om optagelse på de respektive ungdomsuddannelser. For at kunne sammenligne tallene på landsplan, er disse hentet fra Undervisningsministeriets datavarehus.

Tabel 1 viser hvor mange elever, der tilsammen går i skole i Ringsted Kommune, og hvor stort et antal, der har valgt hvilke ungdomsuddannelser over de sidste tre år.

Tabel 1: Fordeling af antal elever på ungdomsuddannelserne bosiddende i Ringsted Kommune

Uddannelsesvalg	2020	2021	2022
Gymnasiale uddannelser	230	285	244
Erhvervsfaglige uddannelser	101	105	96
Øvrige	30	60	50
10. klasse (indgår ikke i beregningsgrundlaget i tabel 1 og 2)	170	179	204
Elever, der ikke har søgt optagelse 1. marts	45	25	21
I alt	576	654	615

Tabel 2:

- belyser udviklingen i andelen af unge fra 9. klasse, som vælger enten gymnasie, EUD eller øvrige forberedende tilbud i 2020, 2021 og 2022.
- belyser udviklingen i procent fra 2020 til 2021 samt fra 2021 til 2022 inden for valg af ungdomsuddannelse for 9. klasses elever.
- opstiller udkast til måltal for 9. klasses elever for søgningen til gymnasie, EUD og øvrige forberedende tilbud i 2023.

Tabel 2: Udvikling og måltal for søgning til ungdomsuddannelse, 9. klasse

	Gymnasiale uddannelser	EUD (erhvervsrettede uddannelser)	Øvrige
2020	69,2 %	24,4 %	6,4 %
Måltal for 2021	69,2 % (status quo ift. 2020)	26,4 % (2 % stigning ift. 2020)	4,4 % (2 % fald ift. 2020)
Faktisk resultat for 2021	63,9 % (5,3 % fald ift. 2020)	20,9 % (3,5 % fald ift. 2020)	15,2 % (8,8 % stigning ift. 2020)
Måltal for 2022	63,9 % (status quo ift. 2021)	25,9 % (5 % stigning ift. 2021)	10,2 % (5 % fald ift. 2021)
Faktisk resultat for 2022	68,5 % (4,6 % stigning ift. 2021)	24,7 % (3,8 % stigning ift. 2021)	6,8 % (8,4 % fald ift. 2021)
Udkast til måltal for 2023	68,5 % (status quo ift. 2022)	26 % (stigning på 1,3 % ift. 2022)	5,5 % (fald på 1,3 % ift. 2022)

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

Af tabel 2 ses:

- at andelen af elever i 9. klasse, der søger gymnasiale uddannelser er øget med 4,6 % ift. 2021-niveau og ligger 0.7 % under 2020-niveau.
- at andelen af 9. klasses elever, der søger erhvervsfaglige uddannelser er steget med 3,8 % ift. 2021-niveau og ligger 0,3 % over 2020-niveau
- at andelen af elever i kategorien Øvrige, som har søgt FGU, STU eller andre forberedende aktiviteter, er nedbragt med 8,4 % ift. 2021-niveau og ligger 0,4 % over 2020-niveau.

Tabel 3:

- belyser udviklingen i andelen af unge fra 10. klasse, som vælger enten gymnasie, EUD eller øvrige forberedende tilbud i 2020, 2021 og 2022
- belyser udviklingen i procent fra 2020 til 2021 samt fra 2021 til 2022 inden for valg af ungdomsuddannelse for 10. klasses elever.
- opstiller udkast til måltal for 10. klasses elever for søgningen til gymnasie, EUD og øvrige forberedende tilbud i 2023.

Tabel 3: Udvikling og måltal for søgning til ungdomsuddannelse, 10. klasse

	Gymnasiale uddannelser	EUD (erhvervsfaglige uddannelser)	Øvrige
2020	59,2 %	28,5 %	12,3 %
Måltal for 2021	59,2 % (status quo ift. 2020)	31,5 % (3 % stigning ift. 2020)	9,3 (3% fald ift. 2020)
Faktisk resultat for 2021	59,5 % (0,3 % stigning ift. 2020)	28 % (0,5 % fald ift. 2020)	12,5 % (0,2 % stigning ift. 2020)
Måltal for 2022	61,5 % (2 % stigning ift. 2021)	31 % (3 % stigning ift. 2021)	7,5 % (5 % fald ift. 2021)
Faktisk resultat for 2022	63,7 % (4,2 % stigning ift. 2021)	27,9 % (0,1 % fald ift. 2021)	8,4 % (4,1 % fald ift. 2021)
Udkast til måltal for 2023	63,7 % (status quo ift. 2022)	29,9 % (stigning på 2 % ift. 2022)	6,4 % (2 % fald ift. 2022)

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

Af tabel 3 ses:

- at der har været en kontinuerlig stigning i andelen af 10. klasses elever, der har valgt en gymnasial uddannelse med en stigning på 0,3 % fra 2020 til 2021, og en stigning på 4,2 % fra 2021 til 2022.
- at andelen af 10. klasses elever, der har valgt en erhvervsfaglig uddannelse har ligget nogenlunde stabilt på hhv. 28,5 %, 28,0 % og 27,9 % i 2020, 2021 og 2022.
- at andelen af elever i kategorien Øvrige, der har valgt FGU, STU og andre forberedende aktiviteter, er nedbragt med 4,1 % ift. 2021-niveau.

Tabel 4 og 5 viser fordelingen på landsplan for 9. og 10. klasses elever ift. valg af ungdomsuddannelse.

Tabel 4: Landstal, 9. klasse

	Gymnasiale uddannelser	EUD (erhvervsfaglige uddannelser)	Øvrige
2020	75,7 %	16,8 %	7,5 %

2021	74,5 %	17,5 %	8,0 %
2022	72,6 %	18,0 %	9,4 %

Tabel 5: Landstal, 10. klasse

	Gymnasiale uddannelser	EUD (erhvervsfaglige uddannelser)	Øvrige
2020	69,5 %	23,1 %	7,4 %
2021	69,9 %	22,3 %	7,8 %
2022	70,7 %	21,8 %	7,5 %

Til sammenligning ses, at andelen af elever, der søger ind på de erhvervsfaglige uddannelser er højere i Ringsted Kommune end på landsplan for både 9. og 10. årgang, og at andelen af elever, der vælger inden for kategorien Øvrige, er stigende på 9. årgang på landsplan, hvor den er faldende på begge årgange i Ringsted Kommune.

I kategorien Øvrige er der for nuværende tilsammen 50 elever. Disse elever fordeler sig på følgende måde:

Tilbud	Antal
FGU	10
11. klasse specialtilbud	2
Arbejde (fuld tid)	4
Andre forberedende og udviklende tilbud (herunder 8 i STU)	20
Ophold i udlandet	6
Under udredning (skolevægning)	7
Øvrige uddannelser/kurser	1
I alt	50

Derudover er der tilsammen 21 elever, der ved ansøgningsfristens udløb 1. marts 2022 ikke har søgt om optagelse på en ungdomsuddannelse. Disse fordeler sig således:

Tilbud	Antal
STU	4
Under afklaring til FGU	2
10. klasse i Roskilde	1
10. klasse på Bifrostskolen	1
10. klasse specialklasse inden STU	1
Under afklaring 11. klasse	1
Modtageklasse	2

Udlandsophold	1
Mesterlære (EUD)	1
Hjemmeundervist	1
Under afklaring - sygdom, skolevægtring, under udredning, afventer PPV	6
I alt	21

De elever, der på nuværende tidspunkt fortsat er uafklarede er således i vejledningsforløb med UU Ringsted med henblik på så vidt muligt at kunne påbegynde ungdomsuddannelse efter sommerferien.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at udviklingen er tilfredsstillende set i lyset af såvel søgningen til ungdomsuddannelserne samt i forhold til nedbringelsen af andelen af de elever, der på ansøgningstidspunktet enten har været uafklarede eller slet ikke har søgt. Det positive resultat skyldes intensiverede og mere målrettede indsatser i forhold til samarbejdet mellem skoler, UU Ringsted og Den Kommunale Ungeindsats (KUI). Samtidig har der været en øget opmærksomhed på, at elever (og deres forældre), der ved ansøgningstidspunktet ikke går på en af skolerne i Ringsted Kommune, kontaktes med henblik på at sikre, at ansøgningsfrister overholdes.

På denne baggrund vurderer administrationen, at de foreslåede måltal for 2023 er både ambitiøse og realistiske.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at følgende måltal for 2023 vedtages:

9. klasse

- Gym: 68,5 % (status quo ift. faktisk resultat i 2022)
- EUD: 26,0 % (stigning på 1,3 % ift. faktisk resultat i 2022)
- Øvrige: 5,5 (fald på 1,3 % ift. faktisk resultat i 2022)

10. klasse

- Gym: 63,7 % (status quo ift. faktisk resultat i 2022)
- EUD: 29,9 % (stigning på 2 % ift. faktisk resultat i 2022)
- Øvrige: 6,4 % (fald på 2 % ift. faktisk resultat i 2022)

Punkt 11: Tema: Specialundervisning

22-008670

Beslutning

Udsat til august 2022

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

I forbindelse med det nye udvalgs tiltræden, er dette punkt en introduktion til temaet Specialundervisning på skoleområdet. Hele Byrådet vil på et senere tidspunkt blive inviteret til et temamøde.

Beskrivelse af sagen

Ringsted Kommune skal ifølge folkeskoleloven tilbyde særlig bistand til elever med specialpædagogiske behov. Link til bekendtgørelse: [Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand](#).

I Ringsted foregår den specialpædagogiske undervisning både på de almene folkeskoler og i specialskolerne A-huset på Vigersted Skole, Centerafdelingen Asgård på Byskovskolen, Ådalsskolen, Campus+ samt Bifrostskolen. Herudover har døgninstitutionen Nebsmøllegård et internt skoletilbud.

Undervisning på almenskolerne

Tidligere foregik lokal specialundervisning primært uden for klassen, i dag er der fokus på at tilrettelægge den daglige undervisning i klassen ud fra elevernes forudsætninger, så der er passende faglige udfordringer og deltagelsesmuligheder for alle i den almindelige undervisning. Dette foregår bl.a. via undervisningsdifferentiering, to-voksenordninger, holddeling mv. i den daglige undervisning.

Politisk er der fra 2021 gennem en ekstrabevilling på ca. 3 mio. kr./år skabt bedre muligheder for to-voksenordninger (co-teaching), hvor en ekstra voksen periodevist er knyttet til en klasse, hvor der er elever med særlige behov eller klasser med flere end 22 elever. Ordningen kan bruges på alle klassetrin og i alle fag, men der er særlig fokus på de yngste klasser og fagene dansk og matematik. Der er endvidere skabt et særligt fokus på tidlig opsporing og målrettet indsats i forhold til at understøtte elever i ordblindeudfordringer.

Skolerne arbejder herudover med at styrke den generelle kvalitet i undervisningen gennem fælles pædagogiske rammer, tidlig opsporing af trivselsudfordringer samt målrettede tværfaglige udviklingsforløb for børn i udsatte positioner.

I indeværende skoleår er desuden etableret såkaldte mellemløsninger, som er målrettede indsatser for at inkludere børn med specialpædagogiske behov, som kræver en større indsats end den almene undervisningsdifferentiering. Byrådet har fra 2021 afsat 1 mio.kr. årligt til medfinansiering af lokale mellemløsninger på folkeskolerne i Ringsted Kommune. Mellemløsningerne skal gøre den faglige undervisning og klassefællesskaberne mere fleksible, så flere elever kan få

lettere ved at deltage i og få udbytte af undervisningen. Ringsted Kommune deltager i 2022 i et partnerskab med KL og 7 øvrige kommuner med henblik på at udvikle og afprøve nye former for mellemløsninger

Skolernes praksisudvikling understøttes af konsulenter i Skolecentret, Kompetenceenheden (PPR) samt Pædagogisk Taskforce, som tilbyder direkte pædagogisk støtte, vejledning og samarbejde fra pædagogiske praktikere (ansat på Bifrostskolen) til lærer/pædagogteams på almenskolerne med komplicerede pædagogiske udfordringer. Fra 2021 er der ansat en konsulent med særligt fokus på at understøtte skolerne i at forebygge skolevægning blandt eleverne.

Vidtgående specialundervisning på specialskoler

Når en skoleleder vurderer, at en elev har behov for et vidtgående specialundervisningstilbud indstilles til et centralt visitationsudvalg, som primært visiterer til specialskoler og –tilbud beliggende i Ringsted Kommune.

Se overblik og beskrivelser af de enkelte specialskoler i bilag 1.

I Ringsted Kommune er den gennemsnitlige udgift pr. elev i almenskolen ca. 63.000 kr./år. Når en elev visiteres til et vidtgående specialundervisningstilbud betales en takst afhængig af, hvilket tilbud eleven visiteres til. Taksterne ligger i intervallet fra 288.000-674.000 kr./år. Elevens distriktsskole betaler en andel af udgiften afhængig af skolens størrelse, resten betales af en central fællespulje for det samlede skoleområde (20.2-kontoen).

A-huset, som er et tilbud til elever med autisme og dertil ofte tillægsdiagnoser, er udfordrede på kapaciteten. De er normeret til 30-32 elever, og har pt 40-42 elever indskrevet.

Aktuelle udfordringer og langsigtede konsekvenser

I lighed med landets øvrige kommuner konstaterer Ringsted Kommune en markant stigning i antal visiterede elever i specialskoletilbud. I Ringsted drejer det sig fra 2018 til 2023 estimeret om ca. 70 elever.

Samme tendens ses i landets øvrige kommuner og afspejles i den såkaldte inklusionsgrad, som betegner andelen af elever, som går i almenskoler. Se figur 2 og 3, bilag 2.

I forhold til elevernes skole- og uddannelsesforløb, samt deres udvikling til at blive bidragende samfundsborgere, giver tendensen anledning til flere udfordringer og konsekvenser:

- Nyeste forskning fra VIVE (*Inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand, 2022*), viser, at børn med specialpædagogiske behov i langt højere grad får en bedre skolegang, med højere trivsel og mere faglig læring samt bedre forudsætninger for ungdomsuddannelse, hvis de inkluderes inden for rammerne af et alment skoletilbud.
- Samme rapport fra VIVE konkluderer, at nogle elevers behov for specialpædagogisk bistand er så stort at de, på trods af særlige tiltag og kompetent personale, ikke kan inkluderes i almenskolen. Der peges derfor på et behov for, at specialskolerne videreudvikler kvaliteten af den vidtgående specialundervisning, bl.a. med fokus på at styrke elevernes faglige læringsprogression, udvikle mellemformer med almenskoler med henblik på tilknytning til almenmiljøer (ideelt set med henblik på tilbageslutning), samt at få flere elever til at gennemføre folkeskolens afgangseksamen.
- En fortsat øget eksklusion vil bl.a. medføre et behov for flere pædagogisk/psykologiske vurderinger (PPV), og ressourcerne vil derfor blive låst til lovpligtige opgaver omkring enkelte børn i mistrivsel, i stedet for at kunne bruges til forebyggende og udviklende arbejde omkring klasser/grupper af børn.

Økonomisk har ovennævnte tendens frem til nu ført til et økonomisk merforbrug på ca. 10-11 mio. kr./år i 2020 og 2021 på den vidtgående specialundervisning (20.2-kontoen). Dertil kommer for almenskolernes vedkommende en stigning i deres udgifter til at betale deres andel af elevudgiften. Se figur 4, bilag 2.

Ud over de faktiske udgifter for perioden 2018-2021, viser modellen også en prognose for perioden 2022-2025. Prognosen er forudsat, at udgiftsstigningen fra de sidste 3 år fortsætter i de kommende 4 år. Hvis udviklingen fortsætter, vil den samlede udgift allerede i år 2024 være steget med 100% i forhold til år 2018. Kurven må forventes at flade ud.

Pengene hentes fra det almene skoleområde, hvilket derfor medfører, at almenskolernes muligheder for at styrke det lokale kvalitets- og inklusionsarbejde forringes. Eksempelvis svarer det nuværende årlige merforbrug til den ekstrabevilling på 10 mio. kr., som politisk blev vedtaget i 2021 til "Styrkelse af den generelle kvalitet i undervisningen" med henblik på indfrielse af de skolepolitiske mål for elevernes faglige niveau i Ringsted Kommune.

Mulige tiltag i undervisning og organisering

- Styrke almenundervisningen: Faglig opdatering af medarbejdere i forhold til specialpædagogiske værktøjer, styrket tidlig opsporing af trivsels- og faglige udfordringer, udbygge to-voksenordninger, øge holddelingstimer mv.
- Videreudvikle pædagogisk taskforce, så skolerne får gavn af specialpædagogiske kompetencer fra alle specialskoler
- Etablere nest-klasser på alment skoler: Ny effektiv tilgang til øget inklusion bestående af små klasser med fire børn med autisme og 12 børn, der bor i skoledistriktet.
- Videreudvikle mellemløsninger ud fra viden om specialpædagogik, læringsmiljø, ledelse samt etablering af mellemløsninger på tværs af skoler, fx på tværs af fødeskoler og overbygningsskole eller med UngRingsted, idet vi pt. ser en stigning i visitationer på 6. klasstrin.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at stigningen i omfanget af vidtgående specialundervisning udgør en alvorlig problemstilling både i form af de mulige konsekvenser for de involverede elevers fremtidige uddannelsesmuligheder samt de økonomiske konsekvenser for alment skolerne og Ringsted Kommune generelt.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at temaet drøftes.

Bilag

Overblik og beskrivelser af specialpædagogiske tilbud i RK 2022

Figurer

Punkt 12: Kvalitetsstandarder for Kompetenceenheden

22-007826

Beslutning

Godkendt med bemærkning om, at der også sikres en høring af Handicaprådet.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling		X					X	
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag fremlægges de af Kompetenceenheden (KE) udarbejdede kvalitetsstandarder til politisk behandling og med henblik på efterfølgende udsendelse i høring.

Beskrivelse af sagen

Byrådet godkendte den 14. marts 2022, at KE ville igangsætte en proces om udarbejdelse af kvalitetsstandarder for en række af enhedens aktiviteter. Af sagen fremgik, at processen skulle være afsluttet med udgangen af april 2022, hvor udkast til kvalitetsstandarder skulle ligge færdig.

Formålet med udarbejdelsen af kvalitetsstandarder er at skabe en gennemskuelse i forhold til hvilken service man som borger og samarbejdspartner kan forvente inden for de respektive områder. På den måde sikres en overensstemmelse mellem det oplevede behov, den indsats der bevilges og det der konkret leveres. De udarbejdede kvalitetsstandarder skal samtidig være med til at sikre en klar og tydelig politisk fastlæggelse af KE's serviceniveau.

Derudover skal kvalitetsstandarderne fungere som et styrings- og arbejdsredskab for KE i forbindelse med udførelsen af de pågældende aktiviteter.

KE har udarbejdet kvalitetsstandarder for følgende områder:

- Kvalitetsstandard for udarbejdelse af pædagogisk-psykologisk vurdering, jf. bilag 1.
- Kvalitetsstandard for rådgivning som en del af den specialpædagogiske bistand, jf. bilag 2.
- Kvalitetsstandard for pædagogisk-psykologisk rådgivning for børn og unge i udsatte positioner, jf. bilag 3.
- Kvalitetsstandard for henvisning til psykiatrisk udredning, jf. bilag 4
- Kvalitetsstandard for central visitation til specialpædagogisk bistand på skoleområdet, jf. bilag 5.

Fælles for dem alle er, at de kort beskriver formål og målgruppe. Afhængig af indsats bliver der derudover nærmere beskrevet indhold, omfang og varighed m.m.

I processen med udarbejdelsen af kvalitetsstandarderne har hele KE, med alle dets forskellige fagligheder, været involveret.

Inddragelse og høring

Kvalitetsstandarderne sendes i høring blandt KE's samarbejdspartner og interessenter.

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at de udarbejdede kvalitetsstandarder vil være med til at sikre borgere og samarbejdspartnere en gennemsigtighed om, hvad de kan forvente ved iværksættelse af de aktiviteter kvalitetsstandarderne omhandler.

Administrationen vurderer endvidere, at kvalitetsstandarderne vil være med til at tydeliggøre et politisk fastlagt serviceniveau for KE's arbejde herunder, hvordan ressourcer prioriteres ved iværksættelse af de respektive indsatser.

Derudover vurderer administrationen, at der med de udarbejdede kvalitetsstandarder er skabt et styrings- og arbejdsredskab som vil støtte op om og kvalificere KE's arbejde og egne processer.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at de af KE udarbejdede kvalitetsstandarder sendes i høring blandt KE's samarbejdspartner og interessenter.

Bilag

BILAG 5 Kvalitetsstandard for central visitation til specialpædagogisk bistand på skoleområdet

BILAG 4 Kvalitetsstandard for henvisning til psykiatrisk udredning

BILAG 3 Kvalitetsstandard for pædagogisk-psykologisk rådgivning for børn og unge i udsatte positioner

BILAG 2 Kvalitetsstandard for rådgivning som en del af den specialpædagogiske bistand

BILAG 1 Kvalitetsstandard for udarbejdelse af pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV)

Punkt 13: Orientering om skolernes indsats for elever med stærkt bekymrende fravær

22-008621

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							x	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

På mødet i Børne og Undervisningsudvalget 22 februar 2021 udtrykte udvalget ønske om en årlig afrapportering om indsatsen imod skolevægning. Dette punkt er en orientering om indsatsen i skoleåret 2021/22.

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med en styrket indsats mod skolevægning blandt elever på folkeskolerne i Ringsted Kommune har administrationen udarbejdet en årsrapport for indsatsen i indeværende skoleår (vedhæftet som bilag 1).

Indledningsvist påpeges, at begrebet 'skolevægning' erstattes med begrebet 'skolefravær'. Begrebet 'skolevægning' kan have en tendens til at placere "problemet i barnet", dvs. at der er noget i barnet, som skal ændres mens 'skolefravær' giver mulighed for at gå bredere til problemstillingerne og fx kigge på mulige løsninger i elevens undervisnings- og læringsmiljø og øvrige hverdag.

Fremover benyttes termen *skolefravær* og denne gradueres:

- >10% skolefravær er bekymrende fravær
- >30% skolefravær er stærkt bekymrende fravær

Øjebliksbillede pr. maj 2022 viser, at 130 elever (svarende til 4,5%) har et stærkt bekymrende fravær på folkeskolerne i Ringsted Kommune. Det antages jf. Dansk Pædiatrisk Selskab, at sygefraværet blandt børn og unge er steget efter genåbning af skolerne efter coronanedlukningen. Tallet er opgjort med ny metode i forhold til tidligere skoleår og kan derfor ikke sammenlignes bagudrettet, men fremadrettet vil tallet danne en baseline i forhold at følge den fremtidige udvikling.

Administrationens undersøgelse af skolernes håndtering af det stærkt bekymrende fravær viser, at skolerne er godt i gang med det pædagogiske arbejde med elever, der har et stærkt bekymrende fravær. På baggrund af de hidtidige erfaringer sammenfattes skolernes pædagogiske og organisatoriske erfaringer og anbefalinger således:

Aktuel praksis: Hvad virker?	Anbefalinger: Hvad kan styrke indsatsen?
------------------------------	--

- Relationer lærer og elev imellem	- Tidlig opsporing
- Tværprofessionelt - samarbejde	- En tovholder/koordinator – en der har overblikket i komplekse sager
- Inkluderende fællesskaber	- Kompetenceløft til medarbejdere
- Systematisk opfølgning	- Sparring, når samarbejdet med hjemmet opleves problematisk
- Tæt kontakt med hjemmet	- Kreative løsninger
- Sparring med team/ledelse	
- Inkluderende læringsmiljø	

På baggrund af undersøgelsen iværksætter skolecentret yderligere tiltag i skoleåret 2022/23:

- Månedlige opsporings- og forebyggelsesmøder på hver skole med fraværsmedarbejderen for at styrke den tidlige opsporing og individuelle handleplaner for elever der har mere end 10% fravær.
- Tværfaglige kvartalslistemøder med henblik på at vælge en koordinator til indsatsen overfor elever med bekymrende fravær og hvor den hidtidige indsats ikke har afhjulpet udfordringerne.

Inddragelse og høring

Årsrapporten er udarbejdet ud fra input fra skolerne.

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at de planlagte tiltag vil styrke den fremtidige indsats både i forhold til elever med stærkt bekymrende fravær samt skolernes forebyggende arbejde i væsentligt grad. Implementering af tiltagene og deres effekt vil blive fulgt tæt i kommende skoleår med afrapportering til udvalget i august 2023.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Årsrapport om skolernes indsats for elever med stærkt bekymrende fravær Maj 2022

Punkt 14: Mødekalender 2023 for møder i Undervisnings- og Fritidsudvalget

21-009498

Beslutning

Ad. 1) Godkendt

Ad. 2) Mødetidspunktet fastsættes som udgangspunkt til kl. 18.00 med en bemærkning om, at sagen genoptages på mødet i august med henblik på, at afklare muligheden for at nogle udvalgsmøder kan starte tidligere for at fremme muligheden for at planlægge Skoleforum samme dag.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							x	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

I denne sag skal Undervisnings- og Fritidsudvalget tage stilling til hvornår de skal holde møder i 2023

Beskrivelse af sagen

Udkast til mødekalender 2023 er vedlagt som **bilag**.

Som udgangspunkt holder:

- Økonomiudvalget møde den 1. mandag i en måned
- Byrådet holder møde den 2. mandag i en måned
- I den uge hvor den 3. mandag er i en måned holder:
 - Børne- og Familieudvalget møde mandag
 - Ældre, Social- og Sundhedsudvalget møde mandag
 - **Undervisnings- og Fritidsudvalget møde tirsdag**
 - Klima- og Miljøudvalget møde onsdag
 - Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget møde torsdag
- Plan- og Boligudvalget møde 4. mandag i en måned
- Juli måned er undtaget

På grund af helligdage er der nogle forskydninger. Det giver følgende ændringer:

Økonomiudvalget

- Holder møde mandag den 30. januar pga. vinterferie i uge 7
- Holder møde tirsdag den 28. marts pga. Påsken
- Holder møde tirsdag den 30. maj pga. Pinse og sommerferie
- Der holdes møde onsdag den 21. juni og derfor ikke møde i august

- Holder møde tirsdag den 28. november pga. juleferie

Byrådet

- Rykket en uge frem til 6. februar pga. vinterferie i uge 7
- Rykket en uge frem til tirsdag den 6. juni pga. Grundlovsdag og sommerferie
- Holder møde tirsdag den 11. april pga. Påsken
- Der holdes møde onsdag den 21. juni og derfor ikke møde i august

Fagudvalgene

- Rykkes en uge frem i juni pga. sommerferie
- Rykkes en uge i oktober pga. Efterårsferie i uge 42
- Rykkes en uge frem i december pga. juleferie

Tidspunkt for møder

Møder i alle fagudvalg og Økonomiudvalget holdes traditionelt i Ringsted om aftenen, med start kl. 17 eller 18.

Administrationen oplever stigende vanskeligheder med at finde ledige hverdagsaftner mandag til torsdag, hvor der kan afholdes øvrige arrangementer, som involverer byrådets medlemmer. Det kan være budgetmøder, møder i f.eks. Børneforum eller Skoleforum, møder i de nedsatte 17, stk 4 -udvalg o.l. Det er særligt udfordrende for arrangementer skal afvikles inden for en afgrænset tidsperiode, som borgermøder om en lokalplan, der skal afholdes i høringsperioden. Samtidig presses mødekalendarer af KLs topmøder, som også optager flere hverdagsaftner i mange af årets måneder. I marts 2023 er der eksempelvis 7 ledige aftner (mandage til torsdag) og i maj er der 6 aftener. I hele april er der 1 ledig aften, hvis dagene før påske skal friholdes.

I en række andre kommuner afholdes møder i fagudvalg og Økonomiudvalget om morgenen eller tidligt på eftermiddagen, så andre møder eks. kan gennemføres fra kl. 18. Nogle kommunerne samler alle udvalgsmøder på 1-2 dage pr måned, hvor alle møder afvikles.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at de nuværende mødetidspunkter gør det vanskeligt at afvikle andre vigtige aktiviteter, hvor Byrådet typisk er i dialog med borgere og virksomheder i lokalsamfundet. Direktionen vurderer at en opretholdelse af den eksisterende mødestruktur, med tidsmæssig placering af flere møder i dagtimerne, vil tilgodese Byrådets ønske om også at prioritere mere udadvendte aktiviteter.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at Undervisnings- og Fritidsudvalget godkender mødekalendarer for 2023 hvad angår deres møder
2. at Undervisnings- og Fritidsudvalget beslutter mødetidspunkt for deres møder

Bilag

Udkast mødeplan 2023

Punkt 15: Forslag til revidering af kvalitetsstandarder på børne- og ungeområdet - TEMA 1

22-005563

Beslutning

Godkendt

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring			x	x			x	
Orientering								
Indstilling		x	x	x			x	
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Byrådet besluttede på sit møde den 4. februar 2019 at godkende 55 kvalitetsstandarder inden for børn og ungeområdet. Efterfølgende har byrådet på møde den 11. januar pkt. 6 besluttet, at revideringen af kvalitetsstandarderne opdeles i 8 temaer, hvor byrådet behandler et tema hvert halve år. Dette således, at alle 8 temaer bliver revideret 1 gang i byrådets 4 årige periode.

I første halvår 2022, skal byrådet behandle Tema 1, som omhandler kvalitetsstandarder inden for "Børnefaglig undersøgelse", "Rådgivning" og "Forebyggende indsatser".

Beskrivelse af sagen

Byrådet skal behandle forslag til reviderede kvalitetsstandarder på børne- og ungeområdet inden for Tema 1 (sagens **Bilag 1-8**). Det drejer sig om nedenstående 8 kvalitetsstandarder:

a) Børnefaglig undersøgelse:

- Kvalitetsstandard for børnefaglige undersøgelser

b) Rådgivning:

- Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk. 7)
- Kvalitetsstandard for familievejleder
- Kvalitetsstandard for åben rådgivning
- Kvalitetsstandard for psykologisk rådgivning til unge
- Kvalitetsstandard for konsulentbistand
- Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk. 4, 5 og 6)

c) Forebyggende indsatser:

- Kvalitetsstandard for forebyggende indsatser

Forslag til ændringer:

Administrations forslag til rettelser er vist i sin helhed i **Bilag 9**. Begrundelserne for rettelserne er sproglige,

lovgivningsmæssige eller begrundet i udviklingsmæssige ændringer.

Nedenfor er vist forslag til rettelser for de 8 kvalitetsstandarder med angivelse af kvalitetsstandard, hvilket afsnit rettelsen omhandler, relevant oprindelig tekst og forslag til ændringer - angivet med understregning:

(Bilag 1) Kvalitetsstandard for børnefaglige undersøgelser

Tildeling:

Relevant oprindelig tekst: "Det er den enkelte rådgiver, der træffer afgørelse om iværksættelse af en børnefaglig undersøgelse."

Forslag til ændringer: "Det er myndigheden, der træffer afgørelse om iværksættelse af en børnefaglig undersøgelse."

(Bilag 2) Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk.7)

Indhold:

Relevant oprindelig tekst: "Forældre ansøger hos barnets/den unges rådgiver. Der kan som udgangspunkt søges om alle former for rådgivning, undersøgelse og behandling, herunder vedligeholdelsestræning som ydes fortrinsvis til børn og unge der grundet fysiske vanskeligheder har brug for træning til at vedligeholde de fysiske færdigheder."

Forslag til ændringer: "Forældre kan ansøge om forskellige former for rådgivning, undersøgelse og behandling."

Andet:

Relevant oprindelig tekst: "Det er barnets/den unges rådgiver, der vurderer behovet og træffer afgørelse om tildeling i henhold til SEL § 11, stk. 7."

Forslag til ændringer: "Det er myndigheden, der vurderer behovet og træffer afgørelse om tildeling i henhold til SEL § 11, stk. 7."

(Bilag 3) Kvalitetsstandard for familievejleder

Ingen ændringer.

(Bilag 4) Kvalitetsstandard for åben rådgivning

Indhold:

Relevant oprindelig tekst: "Tilbud om gratis, åben og anonym, rådgivning til familier og børn og unge i alderen 0-18 år.

Rådgivningen kan for eksempel dreje sig om:

- Rådgivning i forhold til familieplanlægning.
- Rådgivning i forhold til usikkerhed omkring forælderrollen.
- Håndtere usikkerhed om eller forskellige holdninger til opdragelse.
- Få det bedre i familien.
- Hjælp til håndtering af problemer i forhold til barnets daginstitution, skole eller fritid.
- Rådgivning om sorg, krise, skilsmisse eller lignende"

Forslag til ændringer: "Tilbud om gratis, åben og anonym rådgivning til børn og unge i alderen 0-18 år samt deres forældre."

Målgruppe/tildelingskriterier:

Relevant oprindelig tekst: "Målgruppen er:

- Forældre med børn hvor barnet er bosat eller har ophold i kommunen.
- Professionelle, der har med børn eller unge at gøre i forbindelse med deres arbejde eller fritidsbeskæftigelse.
- Børn og unge selv. Rådgivningen kan ydes uden forældrenes samtykke."

Forslag til ændringer: "Målgruppen er:

- Forældre med børn hvor barnet er bosat eller har ophold i kommunen.
- Børn og unge selv. Rådgivningen kan ydes uden forældrenes samtykke."

Tildeling:

Relevant oprindelig tekst: "Opringning til eller henvendelse i Familiehuset."

Forslag til ændringer: "Opringning eller personlig henvendelse."

Levering af ydelsen:

Relevant oprindelig tekst: "Familiehuset yder rådgivningen til forældre, børn, unge og professionelle. Også SSP."

Forslag til ændringer: "Familiehuset og SSP."

(Bilag 5) Kvalitetsstandard for psykologisk rådgivning til unge

Overskrift:

Relevant oprindelig tekst: "(SEL § 11 stk. 1 - 2)"

Forslag til ændringer: "(SEL § 11 stk. 2)"

Omfang/varighed:

Relevant oprindelig tekst: "Der tilbydes op til 5 samtaler."

Forslag til ændringer: " "

(Bilag 6) Kvalitetsstandard for konsulentbistand

Målgruppe/tildelingskriterier:

Relevant oprindelig tekst: "Målgruppen kendetegnes typisk ved at være børn/unge, hvor:

- Det skal være af væsentlig betydning for barnet eller den unges behov for særlig støtte
- Der er tvivl om forældrenes evne til at drage den fornødne omsorg for barnet/den unge.
- Barnets/den unges adfærd gør, at det ikke er åbenbart, hvad der er behov for."

Forslag til ændringer: "Målgruppen er børn/unge hvor:

- Rådgivningen retter sig mod at løse konkrete og afgrænsede problemstillinger, der i omfang ligger ud over Servicelovens § 11 stk. 1 og 2, men dog ikke er af en sådan karakter, at der umiddelbart kræves en børnefaglig undersøgelse efter servicelovens § 50 og foranstaltninger efter servicelovens kap. 11.
- Konsulentbistand jf. servicelovens § 11, stk. 3 kan iværksættes som opfølgning på en børnefaglig undersøgelse, eller hvor den børnefaglige undersøgelse ikke fører til foranstaltning efter Servicelovens § 52.

Hvis der i en familie er iværksat foranstaltninger efter servicelovens kap. 11, kan der kun iværksættes rådgivning, hvis målet for rådgivning er afhjælpning af andre afgrænsede problemstillinger, end dem foranstaltningen søger at løse."

Omfang/varighed:

Relevant oprindelig tekst: "Der ydes som udgangspunkt op til 10 kontakttimer og afsluttes med en statusskrivelse, der sendes til rådgiver.

Rådgivningen retter sig mod at løse konkrete og afgrænsede problemstillinger, der i omfang ligger ud over Servicelovens § 11 stk. 1 og 2, men dog ikke er af en sådan karakter, at det umiddelbart kræves en børnefaglig undersøgelse efter Servicelovens § 50 og foranstaltninger efter servicelovens kap. 11.

Konsulentbistand jf. Servicelovens § 11, stk. 3 kan iværksættes som opfølgning på en børnefaglig undersøgelse, eller hvor den børnefaglige undersøgelse ikke fører til foranstaltning efter Servicelovens § 52.

Rådgivningen efter Servicelovens § 11 stk. 3 kan ydes ved en afgrænset problematik f.eks. er med til at løse samlivsproblemer, opdragelsesproblemer, sociale eller psykiske problemer mv.

I Ringsted Kommune definerer vi ”kortere afgrænset periode” som et samtaleforløb på op til 3 måneder med max 14 dages interval – max. 10 samtaler.

Hvis der i en familie er iværksat foranstaltninger efter servicelovens kap. 11, kan der kun iværksættes rådgivning, hvis målet for rådgivningen er afhjælpning af andre afgrænsede problemstillinger, end dem foranstaltningen søger at løse. Det kunne f.eks. være rådgivning i en familie med et barn med funktionsnedsættelse."

Forslag til ændringer: "Der ydes kontakttimer i det omfang og/ eller forløb med den varighed det vurderes at kunne imødekomme og afhjælpe den konkrete problemstilling "

(Bilag 7) Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk. 4, 5 og 6)

Indhold:

Relevant oprindelig tekst: "Der kan ydes økonomisk støtte til:

- udgifter i forbindelse med konsulentbistand, jf. § 11 stk. 3.1
- udgifter i forbindelse med prævention
- udgifter til fritidsaktiviteter"

Forslag til ændringer: "Der kan ydes økonomisk støtte til familierettede ydelser."

(Bilag 8) Kvalitetsstandard for forebyggende indsatser

Åben anonym rådgivning (SEL § 11, stk. 1-2):

Relevant oprindelig tekst: "Denne rådgivning er et gratis og anonymt tilbud om rådgivning til alle, der har med børn at gøre. Det er medarbejdere i Familiehuset, der forestår rådgivning. Man kan ringe til rådgivningen mandage fra kl. 12 - 13. Telefonnummer, der også fremgår af kommunens hjemmeside er 57 62 73 78. Det er også muligt at mødes med rådgiveren et par gange ved at møde op på Vestervej 27, hus 1 onsdage kl. 15 – 17."

Forslag til ændringer: "Rådgivningen er et gratis og anonymt tilbud til alle, der har med børn at gøre. Det er medarbejdere i Familiehuset, der forestår rådgivningen. Kontaktoplysninger fremgår på kommunens hjemmeside."

Spørgeundersøgelse

I forbindelse med revisionen af temaerne, besluttede det tidligere byråd at brugerne spørges.

Et antal tilfældigt udvalgte brugere har været spurgt om kvalitetsstandarderne under tema 1. I alt 29 brugere gennemførte den korte undersøgelse.

22 af respondenterne svarede, at brugeren ikke havde kendskab til, at der fandtes en kvalitetsstandard for tilbuddet. 7 af respondenterne svarede, at brugeren havde kendskab til, at der fandtes en kvalitetsstandard for tilbuddet. Af disse havde 5 læst kvalitetsstandarderne.

Respondenterne som havde læst kvalitetsstandarderne oplevede generelt, at kvalitetsstandarderne beskrev, hvad man kunne forvente at modtage. En skrev i høj grad, to i nogen grad, en var neutral imens en bruger kun i lav grad oplevede at kvalitetsstandarderne beskrev hvad man som bruger kunne forvente.

Administrationen bruger undersøgelsens resultater i forbindelse med det videre arbejde på området.

Formål:

Med kvalitetsstandarderne definerer byrådet serviceniveauet og kvaliteten af de ydelser, som kommunen leverer på området for udsatte børn og unge samt de overordnede politiske målsætninger.

Kvalitetsstandarderne er retningslinjer og styringsdokumenter, der tydeliggør sammenhængen mellem proces og kvalitet i sagsbehandlingen samt de overordnede politiske målsætninger.

Kvalitetsstandarderne skal medvirke til at fastholde systematikken og styringen i sagerne for de medarbejdere der arbejder inden for området.

Kvalitetsstandarderne skal sikre en ensartet sagsbehandling og serviceniveau overfor Ringsted Kommunes borgere, samt sikre sammenhængen mellem politisk målsætning, lovgivning og praksis.

Inddragelse og høring

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at forslagene til reviderede kvalitetsstandarder (**Bilag 1-8.**) imødekommer behovet for ændringer.

Konsekvenser for handicapområdet

Det vurderes, at den konkrete sag ikke har konsekvenser for handicapområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at sagen sendes i høring hos Handicaprådet.

Sagen genoptages efter høring.

Sagens forløb

13-06-2022 Børne- og Familieudvalget

Sagen sendes i høring i Handicaprådet. Sagen genoptages i september 2022.

Bilag

Bilag 1 - Udkast til Kvalitetsstandard for børnefaglige undersøgelser

Bilag 2 - Udkast til Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk 7)

Bilag 3 - Udkast til Kvalitetsstandard for familievejleder

Bilag 4 - Udkast til Kvalitetsstandard for åben rådgivning

Bilag 5 - Udkast til Kvalitetsstandard for psykologisk rådgivning til unge

Bilag 6 - Udkast til Kvalitetsstandard for konsulentbistand

Bilag 7 - Udkast til Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk 4, 5 og 6)

Bilag 8 - Udkast til Kvalitetsstandard for forebyggende indsatser

Bilag 9 - Administrationens forslag til rettelser

Punkt 16: Orientering om evaluering af handicapafsnit i dagsordensskabelon

19-18003A

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering	x	x	x	x	x	x	x	x
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag forelægges evaluering af handicapafsnit i dagsordensskabelon til orientering.

Beskrivelse af sagen

Den 9. november 2020 besluttede Byrådet at dagsordensskabelonen for de politiske dagsordener tilføjes et separat afsnit, hvor der i alle politiske sager redegøres for konsekvenser for handicapområdet. Formålet er at sikre, at handicapområdet bliver tænkt ind i alle de relevante politiske beslutninger.

Ændringen blev indarbejdet i en forsøgsperiode på 1 år med efterfølgende afrapportering til Byrådet.

Der er gennemført evaluering i perioden 13. januar til 31. marts med spørgeskema til alle centre og stabe samt Handicaprådet. Evalueringsrapport er vedlagt sagen.

Inddragelse og høring

I forbindelse med evalueringen har Handicaprådet tilkendegivet følgende:

"Vi vurderer at der er brug for en længere indkøringsperiode. Der er brug for dialog med såvel politikere som administrationen, hvor vi sammen definerer, hvad punktet kan/skal indeholde".

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at det separate handicapafsnit i dagsordensskabelonen har gjort en forskel, da administrationen i den enkelte sagsfremstilling aktivt forholder sig til, hvad sagen betyder for handicapområdet. Det vurderes, at der er behov for nærmere afklaring af hvad punktet skal indeholde. Administrationen vil derfor tage kontakt til Handicaprådet med henblik på dialog om dette.

Konsekvenser for handicapområdet

Beskrevet ovenfor.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orientering tages til efterretning.

Sagens forløb

13-06-2022 Børne- og Familieudvalget

Taget til efterretning.

13-06-2022 Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Til efterretning.

Ej til stede: Tina-Mia Eriksen og Henrik Kjær

Bilag

Evaluering af handicapafsnit i dagsordensskabelon

Punkt 17: Orientering om vedligeholdelse af udendørs sportsanlæg

22-008506

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering	x	x			x		x	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Jf. hensigtserklæring i budgetforhandlinger for 2022 fremlægges hermed sag der beskriver niveauer for vedligehold af udendørs sportsanlæg.

Beskrivelse af sagen

Af tidligere politiske beslutninger om dette projekt er nedenstående beslutninger væsentlige:

- I forbindelse med budgetforhandlingerne blev det besluttet, at der senest 2. kvartal 2022 skal fremlægges en sag der nærmere beskriver plejeniveauer for udendørs sportsanlæg.
- Byrådet den 7. oktober 2013, pkt. 4., hvor det blev besluttet, at Vej og Park skulle hjemtage en række hidtil udliciterede plejeopgaver.

I 2015 hjemtog Vej og Park en række plejeopgaver på de udendørs sportsanlæg. Omfanget af plejen var uændret og angivet som udførselskrav, med beskrivelse af hvor mange gange en given opgave skal udføres pr. år.

I 2019 blev plejeniveauet justeret, da en omlægning i driften gjorde det muligt at erstatte græsopsamling med to ugentlige klipninger på kampbanerne (fodbold), inden for det besluttede serviceniveau, og samtidig imødegå kritik af for højt græs på kampbanerne.

Herunder beskrives nuværende plejeniveau for de forskellige typer udendørs sportsanlæg, som driftes af henholdsvis Vej og Park og Ringsted Sportscenter. Det skal her oplyses, at fodboldklubben der benytter kampbanerne ved Ringsted Sportscenter spiller i Danmarksserien, i Benløse spilles i serie 2, og på de øvrige baner spilles i serie 3 og serie 5.

Banepleje ved Vej og Park.

Kampbaner og træningsbaner.

Kværkeby IF, Veterslev-Høm GF, Benløse IF og Jystrup IF

- Brønde og afløb kontrolleres/rensnes en gang før opstart (forår).
- Baner trækkes over med strigle for jævne spillefladen (forår).
- Klipning af træningsbaner en gang om ugen. (72.000 m²)
- Klipning af kampbaner to gange om ugen. (59.000 m²)

- Gødskning tre gange årligt efter jordbundsanalyse.
- Vertikalskæres en gang årligt, i maj/sep. måned.
- Eftersåning, topdressing, vertidræning, blodopsamling udføres ved konstateret behov.
- Randbeplantning udtynnes hvert 5. år.

Plejeplan for skolebaner

Kildeskolen, Campusskolen, Dagmarskolen, Valdemarskolen, Byskovskolen afd. Asgård, Byskovskolen afd. Benløse, Vigersted Skole, Ringsted Ny Friskole, Kulturcenteret Snesev Skole, Allindelille Friskole, Ringsted Lilleskole, Ørslev IF.

- Brønde og afløb kontrolleres/renses en gang før opstart (forår).
- Baner trækkes over med strigle for jævne spillefladen (forår).
- Klipning af boldbane en gang om ugen. (142.000 m²)
- Gødskning en gange årligt efter jordbundsanalyse.
- Vertikalskæres en gang årligt, i maj/sep. måned.
- Eftersåning, topdressing, vertidræning, blodopsamling udføres ved konstateret behov.
- Randbeplantning udtynnes af Ejendomsstabel.

Banepleje ved Ringsted Sportscenter

Ringsted Sportscenter er fortløbende i gang med udrulning af robotdrevet klipning af banerne, som udrulles yderligere i maj/juni 2022. For nuværende klippes ca. 42.000 m² græsbaner med robot, og dette udbygges med yderligere ca. 40.000 m², således at alle baneflader forventes inkluderet i løbet af 2023. Ved anvendelse af robotklipper leveres nyslåede baner uden nævneværdigt afklip, hvilket første etape viser giver stor tilfredshed blandt brugerne.

Hos Ringsted Sportscenter skelnes driftsmæssigt mellem træningsbaner/kampbaner og opvisningsbaner. Der er således differentieret drift hvilket beskrives nedenfor. For begge banetyper gælder følgende:

- Gødskning op til fem gange årligt efter jordbundsanalyse
- Vertikalskæring to gange årligt
- Én gang eftersåning årligt
- To gange luftning/prikning om året
- Randbeplantning udtynnes én gang årligt samt i synergi med Visionsplanen for udvikling af udearealerne
- Blodopsamling ved konstateret behov

Opvisningsbaner – Ringsted Sportscenter:

- Baner trækkes over med strigle for at jævne spillefladen ugentligt (vejrafhængigt)
- Topdressing ved konstateret behov
- Klipning af kampbaner to gange om ugen
- Opstregning en-to gange ugentligt

Trænings-/kampbaner– Ringsted Sportscenter:

- Baner trækkes jævnlige over med strigle for at jævne spillefladen
- Klipning af trænings-/kampbaner en-to gange om ugen
- Opstregning én gang ugentligt

Kunstgræsbaner – hele kommunen:

Ringsted Sportscenter driver Ringsted Kommunes kunstgræsbaner. Driften er ensartet og består af:

- Ukrudtsbekæmpelse efter konstateret behov
- Efterfyldning af granulat
- Overslæbning med slæbenet ugentligt

Krolf

Krolf spilles på Benløse If, Veterslev-Høm GF, Ørslev IF og græsarealet ved Klostermarkskirken. Græsbaner plejes som beskrevet herover. Græsarealet ved Klostermarkskirken klippes græsset som en del af den ordinære pleje af de grønne områder, 16 gange pr. år.

Tennisbaner

I Ringsted Kommune er der 13 tennisbaner som Ringsted Kommune vedligeholder. De 13 baner er beliggende ved Ringsted Sportscenter, Kværkeby, Jystrup og Høm/Veterslev.

- Tennisbanerne klargøres, banerne renses for opfrossent underlag, ukrudt, blade, mos og løst grus langs hegnslinjer.
- Der udlægges nyt grus hvor banerne er mest slidte og linjer opstrammes.
- Banerne tromles og fejes.

Diskgolf

Der findes to diskgolfbaner, en ved Ringsted Sportscenter og en ved Kaserne Park. Banerne klippes efter behov for udhængende grene mv., ligesom græsset klippes som en del af den ordinære pleje af de grønne områder x antal gange pr. år. Ringsted Sportscenter står for vedligeholdelsen af banen Sportscenteret og Vej og Park står for vedligeholdelsen af banen ved Kaserne Park.

Mountainbikebaner

Der findes to mountainbikebaner, en ved Vrangeskov og en ved Kaserne Park. Banerne klippes efter behov for udhængende grene mv., ligesom banerne lejlighedsvis gås efter for større huller m.m.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at såfremt der ønskes et højere plejeniveau vil dette kræve en øget bevilling.

Vej og Park har undersøgt mulighederne for at anvende robotklippere, men det vurderes foreløbigt at det ikke er en optimal driftsløsning, da banerne ligger spredt over hele kommunen. Erfaringer viser desuden, at det ikke er hensigtsmæssigt med robotter, hvis der er flere brugere af et idrætsanlæg - for eksempel en skole.

Konsekvenser for handicapområdet

Sagen vurderes ikke at have konsekvenser for handicapområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Punkt 18: Evaluering af praksis for høring af kommunens råd

19-18003A

Beslutning

Taget til efterretning

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering	x	x	x	x	x	x	x	x
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag forelægges evaluering af praksis for høring af kommunens råd til orientering.

Beskrivelse af sagen

Ringsted Kommune har en række råd, som rådgiver Byrådet om særlige sagsområder. I forbindelse med politiske sager skal rådene høres, når det er relevant.

Den 8. februar 2021 besluttede Byrådet at indføre en ændring af praksis for høring af kommunens råd. Formålet var blandt andet at sikre, at alle høringer godkendes politisk og at der gennemføres høring af råd i henhold til lovgivning og vedtægter. Ændringen indeholdt følgende:

1. Alle høringer skal godkendes politisk inden høring gennemføres.
2. Høringssvar indarbejdes i afsnittet ”inddragelse og høring”.
3. Mødekadence for de råd, der mødes månedligt ændres, så rådene mødes ugen efter fagudvalgenes møder.
4. En generel høringsperiode på 10 hverdage.

Det blev samtidig besluttet at evaluere ændringen med inddragelse af kommunens råd i januar 2022. Evalueringen skal undersøge følgende.

1. At der gennemføres obligatorisk høring af råd i henhold til lovgivning og vedtægter
2. At rådene har rimelig tid til at sætte sig ind i høringsmaterialet
3. At behandling af politiske sager ikke forsinkes unødigt
4. At emner til høring ikke er politisk afklaret inden de behandles i rådene.

Der er gennemført evaluering i perioden 13. januar til 31. marts med spørgeskema til alle centre og stabe samt kommunens råd. Evalueringsrapport er vedlagt sagen.

Inddragelse og høring

Ingen bemærkninger.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at den nye praksis overordnet fungerer tilfredsstillende i forhold til de forhold som er undersøgt i evalueringen (punkt A-D ovenfor).

Angående indarbejdelse af høringsvar i afsnittet "inddragelse og høring" har det vist sig ikke at være hensigtsmæssigt for sagsgangsprocessen, idet sager, der medfører en høring skal genoptages til politisk behandling efter høring. I stedet indarbejdes høringssvarene i en supplerende sagsfremstilling, hvilket tjener samme funktion, idet det sikrer at alle høringsvar fremgår og om høringssvarene har givet anledning til supplerende handlinger eller ændringer i sagen.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orientering tages til efterretning.

Sagens forløb

13-06-2022 Børne- og Familieudvalget

Taget til efterretning.

13-06-2022 Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Til efterretning.

Ej til stede: Tina-Mia Eriksen og Henrik Kjær

Bilag

Evaluering af ændret praksis for høring af råd

Punkt 19: Orientering fra formand og direktør

Beslutning

Taget til efterretning

**Punkt 20: Lukket: Befordringsgodtgørelse Undervisnings- og
Fritidsudvalget**

Punkt 21: Underskriftsark

Beslutning

Godkendt

Punkt 22: Forslag til reduktion af serviceudgifter på baggrund af byrådets beslutning d. 7/6-2022

22-007984

Beslutning

Anbefales godkendt

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling		X	X	X	X	X	X	X
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Ifølge budgetopfølgningen for 1. kvartal forventes en overskridelse af servicerammen på 46 mio. kr. Byrådet har på mødet 7. juni besluttet, at der skal udarbejdes handleplaner med henblik på at begrænse serviceudgifterne.

Der er 3 elementer i forslagene om at reducere serviceudgifterne

- Reduktion af positive overførsler.
- Udgiftsreduktioner uden konsekvenser for serviceniveauet
- Flytte udgifter væk fra servicerammen fx fra drift til anlæg

Beskrivelse af sagen

Reduktion af positive overførsler

Direktionen har, på baggrund af det forventede merforbrug på servicerammen, bedt alle områder om at give en tilbagemelding på, om de kan undvære dele af deres positive overførsler i 2022.

De samlede positive overførsler udgør 49,8 mio. kr., heraf er tilbagemeldingerne at overførslerne kan reduceres med 15,0 mio. kr., hvoraf 5,3 mio. kr. er budgetter, der flyttes til 2023. Der forventes altså et forbrug af overførsler efter en eventuel reduktion på 34,8 mio. kr. i 2022.

En reduktion af overførslerne reducerer risiko for yderligere overskridelse af servicerammen både i år og næste år, da de ikke nødvendigvis har været forudsat at skulle bruges i budgetopfølgningen. Af de 15,0 mio. kr. er det alene 11,2 mio. kr. der forventes at medføre udgiftsreduktioner i 2022.

Det har været begrænset med indmeldinger i forhold til at reducere overførslerne og det kan nok ikke afvises at en række områder alligevel ikke får brugt overførslerne. Typisk er det forventede regnskab i første kvartal højere end det endelige regnskabsresultat, hvilket bl.a. kan tilskrives at områderne først på året er for optimistiske i forhold til at nå at anvende midlerne.

Mulige reduktioner, der påvirker serviceniveauet

For de foreslåede reduktioner af overførsler påvirkes serviceniveauet ikke, da serviceniveauet er dækket af det oprindelige budget. Der er dog enkelte muligheder for reduktion af overførsler, der vil påvirke serviceniveauet, som nævnes nedenfor.

Overførselsmidler under temaudviklingspuljen (udviklingsmidler til mindre projekter i landområderne) på 314.000 kr. foreslås *ikke* lagt i kassen, men det er en mulighed. Det vil dog betyde at projekter der normalt ville være finansieret af denne pulje ikke kan igangsættes.

§ 18 overførselsmidler på 472.514 kr. foreslås *ikke* lagt i kassen, men det er en mulighed. Det vil dog betyde, at de mange ekstra §18 ansøgninger pga. flere aktiviteter i sociale foreninger efter corona samt pga. flygtningesituationen ikke kan tilgodeses.

Reduktioner der er foreslået lagt i kassen i 2022, der samtidig foreslås tilbageført til områderne i 2023

Vedrørende den social investeringsfond foreslås 4.657.000 kr. udskudt til 2023. Alle vedtagne projekter i puljen kan gennemføres, men konsekvensen bliver at nye projekter først kan starte 1. januar 2023. Det er nødvendigt at tilbageføre midlerne i 2023, da fonden ellers vil have meget begrænsede midler at arbejde med i fremtiden.

Vedrørende forebyggelsespuljen foreslås 254.378 kr. udskudt til 2023, hvilket vil udskyde projekt "Cykling for livet" til 2023. Projektet er ikke startet på nuværende tidspunkt, men projektet blev vedtaget politisk ifm. Overførselssagen.

Indkøb af mandskabsvogn til Vej og Park for 377.798 kr. kan udskydes til 2023.

For en mere detaljeret opgørelse af overførslerne som lægges i kassen, se bilag 1.

Udgiftsreduktioner uden konsekvenser for serviceniveauet

Samlet set er der indmeldt udgiftsreduktioner svarende til 4,8 mio. kr., som er uden konsekvenser for serviceniveauet og derfor kan gennemføres administrativt.

Udgiftsreduktioner opgjort på centerniveau fremgår af bilag 2. Derudover arbejdes der over hele linjen på tæt opfølgning, således at stigninger eller fald i forventet forbrug opdages så hurtigt som muligt.

Det foreslås at der laves en budgetreduktion svarende til udgiftsreduktionerne for hvert område, som lægges i kassen.

Flytning af udgifter væk fra servicerammen

Det er muligt at ændre regnskabspraksis og flytte en række udgifter væk fra servicerammen. Ændringer af regnskabspraksis skal være konsistente over tid, dvs. ændringer skal gælde en årrække. Eventuelle ændringer i regnskabspraksis tænkes ikke foretaget på nuværende tidspunkt, men vi afventer de kommende budgetopfølgninger. Ændringer af regnskabspraksis skal senest finde sted i december 2022, for at få virkning for regnskabsåret.

Flytning af udgifter væk fra servicerammen kan opdeles i tre punkter, hvoraf de første to medfører ændringer i regnskabspraksis.

1. Flyt fra drift til anlæg på det tekniske område
2. Flyt af IT projekter fra drift til anlæg
3. Konteringsændring der flytter udgifter væk fra servicerammen

Flyt fra drift til anlæg på det tekniske område

På det tekniske område er der forslag som kan flytte 22,9 mio. kr. fra drift til anlæg i indeværende år. Det har den konsekvens at der i overslagsårene skal flyttes 11,4 mio. kr. fra drift til anlæg. Dette indebærer at anlægsrammen skal hæves og driftsudgifterne reduceres tilsvarende.

Ringsted kommune har løbende anlægspuljer på i alt 44 mio. kr. og hvis der overføres yderligere 20 mio. kr. om året til anlæg, så er anlægsrammen stort set brugt. I 2023 er anlægsrammen 75 mio. kr. Desuden er der en risiko for at økonomiaftalen for 2023 medfører begrænsninger på anlægsområdet.

Flyt af IT projekter fra drift til anlæg.

Det vil det kræve, at Ringsted Kommune ændrer regnskabspraksis i en årrække, da ændringen vil skabe præcedens. Ændringen vil medføre, at der i 2022 kan flyttes ca. 4 mio. kr. vedr. køb af IT udstyr og 2 mio. kr. pr. år i årene herefter.

Konteringsændring der flytter udgifter væk fra servicerammen

Arbejdsmarkedscentret er i gang med at gennemgå deres medarbejdere der på nuværende tidspunkt er registreret i lønssystemet enten fuldt ud eller delvist på myndighedsfunktionen konto 6, som ligger inden for servicerammen. Gennemgangen skal identificere hvilke dele af disse lønninger, der kan flyttes til konto 5 og derved uden for servicerammen. Arbejdsmarkedscentret forventer at kunne flytte imellem 3-3,5 mio. kr. Ændringen vil samtidig forbedre sammenligneligheden imellem Ringsted Kommune og de øvrige kommuner der optræder i administrationsanalysen. Der er tale om en berigtigelse af regnskabet som derfor gennemføres allerede nu.

Opsamling i forbindelse med forventet merforbrug på servicerammen 2022.

I det følgende gennemgås indmeldingerne på ændringer af serviceudgifter. Iværksættes alle de foreslåede ændringer, vil der kunne reduceres udgifter inden for servicerammen på ca. 46 mio. kr. Det passer godt overens med, at der for 2022 efter første kvartalsprognose forventes en overskridelse af servicerammen på 46 mio. kr. Nedenfor ses en samlet opgørelse for påvirkning af udgifterne inden for servicerammen.

Opgørelse af påvirkning af udgifterne inden for servicerammen

	Ændring af serviceudgifterne, mio. kr.
Reduktion af overførsler der nedbringer forbrug	11,2
Øvrige udgiftsreduktioner	4,8
Ændret konteringspraksis-arbejdsmarkedsområdet	3,0
Samlede foreslåede reduktioner af serviceudgifter	19,0
Fra drift til anlæg – det tekniske område	22,9
Fra drift til anlæg – IT-området	4,0
Samlede muligheder for at reducere serviceudgifter	45,9

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Kvartalsrapporten pr. 31. marts 2022 udviste en forventet servicerammeoverskridelse på 46 mio. kr. Iværksættes der ikke nogle af de foreslåede tiltag vil Ringsted Kommune risikere at blive pålagt sanktioner svarende til 60% af overskridelsen (27 mio. kr.), såfremt kommunerne under ét ikke overholder servicerammen.

Beslattes forslaget om reduktion af overførsler, vil de pågældende områder få reduceret deres budget med den besluttede størrelse i 2022 som samlet set udgør 14.962.600 kr.

Beslattes forslaget om at tilbageføre budget i 2023 for enkelte af de overførsler der er lagt i kassen, vil de pågældende områder tilsammen få tilført 5.289.176 kr. i 2023.

Beslattes forslaget om de øvrige udgiftsreduktioner vil områderne tilsammen få reduceret deres budget med 4.798.000 kr. i 2022.

Vurdering

Det vurderes at de tiltag som er foreslået vil være tilstrækkeligt til at sikre at servicerammen overholdes og eventuelle sanktioner kan undgås. Samtidig vurderer administrationen, at det er bedst at vente med at implementere de foreslåede ændringer vedrørende drift til anlæg til sidst på året, hvor behovet for ændringer kendes mere præcist.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Direktionen indstiller,

1. at 14.962.600 kr. af overførslerne lægges i kassen.
2. at der tilbageføres midler i 2023 til udskudte projekter for 5.289.176 kr.
3. at effekt af handleplaner på 4.798.000 kr. tilføres kassen.
4. at der tages stilling til omlægninger fra drift til anlæg senest i december 2022.

Sagens forløb

13-06-2022 Børne- og Familieudvalget

Ad.1-4 Anbefales godkendt.

13-06-2022 Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Ad 1-4) Anbefales godkendt med en bemærkning om, at udvalget alene har forholdt sig til Ældre- Social og Sundhedsudvalgets område.

Ej til stede: Tina-Mia Eriksen og Henrik Kjær

Bilag

Bilag 1-Overførsler der kan lægges i kassen

Bilag 2-Øvrige udgiftsreduktioner