

REFERAT Undervisning- og Fritidsudvalget d. 22-02-2022

Mødedato Tirsdag d. 22. februar 2022 kl. 18:00

Mødested Mødelokale Harhoff, Rådhuset

Mødedeltagere Johnny Brown Lundberg Dahlgaard, Mette Ahm-Petersen, Susanne
Cornelius, Lotte Birkestrøm, Benjamin Pedersen, Lene
Reffstrup, Lasse Tobias Mølholt

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ringsted Svømmeklub tilbyder markedsføring til stævne.....	4
Modeller for billetpriser for Saunaland i Ringsted Svømmeland.....	7
Forslag til plan for Skoleforum 2022.....	9
Tilbageføring af midler til forprojektering af fremtidig klinik.....	12
Orientering om skolernes arbejde med varieret undervisning.....	14
Orientering om udarbejdelse af kvalitetsstandarder for Kompetenceenheden.....	17
Orientering om valg til skolebestyrelser.....	19
Orientering om ændrede regler for test og evalueringsredskaber, UPV og kvalitetsrapporter.....	21
Tema: Folkeskolen og specialundervisning.....	24
Udbudsplan 2022.....	29
Orientering fra formand og direktør.....	32
Lukket: Befordringsgodtgørelse Undervisnings- og Fritidsudvalget.....	33
Underskriftsark.....	34

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Indhold

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Godkendt.

Punkt 2: Ringsted Svømmeklub tilbyder markedsføring til stævne

22-000009

Beslutning

Godkendt.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							X	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

I denne sag skal udvalget beslutte, om Ringsted Kommune ønsker at købe markedsføring via Ringsted Svømmeklub til Mad Wave Challenge Ringsted Cup.

Beskrivelse af sagen

Ringsted Kommune har en pulje til køb af intern markedsføring af Ringsted Kommune via foreningslivet. Budgettet i 2022 er 114.780 kroner.

Denne pulje administreres af Undervisnings- og Fritidsudvalget. Alle tilbud om køb af markedsføring bliver lagt op til beslutning i Undervisnings- og Fritidsudvalget.

Puljen er etableret for at udbrede og markedsføre "Ringsted - Midt i mulighederne". Foreninger, der tilbyder markedsføring, skal udfylde et skema, som altid vedlægges som bilag til udvalget.

Niveauet for køb af markedsføring ligger primært i størrelsesordenen 5.000-20.000 kroner. Det afsatte budget har igennem en længere årrække vist sig at være tilstrækkelig. Ofte kommer tilbud fra de samme foreninger, da de har et årligt tilbagevendende arrangement/event.

For at en forening kan komme i betragtning til udvalgets køb af markedsføring, skal følgende være opfyldt:

1. Events og arrangementer skal fastholde borgere og virksomheder i kommunen, og gøre dem tilfredse med at bo og agere i kommunen.
2. Kun udadvendte arrangementer og events der foregår i Ringsted Kommune kan komme i betragtning. Der vil ved køb af markedsføring blive lagt vægt på, hvor stor en deltager- og eller tilskuerkreds arrangementet/eventen vil have. Der stilles krav om, at kommunen profileres.
3. Der kan kun købes markedsføring af foreninger som er hjemmehørende i kommunen.
4. Der skal fremsendes evaluering af arrangementet/eventen.

Der kan ikke søges om køb af markedsføring til tøj, foreningens almindelige arbejde og medlemmers deltagelse i arrangementer, stævner mm. i andre byer.

Tilbuddet fra Ringsted Svømmeklub

Ringsted Svømmeklub arrangerer for 34. år Ringsted Cup under navnet Mad Wave Challenge Ringsted Cup.

Stævnet afholdes i perioden den 17.-18. september 2022, og det forventes at der deltager 350-400 svømmere.

Klubben forventer desuden, at stævnet overværes af 200 tilskuere, såfremt Covid19-retningslinjerne tillader dette, og ca. 2.000 der følger stævnet på livestream.

Klubben foreslår, at Ringsted Kommune markedsføres på følgende platforme:

- Relevante hjemmesider
- Invitationer og program
- Speak under stævnet
- Bannere og rollups, der opsættes i og omkring Ringsted Svømmeland
- Sociale medier (Facebook og Instagram)
- På www.kultunat.dk

Klubben forventer, at TV2 Øst og Dagbladet dækker begivenheden.

I forbindelse med et køb af markedsføring, tilbyder klubben endvidere at kommunens logo (Midt i mulighederne) bliver på klubbens hjemmeside og facebook-side resten af sæsonen.

Klubben anmoder om at der købes markedsføring for 20.000 kr. Udvalget købte i 2021 markedsføring til stævnet for 15.000 kr.

Der er afsat 114.780 kroner på kontoen for intern markedsføring i 2022. Der er foreløbig ikke købt markedsføring i 2022.

Ansøgningen inkl. retningslinjer og økonomioversigt vedlægges som **bilag**.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at ansøgningen opfylder kriterierne i retningslinjerne.

Det er endvidere administrationens vurdering, at stævnet har en markedsføringsmæssig værdi, der er på niveau med 2019, 2020 og 2021, hvor Ringsted Kommune købte markedsføring for kr. 15.000.

Da man ikke kender udviklingen af Covid19, er det ligeledes administrationens vurdering, at et tilsagn om køb af markedsføring skal gælde i hele 2022, såfremt klubben må flytte stævnet til en anden dato.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der købes markedsføring for 15.000 kr.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget
Godkendt.

Bilag

BILAG - Ringsted Svømmeklub, markedsføring

BILAG - Økonomioversigt januar 2022, Intern markedsføring

Punkt 3: Modeller for billetpriser for Saunaland i Ringsted Svømmeland.

22-001563

Beslutning

Model 1 anbefales godkendt.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling		X					X	
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Med denne sag fremlægges to modeller for billetpriser for Saunaland i Ringsted Svømmeland.

Beskrivelse af sagen

Byrådet besluttede på mødet den 22/12-21 at tilføre Saunaland yderligere 0,917 mio. kr., så projektet kan realiseres. Opførelsen vil ske sideløbende med Rambla-byggeriet.

Byrådet besluttede den 22/12-21 også, "at det kommende Undervisning- og Fritidsudvalg får en sag om muligheden for at udgiften til en saunabillet pålægges alle billetter".

Administrationen har tidligere udarbejdet et driftsbudget for det kommende Saunaland med udgangspunkt i, at Saunaland på sigt vil kunne betale sig selv tilbage. Med udgangspunkt i det udarbejdede driftsbudget og med ovenstående tilførsel vil tilbagebetalingstiden være 10 år. Driftsbudgettet viser, at driften af Saunaland vil koste 0,7 mio. kr. årligt, mens indtægten forventes at være 1 mio. kr. årligt ved 25.000 besøgende med en billetpris på 40 kr.

Det er denne brugerudgift, der nedenfor fremlægges en model for finansieringen af, blandt de eksisterende billettyper, baseret på et forventet salg af 100.000 svømmebilletter om året på henholdsvis hverdage og i weekender med udgangspunkt i fordelingsnøgletal. Fordelingen er traditionelt 52% solgte billetter på hverdage og 48 % i weekender. Nuværende billetpriser til Ringsted Svømmeland er 40 kr. på hverdage og 60 kr. i weekender:

Model 1 – Justerede billetpriser med hævet pris på 10 kr. pr. alm. billet inkl. adgang til Saunaland:

Hverdage $52.000 \times 50 = 2.600.000$ kr.

Weekend $48.000 \times 70 = 3.360.000$ kr.

Målsætning om indtægt på 1 mio. kr. forventes overholdt i Model 1.

Model 2 – Ikke justerede billetpriser, men brugerbetaling for adgang kun til Saunaland:

Alm. bilet: Hverdage $52.000 \times 40 = 2.080.000$ kr.

Alm. billet: Weekend 48.000 x 60 = 2.880.000 kr.

Brugerbetaling 40 kr. ved forventet 25.000 tilkøbte billetter til Saunaland om året.

Målsætning om indtægt på 1 mio. kr. forventes overholdt i Model 2.

Billetter for morgensvømmere og pensionistsvømmere (fredage) vil ikke være omfattet af prisjusteringer i både Model 1 og 2, da Saunaland vil være tilgængelig i den brede, offentlige åbningstid.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Samlet set vurderer administrationen, at opførelsen af Saunaland vil række ind i fremtiden og forventes at få positiv indflydelse på Ringsted Svømmelands samlede positionering og styrke konkurrenceevnen over for andre svømme- og wellnessfaciliteter samt bidrage til den positive omtale af Ringsted Kommune som helhed. Det er ligeledes administrationens vurdering, at Ringsted Svømmeland forsat vil være konkurrencedygtige på prisen – uanset valg af model – sammenlignet med omkringliggende, sammenlignelige faciliteter.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet beslutter, hvilken model der skal være for billetpriser til saunaland.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Model 1 anbefales godkendt.

07-03-2022 Økonomiudvalget

Beslutning ikke frigivet

Punkt 4: Forslag til plan for Skoleforum 2022

22-001232

Beslutning

Ad. 1-3. Godkendt.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							x	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

For at give det nye Undervisnings- og Fritidsudvalg mulighed for at tage stilling til, om den tidligere vedtagne plan for skoleforummøder i skoleåret 2021/22 og 2022/23 (bilag 1) ønskes revideret, lægges der i denne sag op til en drøftelse af, samt en beslutning om, hvilket indhold udvalget ønsker ved det første skoleforummøde i indeværende skoleår, samt rammer, tema og indhold for de resterende skoleforummøder i indeværende skoleår.

Beskrivelse af sagen

Med baggrund i de nye skolepolitiske mål for 2021-23 (bilag 2), som blev vedtaget af Byrådet 12. april 2021, blev der den 14. juni 2021 af Børne- og Undervisningsudvalget vedtaget en plan for afholdelse af Skoleforum i skoleårene 2021-22 og 2022-23. Der har typisk været afholdt 3-4 skoleforummøder pr. skoleår siden 2018, hvor temaet for møderne har været, hvordan skolerne arbejder strategisk med deres virksomhedsplaner og de enkelte skolepolitiske mål. Hvert forummøde har typisk haft et enkelt af de skolepolitiske mål som tema.

Af § 20 i Styrelsesvedtægten for Ringsted Kommunes Skolevæsen (bilag 3) fremgår, at "Skoleforum skal fremme dialogen mellem skolerne og Børne- og Undervisningsudvalget gennem drøftelser om skolevæsenets vilkår og udvikling."

Skoleforummøderne har hidtil sikret en åben og kontinuerlig dialog mellem folkeskolens aktører om resultater, erfaringer og barrierer i udviklingsarbejdet frem mod realiseringen af de nye mål for folkeskolen 2021-2023. Dialogen er foregået ved møder, hvor alle folkeskolens aktører samt hele Byrådet er blevet inviteret.

Det enkelte skoleforummøde tilrettelægges i en planlægningsgruppe bestående af repræsentanter fra skolebestyrelser, faglige organisationer og skoleledere.

I det følgende er den nuværende plan skitseret med dato og temaer.

Skoleåret 2021/22:

10.02.22 (aflyst) - Skolernes arbejde med mål 2: *Elevernes trivsel skal øges uanset faglige, sociale eller personlige forudsætninger.*

12.05.22 - Skolernes arbejde med mål 5: *Kvaliteten af SFO i Ringsted Kommune styrkes, og samarbejdet mellem skole og SFO styrkes vedvarende.*

Skoleåret 2022/23:

22.09.22 - Skolernes arbejde med mål 1: *Elevernes faglige niveau skal hæves uanset elevernes faglige, social og personlige forudsætninger.*

08.12.22 - Temadrøftelse - emne endnu ikke fastlagt

09.02.23 - Skolernes arbejde med mål 4: *Det pædagogiske personales arbejdsmiljø skal styrkes vedvarende inkl. samarbejdet med tværsektorielle samarbejdsparter.*

11.05.23 - Temadrøftelse - emne endnu ikke fastlagt.

Da det tidligere Børne- og Undervisningsudvalg ønskede at fremrykke temaet om skolevalg til december 2021 i forhold til den oprindelige plan (bilag 1), er der i den nuværende plan to skoleforummøder i den nuværende plan, hvor temaet endnu ikke er fastlagt.

De planlagte møder for indeværende skoleår er, indtil Undervisnings- og Fritidsudvalget træffer beslutning, sat på standby.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at den tætte dialog mellem folkeskolens aktører, og ikke mindst mellem politikere og skoleledere i høj grad er med til at fastholde et fokus på et kvalitetsløft af folkeskolen med udgangspunkt i de skolepolitiske mål. Skoleforum nyder generelt stor tilslutning, men samtidig har der også tidligere været udtrykt et ønske om, at skoleforummøderne appellerer mere til forældrerepræsentanter end det hidtil har været tilfældet, da der er et ønske om at engagere alle folkeskolens aktører i en åben dialog. På den baggrund er en drøftelse af form og indhold relevant.

Administrationen vurderer endvidere, at det fortsat vil være befordrende for den videre udvikling af kvalitetsløftet af folkeskolen, at det strategiske fokus på de skolepolitiske mål fastholdes bl.a. via en tæt dialog mellem folkeskolens aktører om relevante temaer.

Konsekvenser for handicapområdet

Sagen har ingen konsekvenser for handicapområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at de skolepolitiske mål fortsat behandles på skoleforummøder

2. at temaet ved førstkommende skoleforum er en generel introduktion til skolernes arbejde med skoleudvikling
3. at antallet af møder fastholdes

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Ad. 1-3. Godkendt.

Bilag

Plan for Skoleforum 2021-2023

Mål for Ringsted Kommunes folkeskoler 2021-2023

Styrelsesvedtægt for Ringsted Kommunes skolevæsen

Punkt 5: Tilbageføring af midler til forprojektering af fremtidig klinik

19-8174A

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							x	
Indstilling		x				x		
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

I denne sag skal der tages stilling til midler til forprojektering af fremtidig tandklinik.

Beskrivelse af sagen

Det er politisk besluttet på byrådets møde den 11. januar 2021, at der frigives 500.000 kr. fra anlægsbudget 2021 til forprojektering af fremtidig, samlet tandklinik. Det er også besluttet, at klinikken skal placeres i én tilbygning i forbindelse med etape 2 af Sundhedshuset.

Etape 2 af Sundhedshuset er endnu ikke politisk besluttet, og midlerne kan derfor p.t. ikke anvendes til en forprojektering, da dette vil afhænge af hvor etape 2 skal ligge, hvad den vil indeholde og hvor stor bygningen bliver. Indtil dette er afklaret vil de eksisterende fire klinikker skulle anvendes.

I de nuværende klinikker er der udstyr som er forældet eller nedslidt, og som bør skiftes inden en ny klinik kan tages i brug.

Administrationen gennemgår nuværende klinikkers inventar, med henblik på at få overblik over behov for nyt inventar og materiel i de nuværende klinikkers levetid, samt overblik over hvilket inventar og materiel, som kan overføres til en kommende ny klinik.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Der er i budget 2021 afsat 500.000 kr. til forprojekt i forbindelse med etablering af en samlet tandklinik, der efterfølgende er bevilliget på byrådets møde den 11. januar 2021, pkt. 13. Med denne sag søges om tilbageføring af midlerne til kassen.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at de fire nuværende klinikker vil skulle benyttes i minimum 3-4 år, da en kommende ny klinik ikke vil kunne stå klar før inden da.

Det er også administrationens vurdering, at midlerne ikke kan benyttes til f.eks. at gennemgå nuværende klinikkers udstyr, da de er bevilget til projektering af en ny klinik. Det vurderes at gennemgangen af eksisterende klinikker, som gennemføres indenfor centerets driftsbudget kan give anledning til forslag til projekt i budget 2023.

Konsekvenser for handicapområdet

Det har ikke konsekvenser for handicapområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller til Plan og Boligudvalget, at rådighedsbeløb og bevilling på 500.000 kr. givet til Etablering af en samlet tandklinik tilbageføres til kassen.

Direktionen indstiller til Undervisnings- og Fritidsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Orientering taget til efterretning.

28-02-2022 Plan- og Boligudvalget

Beslutning ikke frigivet

07-03-2022 Økonomiudvalget

Beslutning ikke frigivet

Punkt 6: Orientering om skolernes arbejde med varieret undervisning

22-001674

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Udvalget ønsker en fornyet orientering om status på varieret undervisning primo 2023.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Den 18. januar 2021 blev Børne- og Undervisningsudvalget orienteret om folkeskolernes arbejde med varieret undervisning. Orienteringen blev taget til efterretning med en bemærkning om, at der skulle gives en fornyet orientering til udvalget primo 2022. Skolernes seneste erfaringer med arbejdet for en varieret og motiverende skoledag fremlægges herved.

Beskrivelse af sagen

Med folkeskolereformen blev der sat fokus på at skabe en varieret og motiverende skoledag. Alle kommuner og skoler skal arbejde med god og afvekslende undervisning, som giver børn og unge lyst til at lære. Det handler både om variation i de enkelte forløb og om variation i løbet af dagen og over årene. Undervisningen kan varieres ved f.eks. at inddrage teknologi, åben skole, bevægelse og forskellige former for praktisk eller anvendelsesorienteret undervisning. De enkelte elementer er ikke mål i sig selv, men midler til sikre, at undervisningen samlet set er vedkommende og motiverende.

I efteråret 2020 udarbejdede alle folkeskoler i Ringsted Kommune handleplaner for varieret undervisning. Handleplanerne beskrev konkrete initiativer og aktiviteter, som ville give eleverne flere muligheder for deltagelse og styrke deres faglige udvikling. I dag er initiativer for varieret og motiverende undervisning integreret i skolernes virksomhedsstrategier. Skolernes erfaringer med hvad der henholdsvis fremmer og hæmmer arbejdet for en mere motiverende og varieret skoledag kan skitseres via fire temaer, som går igen i evalueringen. Temaerne er ikke uafhængige, men overlapper og understøtter hinanden.

1. Struktur og organisering

Alle skoler har i løbet af sidste og indeværende skoleår igangsat en implementering af nye organiseringsformer. Via skemalægningen skabes der rammer for hele blok-undervisning, hele fagdage og længerevarende fordybelsesperioder. I udvalgte fag, ofte dansk og matematik, lægges timerne parallelt for flere klasser på en årgang, så det bliver muligt at samarbejde, holdele og undervise på tværs. Generelt afprøver skolerne forskellige former for flervoksen-timer, som kan give mulighed for at variere og differentiere undervisningen.

2. Didaktik og pædagogik

Udviklingsarbejdet forudsætter teamtid til udvikling og forberedelse af nye typer forløb og tæt samarbejde både om progression i de enkelte fag og om sammenhænge for de enkelte årgange. Læreprocessen for det pædagogiske personale bliver understøttet på forskellig vis. Nogen har særligt fokus på udvalgte fag eller årgange, nogen har særligt fokus på kompetenceudvikling af faglige vejledere og ressourcpersoner internt på skolen og nogen supporterer udviklingen med hjælp fra Kommunernes Landsforening, Professionshøjskolen Absalon eller andre eksterne videns-kapaciteter.

3. Ledelse

Alle ledelser udtrykker, at de selv søger at være helt tæt på den faglige udvikling. Erfaringen er, at direkte understøttelse, opfølgning og nærværende ledelsesdeltagelse i høj grad kan bidrage til, at indsatserne lykkes. Alle ledelser peger dog også på, at de sidste to år med corona har været præget af en uforudsigelig, turbulent og irregulær drift, som har hæmmet og fragmenteret udviklingsarbejdet. I tillæg nævner flere skoler at de har svært ved at rekruttere den fornødne kapacitet.

4. Fysiske rammer, IT og teknologi

Kun enkelte skoler omtaler egne fysiske rammer og teknologiske ståsted som en ressource. De fleste skoler italesætter de fysiske og teknologiske rammer som utidssvarende snublesten for den varierede undervisning. Der mangler grupperum, inspirerende fagmiljøer samt praktiske og digitale læremidler. Før corona-pandemien benyttede skolerne sig af samarbejdsaftaler med lokale foreninger, virksomheder og kulturinstitutioner. Det er et generelt ønske at få reetableret og udbygget de mange relationer og autentiske læringsmiljøer, når det igen bliver muligt.

Effektueringen af intentionerne med folkeskolereformen har haft svære kår under corona-pandemien det sidste år: virtuel undervisning, omlægning af undervisning, faste klasser, podere på skolen, elever og personale hjemme på skift i isolation. For skolerne er det derfor næsten enstemmigt, at de i den kommende tid vil arbejde med stabilitet, erfaringsopsamling og kapacitetsopbygning. De nye strukturer skal forankres og udbygges og de mange øvrige initiativer for en varieret og motiverende undervisning skal vedholdes, understøttes og kobles til det øvrige kvalitetsarbejde.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at skolernes arbejde for varieret undervisning har givet større, fælles viden, nyt sprog og værdifulde erfaringer. Især har skolerne de sidste år fået større erfaring med forskellige måder at organisere undervisningen, med teamsamarbejde og med faglig ledelse helt tæt på praksis. Trods udfordringer relateret til corona, er skolerne lykkedes med at fastholde fokus, udvikling og realisering af en række nøgleaktiviteter. Det er også administrationens vurdering, at skolerne hensigtsmæssigt har fået integreret indsatserne for varieret undervisning i det øvrige udviklingsarbejde, og at integrationen afspejler et styrket strategisk fokus på variation som et pejlemærke for kvalitet i undervisningen.

Det er administrationens vurdering, at der fortsat er behov for fokus på udvikling af et mangfoldigt læringsmiljø med meningsfulde og motiverende deltagemuligheder for eleverne. Skolerne kan med fordel arbejde videre med de understøttende strukturer i form af fleksibel organisering af undervisningen, anvendelsen af praktiske læremidler, it og teknologi, indretningen af egne læringsmiljøer og brug af eksterne. Det er også administrationens vurdering, at det fortsat er vigtigt at sikre understøttelsen af det pædagogiske personale og involveringen af elever og forældrebestyrelser i arbejdet for en mere varieret og motiverende skoledag.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Orientering taget til efterretning.

Udvalget ønsker en fornyet orientering om status på varieret undervisning primo 2023.

Punkt 7: Orientering om udarbejdelse af kvalitetsstandarder for Kompetenceenheden

22-001536

Beslutning

Godkendt

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling		X				X		
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Indledning

I denne sag skal besluttes, om der skal igangsættes en proces i Kompetenceenheden (KE) om udarbejdelse af kvalitetsstandarder for enhedens virksomhed og aktiviteter.

Beskrivelse af sagen

Hvem er KE?

KE varetager Ringsted Kommunes Pædagogisk-Psykologiske Rådgivning (PPR), som kommunen er forpligtet til at yde for børn og unge fra 0-18 år. I KE er der ansat psykologer, pædagogiske, tale-høre og motorikkonsulenter, som yder støtte og vejledning til børn og unge med særlig behov og deres forældre. KE støtter og vejleder ligeledes personale og ledelse i dagtilbud og skoler.

Særligt i forhold til udarbejdelse af PPV'er og visitation til specialskoler, er KE i kontakt med familier der ofte i forvejen befinder sig i en usikker position og hvor uklarhed om ventetid, procedure og indsatser må formodes at kunne udgøre en yderligere belastning.

KE's aktiviteter kan inddeles i de fire hovedområder:

- Udarbejdelse af pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV'er)
- Varetagelse af kommunalbestyrelsens opgave med visitation til specialskoler
- Specialpædagogisk rådgivning i forhold til forældre, det undervisende personale og andre voksne, som har betydning for elevens udvikling som en del af den specialpædagogiske bistand
- Rådgivning og vejledning til det undervisende personale og andre voksne omkring elever i udsatte positioner

De første tre områder tager udgangspunkt i folkeskoleloven og bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, og er derfor lovpligtige. De konkrete aktiviteter under de tre områder, er kun beskrevet i begrænset omfang i lovgivningen. Rammerne er vide og der forvaltes meget forskelligt på tværs af landets kommuner. Fx er områderne, i modsætning til flere andre borgernære områder, kun i begrænset omfang underlagt tidsfrister.

Det fjerde område er en del af den kommunale understøttelse af folkeskoler og kommunale dagtilbud på linje med skolecenterets og børnecenterets konsulentgrupper og skolecenterets Pædagogiske Taskforce.

Hvorfor udarbejde kvalitetstander?

Der er et stigende fokus på PPR-området brugermæssigt, mediemæssigt og politisk. På landsplan, og i Ringsted, opleves der et stigende pres på PPR-afdelingerne opgavemæssigt, samtidig med at der er en generel udfordring i at rekruttere kvalificeret personale. Denne udvikling kan forventes at fortsætte i de kommende år.

Kvalitetsstandarder er nedskrevne og offentlige beskrivelser som skal gøre det synligt og gennemskueligt for borgere og samarbejdspartnere, hvilken service man kan forvente på et givet område. Kvalitetsstandarder skal være med til at skabe overensstemmelse mellem det oplevede behov, den indsats der bevilges og det der konkret leveres.

KE vil i udarbejdelsen af kvalitetsstandarder gøre det synligt og gennemskueligt for borgere og samarbejdsparter, hvilken service der kan forventes i mødet og i samarbejdet med KE. Samtidig skal de udarbejdede kvalitetsstandarder sikre en klar og tydelig politisk fastlæggelse af KE's serviceniveau.

Kvalitetsstandarder fungerer derudover som et arbejdsredskab for KE i forhold til planlægning og styring, og som ramme for leverede indsatser.

Som styringsredskab har kvalitetsstandarder en række anvendelsesmuligheder:

- Kvalitetsstandarder kan sikre, at det politisk fastlægges, hvad der er kommunens generelle serviceniveau på et givet område.
- Kvalitetsstandarder kan hjælpe til at strømline indsatser og dermed skabe et ensartet serviceniveau for alle kommunens borgere.
- Kvalitetsstandarder kan danne grundlaget for de udførende medarbejderes daglige indsats.
- Kvalitetsstandarder kan formidle kommunens serviceniveau til borgerne.
- Kvalitetsstandarderne kan bidrage til, at det faktiske serviceniveau leveres inden for budgetrammen.

Der har hidtil ikke været formuleret kvalitetsstandarder for KE's virksomhed og aktiviteter.

Processen med udarbejdelse af kvalitetsstandarder forventes afsluttet i april 2022, med henblik på efterfølgende forelæggelse for udvalget.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen.

Vurdering

Administrationen vurderer, at for sikre en større gennemsigtighed og en ensartet service og kvalitet i borgernes møde og samarbejde med KE, at det vil være hensigtsmæssigt at der indledes en administrativ proces med udarbejdelse af kvalitetsstandarder for en række af KE's aktiviteter.

Samtidig skal udarbejdelsen af kvalitetsstandarder sikre KE et styringsredskab og være rammesættende for KE's virksomhed.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der påbegyndes udarbejdelse af kvalitetsstandarder for en række af KE's aktiviteter.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Godkendt

07-03-2022 Økonomiudvalget

Beslutning ikke frigivet

Punkt 8: Orientering om valg til skolebestyrelser

22-001605

Beslutning

Taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							x	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag orienteres der om gennemførelse af valg til skolebestyrelserne.

Beskrivelse af sagen

I forlængelse af kommunalvalget skal der jf. folkeskoleloven afholdes valg til skolebestyrelserne med tiltrædelse pr. 1/8 2022.

Valg til skolebestyrelserne i Ringsted Kommune foregår valgbestemmelser vedtaget af Byrådet (se bilag).

Valget gennemføres elektronisk ved hjælp af et fælles administrativt program, som alle skoler benytter.

På skoler med forskudte valg er der valg til halvdelen af forældrepladserne i 2022 og halvdelen i 2024. Valgene afvikles efter samme procedure.

Når man omsætter valgbestemmelserne til kalenderen for 2022 betyder, at en eventuel afstemning afsluttes den anden torsdag i maj, dvs. 12/5 2022. Konstituering af den nyvalgte bestyrelse skal ske på et møde senest 24/6 2022.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Administrationen vurderer, at valg til skolebestyrelserne kan gennemføres ud fra de vedtagne valgbestemmelser.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Taget til efterretning.

Bilag

Valgbestemmelser for skolebestyrelsesvalg i Ringsted Kommune

Punkt 9: Orientering om ændrede regler for test og evalueringsredskaber, UPV og kvalitetsrapporter.

22-001537

Beslutning

Taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						X		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Indledning

I denne sag orienteres om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem herunder, hvilken betydning det har i forhold til arbejdet med og brugen af virksomhedsstrategier som styringsredskaber for skolerne i Ringsted Kommune.

Beskrivelse af sagen

Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) indgik den 29. oktober 2021 aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.

Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem skal bidrage til en endnu stærkere evalueringskultur i folkeskolen ligesom der skal etableres en stærkere opfølgingskultur. At teste eleverne skal skabe gennemsigtighed for elever, forældre, lærere og samfund og skal danne baggrund for opfølgning over for skoler og i undervisningen.

Hovedelementerne i aftalen som skal implementeres over de næste år (jf. tabel 4 i bilag 1) er:

- Test og evalueringsredskaber (jf. også tabel 1 i bilag 1)

De nuværende nationale test erstattes med folkeskolens nationale færdighedstest, som er digitalt selvrettende og lineære frem for adaptive, så alle elever får de samme opgaver. De nuværende adaptive test, tilpasser løbende hvilke spørgsmål, der stilles på baggrund af de svar eleverne giver. Det betyder samtidig, at eleverne ikke får de samme spørgsmål når de testes.

Folkeskolens nationale færdighedstest skal gennemføres i starten af skoleåret, så de kan bidrage til tilrettelæggelsen af undervisningen resten af skoleåret. Konkret testes der i læsning på 2., 3., 4., 6. og 8. klassetrin og matematik på 2., 4., 6., 7. og 8. klassetrin. De obligatoriske test suppleres af en række frivillige test og øvrige evalueringsredskaber fra Børne- og Undervisningsministeriets test- og evalueringsbank.

Derudover udvikles der en ny klassebaseret screeningstest for læsevanskeligheder, som alle elever skal gennemføre i 1. klasse, og det bliver fremover obligatorisk for skoler at gennemføre risikotesten for ordblindhed for elever i børnehaveklassen eller 1. klasse, der udviser tegn på specifikke læsevanskeligheder. Forældre får samtidig ret til at få deres barn testet med risikotesten for ordblindhed senest i 1. klasse, hvis forældrene vurderer, at deres barn har specifikke læsevanskeligheder.

Der udvikles et forbedret nationalt sprogvurderingsredskab som gøres obligatorisk for skoler at anvende til sprogvurderingerne i børnehaveklassen.

Og så skal der være et styrket fokus på højt begavede elever gennem tidlig opsporing og nye redskaber i arbejdet med disse elever.

- Meddelelser mellem skole og hjem samt UPV (jf. også tabel 2 i bilag 1)

I dag er der krav om, at der udarbejdes elevplaner for alle elever. Elevplanerne bruges til en systematisk evaluering og opfølgning af den enkelte elevs udbytte af undervisningen, og skal indeholde elevens fremtidige læringsmål, status på målene og den opfølgning.

Elevplanen afskaffes, og der indføres en mindre administrativ tung meddelelsesbog, som skal laves for alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse. Meddelelsesbogen skal indeholde få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling og har følgende pejlemærker:

- Den skal bruges regelmæssigt og mindst en gang årligt.
- Den danner udgangspunkt for den løbende dialog om elevens udvikling mellem elever, lærere og forældre.
- Fagene dansk og matematik skal indgå.
- Den er skriftlig, men de nærmere rammer fastlægges lokalt.
- Den danner udgangspunkt for den retningsgivende dialog om elevens overvejelser til uddannelse og de faglige krav i udskolingen.

Nogle elever har brug for særlig opmærksomhed og en mere detaljeret dialog og opfølgning. Det kan både være på grund af et fagligt efterslæb eller svag faglig progression, men også udfordringer der kan følge af høj begavelse, mistroivsel eller adfærdsproblemer, herunder elever som får specialundervisning. For disse elever skal skolerne udarbejde en udvidet meddelelsesbog. Den udvidede meddelelsesbog bygger oven på pejlemærkerne for meddelelsesbogen og er suppleret af følgende pejlemærker:

- Tager udgangspunkt i elevens aktuelle udfordringer og omfatter målsætninger, undervisning og indsatser, der iværksættes af skolen.
- Sikrer dokumentation af de indsatser og opfølgning, som skolen allerede er forpligtet til at sætte i værk for at imødekomme elevens udfordringer.

Den nuværende uddannelsesparathedsvurdering (UPV) justeres, så ingen elev fremover skal erklæres ikke-uddannelsesparat. Ændringerne af den nuværende UPV sker i to faser:

- Fase 1: Afskaffelse af betegnelsen ”ikke-uddannelsesparat”.

Senest i foråret 2023 ændres UPV'en så betegnelsen ”ikke-uddannelsesparat” ikke længere bruges og erstattes af en ny betegnelse. Den nye betegnelse skal fortsat lægge vægt på, at der for elever, som i dag erklæres ikke-uddannelsesparate, skal igangsættes andre indsatser, fx vurdering til andre uddannelser eller beskæftigelse.

- Fase 2: Grundlæggende ændringer af model for UPV.

Der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal foreslå konkret(e) model(ler) for grundlæggende justering af UPV'en. Vurderingen af elevernes uddannelsesmuligheder skal være positivt retningsgivende for den enkelte, og eleverne skal fortsat have den skole- og vejledningsindsats, de har brug for.

- Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner (jf. også tabel 3 i bilag 1)

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der hvert andet år udarbejdes kvalitetsrapporter for folkeskolerne. Kvalitetsrapporterne er kritiseret for at være for bureaukratiske. De afskaffes derfor og erstattes af en årlig skoleudviklingssamtale, som skal styrke den fælles forståelse af skolens udfordringer og indsatsområder samt frigive ressourcer på skolerne til at arbejde med egne indsatsområder. Skoleudviklingssamtalen tager blandt andet udgangspunkt i resultaterne af test i dansk (læsning) og matematik samt anden relevant viden om skolevæsenet.

- Derudover igangsættes et flerårigt forsøgs- og udviklingsprogram om karakterer, evaluering og bedømmelse med nedenstående pejlemærker for programmet:
- Standpunktskarakterer for arbejdsindsats i

8.-10. klasse. - Standpunktskarakterer for orden og adfærd i 8.-10. klasse .
- Karakterfrihed indtil afgangskaraktererne: Det gøres muligt at undlade at give karakterer mod, at der i stedet gives skriftlig formativ feedback, herunder eventuelt også i arbejdsindsats. En mindre vidtgående model kan være karakterer i dansk og matematik og et antal fag efter elevens valg. I de øvrige fag gives skriftlig formativ feedback. - Alternativ og mere praktisk orienteret mundtlig prøve i dansk og/eller matematik, herunder på frie fagskoler.

Skolernes virksomhedsstrategier

Alle skoler i Ringsted Kommune udarbejder virksomhedsstrategier. Strategierne fungerer som skolernes styringsværktøj og har bl.a. til formål, at implementere de politiske målsætninger der er sat for skolerne i Ringsted, jf. bilag 2.

En væsentlig faktor i at implementere de politiske mål i skolerne virksomhedsstrategier, og ikke mindst i det efterfølgende arbejde med at realisere virksomhedsstrategierne som noget der fungerer helt ude hos den enkelte lærer og elev, er en forventning om at kunne dokumentere, hvordan tiltag og initiativer virker. Både over for forvaltning og politikere, men endnu mere over for forældre, elever og skolerne selv. Det er vigtigt at have viden om, hvad der virker/ikke virker så der løbende kan rettes til, justeres, ændres, forkastes og godkendes.

Der har de senere år i Ringsted været fokus på, at skolernes samlede virke tager udgangspunkt i data. Indsamling og bearbejdelsen af data bruges aktivt ude på skolerne, over for ansatte, forældre og elever, og de bruges i de løbende drøftelser alle skoler har med Skolecentret om skolernes udvikling og resultater.

På flere måder foregriber skolernes arbejde med virksomhedsstrategier i Ringsted Kommune, herunder brugen af data, de ændringer der nu indføres med afskaffelsen af kvalitetsrapporterne og indførelsen af skoleudviklingssamtaler. Den databaserede tilgang vil også være påkrævet i forhold til de fremtidige skoleudviklingssamtaler som bl.a. kommer til at tage afsæt i resultaterne for fagene dansk og matematik, jf. ovenover.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen.

Vurdering

Administrationen vurderer, at der de kommende år vil ske markante forandringer i forhold til test og evalueringsredskaber, UPV og ved indførelsen af skoleudviklingssamtalerne. Det vil kræve arbejde at implementere det nye, men forhåbentligt vil det samtidig opleves som meningsfulde forandringer ude på skolerne og blandt forældre og elever. Skolecentret skal i den forbindelse bidrage aktivt til implementeringen af alle de nye tiltag.

I forhold til skoleudviklingssamtalerne er Ringsted Kommune allerede på flere måder godt i gang i med disse i form af skolernes arbejde med virksomhedsstrategier og de løbende drøftelser der finder sted i den forbindelse mellem skolerne og Skolecentret. Vurderingen er, at opmærksomheden på og brugen af data i skolernes samlede virke, sammen med et didaktisk udgangspunkt, har kvalificeret og kvalificerer skolernes arbejde fagligt som pædagogisk.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget
Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1

Bilag 2

Punkt 10: Tema: Folkeskolen og specialundervisning

22-001431

Beslutning

Taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						X		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Indledning

Som oplæg til tema om folkeskolerne, herunder specialundervisning, orienteres i denne sag om udviklingstendenser og udfordringer som administrationen vurderer centrale for områderne i Ringsted Kommune de kommende år.

Beskrivelse af sagen

Folkeskolen - indledning

Lovgrundlag folkeskolen

Byrådet har det overordnede ansvar for folkeskolen. Det betyder blandt andet, at Byrådet beslutter indholdet af kommunens skolepolitik. Det er også Byrådets ansvar, at alle børn i kommunen får den undervisning i folkeskolen, som de har ret til.

Rammerne for folkeskolen er fastlagt i folkeskoleloven.

Folkeskolelovens formålsparagraf

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Der undervises ca. 3.000 elever på kommunens skoler, og ca. 1.300 elever benytter kommunens SFO-tilbud.

Eleverne begynder som udgangspunkt i folkeskolen, den offentlige grundskole, i august det kalenderår, barnet fylder seks år.

Skolecentret har det faglige ansvar for kommunens folkeskoler, SFO-tilbud, og specialskoler. Der er 8 folkeskoler og 3 specialskoler i kommunen:

Folkeskoler	Elevantal
Byskovskolen**	676
Kildeskolen*	94
Campuskolen***	581
Dagmarskolen*	354
Nordbakkeskolen*	148
Valdemarskolen*	517
Søholmskolen*	137
Vigersted Skole**	263
Specialskoler	
Bifrostskolen	43
NebsMøllegård (opholdssted)	24
Ådalskolen	83
Ialt	2920

To skoler rummer hele skoleforløbet fra 0.-9. årgang (**), mens 5 skoler har elever fra 0.- 6. årgang(*). Campuskolen har udelukkende elever fra 7.-9.klasse samt kommunes 10. klassestilbud. Til alle folkeskolerne er tilknyttet SFO'er – dog undtaget Campuskolen, som udelukkende har overbygningselever og 10. classes elever. Skolerne har en bestyrelse som fastsætter principper for skolens virksomhed. Det gælder blandt andet principper for undervisningens organisering og for samarbejdet mellem skole og hjem. Alle skoler har et elevråd. Bestyrelserne og elevrådet virker under byrådets besluttede styrelsesvedtægt (bilag: Styrelsesvedtægt).

Det faglige niveau

Der er sat politisk om at det faglige niveau i 2023 skal være på landsgennemsnittet. Af nedenstående kan det læses at der er positiv udvikling i afgangsprøvekaraktererne, men at der stadig er et stykke op til landsgennemsnittet.

Det faglige niveau måles dels på afgangsprøverne efter 9. og 10. klasses trin samt ved de nationale test, som løbende afvikles hen over børnenes skoleforløb i grundskolen.

Både afgangskarakterer og resultaterne fra de nationale test indgår i Ringsted Kommune som et led i skolernes eget evaluering- og styringsværktøj. Hver skole har i deres virksomhedsstrategier opsat konkrete mål for elevernes faglige progression på baggrund af resultater fra afgangskarakterer og nationale.

Virksomhedsstrategierne indgår i den løbende dialog mellem skoler og forvaltning om elevernes faglige progression.

Afgangskarakterer

Udviklingen af karaktergennemsnit på de obligatoriske afgangsprøver

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Landsplan	7,8	7,5	7,4
Ringsted	7,2	6,7	6,8

På baggrund af tallene kan det konstateres, at:

- at resultaterne samlet set for Ringsted Kommune, efter et fald i 2019/2020, har løftet sig for skoleåret 2020/2021
- at der stadig er et stykke vej til landsgennemsnittet (0,6)

Udviklingen af karaktergennemsnit på de obligatoriske afgangsprøver på skoleniveau

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Byskovskolen	7,5	7,5	7,3
Campuskolen	6,9	6,5	6,7
Vigersted Skole	7,8	6,6	6,2

På baggrund af tallene kan det konstateres, at:

- alle tre udskolingsskoler samlet set har løftet deres karaktergennemsnit over de seneste tre år
- Byskovskolen har de seneste tre år været på eller tæt på landsgennemsnit
- Vigersted Skole har haft et markant løft af deres karaktergennemsnit i 2020/2021 i forhold til de tidligere år
- Vigersted Skole ligger på landsgennemsnit i skoleåret 2020/2021

Tallene fra prøverne både i 2020 og 2021 skal dog tages med forbehold for at prøvevilkårene har været ændret pga. pandemien.

Det skal i sammenhæng med ovennævnte nævnes at Ringsted Kommunes folkeskoler er forholdsmæssigt gode til at få eleverne i gang med en ungdomsuddannelse - ligesom det også kan ses at eleverne fastholdes i uddannelse. (Se bilag med benchmarkundersøgelse)

Nationale test

De nationale test er indført for at kunne følge elevernes læringsprogression hen over hele skoleforløbet. Både læsetest og testene i matematik måler faglige færdigheder.

I dansk gennemføres der på nuværende tidspunkt læsetest i 2., 4., 6., og 8. klasse. I matematik gennemføres der tre test i løbet af skoleforløbet. Det sker mens eleverne går i 3., 6. og 8. klasse. Testene er obligatoriske og gennemføres sidst på skoleåret på de pågældende klassetrin.

Generelt kan det siges at Ringsted Kommunes resultater ligger en under landsgennemsnittet i både matematik og dansk. Dette dækker dog over store lokale forskelle, hvor der både er skoler der ligger over og under landsgennemsnittet.

Elevernes trivsel

Alle folkeskoler skal hvert år gennemføre en trivselsmåling blandt eleverne fra børnehaveklassen til og med 9. klasse. Det gælder også for specialskoler.

Alle elever, der modtager undervisning i henhold til folkeskoleloven skal som udgangspunkt gennemføre målingen.

Der følges op på den enkelte måling på klasse-niveau på hvert enkelt skole.

I undersøgelsen af elevernes trivsel er der udarbejdet fire differentierede indikatorer samt en samlet indikator for trivslen blandt eleverne. Indikatorerne i trivselsundersøgelsen er:

- Faglig Trivsel: Omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- Ro og orden: Omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

- Støtte og inspiration: Omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.
- Social trivsel: Omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning.
- Generel trivsel: - er en samlet indikator bestående af de spørgsmål, som indgår i de fire overstående indikatorer.

Der er stor variation på resultaterne i trivselsmålingerne på skolerne. Generelt kan det dog siges at der er behov for at udskolingsskolerne fortsat arbejder med "støtte og inspiration", hvor gabet til landsgennemsnittet er signifikant.

Tilslutning til folkeskolen

I Ringsted Kommune er der en forholdsmæssig stor andel af elever som går i frie- grundskoler (28,2%). Gennemsnittet i region Sjælland er 20,8%. Det tilsvarende tal var i 2008 ca.10%. Fravalget af den lokale folkeskole kan både tilskrives skolestrukturen i Ringsted, men også det faktum at brugertilfredsundersøgelser historisk har vist at skolerne at kunne gøre det bedre på en række områder. Skolerne har arbejdet intenst med at forbedre både image og haft haft fokus på kommunikation samt samarbejde med daginstitutionerne. Der har været en positiv udvikling i tilslutning til folkeskolerne fra skolestarterne, hvor udviklingen med at flere og flere valgte en fri- grundskole er standset.

SFO

Alle folkeskoler i Ringsted Kommune har en skolefritidsordning som en del af skolens virksomhed. SFO1 er for børn fra 0.-3. klasse (indskoling) og SFO2/klub er for børn fra 4.-6. klasse (melletrin).

I 2019 var andelen indskrevne i SFO1 i Ringsted 89% (landsgennemsnit var 86%) og 59% i SFO2/klub (landsgennemsnit var 34%). I 2021 var andel indskrevne i SFO1 93% (landsgennemsnittet er 86%) og 51% i SFO2/klub (landsgennemsnittet er ikke opgjort pt.).

Personalemæssigt lå SFO-området i Ringsted Kommune i 2020 med en normering på 13,7 børn pr. medarbejder inklusiv ledelse, hvor det gennemsnitligt for de omkringliggende kommuner ligger på 14,6. I SFO'erne er der en forældrebetaling på ca. 60%. Taksten for SFO1 er 1.793 kr/måned og 2.226 kr. pr. mnd.

Ringsted Kommune har vedtaget en SFO-strategi, som peger på 6 fokusområder for arbejdet i SFO'erne: Det enkelte barn i fællesskabet, Oplevelser, Interesser, Koblinger mellem skole og SFO, Forældresamarbejde og Engagerede medarbejdere. For hvert tema er der konkrete pejlemærker for udviklingen af SFO'erne (se bilag).

Byrådet har i 2021 med input fra skolebestyrelser, faglige organisationer og skole/SFO-ledelser vedtaget mål for SFO-området i forbindelse med vedtagelse af skolepolitiske mål for 2021-23:

- Kvaliteten af SFO i Ringsted Kommune styrkes og samarbejdet mellem skole og SFO styrkes vedvarende. Målet for fremgangen i kvalitet og tilslutning til skolernes SFO måles på:
 - alle børn er en del af fællesskaber, som de oplever som meningsfulde
 - børnene oplever en sammenhængende skoledag, hvor SFO'en understøtter deres læring
 - andelen af positive forældretilkendegivelser i BTU 2021 & 2023 øges
- Målene vedrørende SFO-delen opnås gennem implementering af SFO-strategien i justeret form.

Alle skoler har SFO som et indsatsområde i deres virksomhedsstrategi. I forbindelse hermed opprioriterer Skolecentret understøttelsen af SFO-ledernes strategiske og faglige ledelse.

Specialundervisning

Ringsted Kommune skal ifølge folkeskoleloven tilbyde særlig bistand til elever med specialpædagogiske behov.

Specialskolerne varetager undervisningen for de elever, som profiterer bedst af at gå i et højt specialiseret skoletilbud. Det kan være elever som har svære forudsætninger for indlæring, har et fysisk eller psykisk handicap eller sociale vanskeligheder, som medfører et permanent eller midlertidigt behov for at gå i et specialiseret skoletilbud. Anvisning og undervisning foregår under hensyntagen til "Bekendtgørelse om specialpædagogisk bistand".

I Ringsted foregår den specialpædagogiske indsats på de almene folkeskoler og den mere vidtgående specialpædagogiske indsats i specialskolerne A-huset på Vigersted Skole, Centerafdelingen Asgård på Byskovskolen, Ådalsskolen samt Bifrostskolen. Herudover har døgninstitutionen Nebs Møllegård et internt skoletilbud. I forbindelse med en analyse og styrkelse af kvaliteten af specialskolerne i 2018 blev den pædagogiske profil for specialskolerne samlet set udarbejdet (se bilag).

De almene folkeskoler arbejder med at understøtte elever med mindre specialpædagogisk behov gennem undervisningsdifferentiering i den daglige undervisning og bl.a. via coteaching, hvor en ekstra voksen periodevist er knyttet til en klasse, hvor der er elever med særlige behov.

På alle skoler er desuden etableret såkaldte mellemløsninger, som er målrettede indsatser for at inkludere børn med specialpædagogiske behov, som kræver en større indsats end den almene undervisningsdifferentiering. Byrådet har fra 2021 afsættet en central pulje på 1 mio.kr. årligt til oprettelse af lokale mellemløsninger på folkeskolerne i Ringsted Kommune. Puljen har bidraget til medfinansiering af samlet set 37 forskellige mellemløsninger på skolerne i indeværende skoleår.

I Ringsted Kommune er den gennemsnitlige udgift pr. elev i alment skolen ca. 63.000 kr/år. Når en elev visiteres til et vidtgående specialundervisningstilbud betales en takst afhængig af, hvilket tilbud eleven visiteres til. Taksterne ligger i intervallet fra 288.000kr/år til 674.000kr/år. Elevens distriktsskole betaler en andel af udgiften afhængig af skolens størrelse, resten betales af en central fællespulje for det samlede skoleområde (20.2-kontoen).

I lighed med landets øvrige kommuner konstaterer Ringsted Kommune en markant stigning i antal visiterede elever til vidtgående specialundervisning. I Ringsted drejer det sig fra 2018 til 2023 om ca. 65-70 elever. Administrationen vurderer, at der er tre hovedårsager til stigningen.

- Færre anbringelser: Medfører medudgifter til specialpædagogiske løsninger i Ringsted. Håndtering heraf kan ske gennem en budgetoverførsel fra børne- og familieområdet til skoleområdet.
- Højere priser på specialtilbud i Ringsted end gennemsnitligt i Region Sjælland: Medfører merudgifter. I 2022 analyseres specialtilbuddenes takster med henblik på eventuel justering.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Det er administrationens vurdering at der med denne sag er orienteret om væsentlige emner omkring folkeskolen og specialområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget
Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 elevtrivsel

Fagligt niveau - resultater af afgangsprøver og nationale test

Beskrivelser af specialpædagogiske tilbud i Ringsted Kommune

Strategi for fremtidens SFO

Punkt 11: Udbudsplan 2022

22-000436

Beslutning

Anbefales godkendt.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling			x	x	x	x	x	x
Beslutning		x						

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Beskrivelse af sagen

Udbudsplanen for 2022 er udarbejdet i henhold til Ringsted Kommunes Indkøbs- og udbudspolitik med henblik på at efterleve udbudspligten. Udkast til udbudsplanen er dannet ud fra følgende parametre: Gentegning af aftaler der står overfor at udløbe, nye udbud fra Staten og Kommunernes Indkøbsservice A/S (SKI), Fællesudbud Sjælland (FUS) og Digitaliseringsforening Sjælland (DIGIT), samt organisationens ønsker til udbud for den kommende periode. Organisationens ønsker er tilvejebragt og prioriteret på bl.a. dialogmøder med fagcentre og stabe.

Økonomiudvalget har som udgangspunkt beslutningskompetencen i forhold til udbudsdesign, tildelingskriterier mv. Økonomiudvalget kan uddelegere kompetencen til administrationen, hvorefter administrationen i praksis har beføjelse til at gennemføre udbuddet uden forudgående politisk involvering. Det foreslås at Økonomiudvalget delegerer kompetencen til at gennemføre udbuddene og tilbudsindhentningerne til administrationen. Dog således at kriterierne for de udbud som vurderes mest politisk relevante behandles politisk inden udbuddet gennemføres. Administrationen vurderer at udbud af rengøring og dynamisk indkøb af biler vil være relevante at drøfte politisk. .

Udbudsplanen 2022 fremstilles i fagudvalg for at det politiske niveau har mulighed for at indstille at tildelingskriterier og udbudsdesign behandles politisk, alternativt kan bringe nye udbud ind på udbudsplanen. Hvis det politiske udvalg ønsker at have indflydelse på tildelingskriterier, vil disse skulle gennem en politisk behandling før udbuddet. Der er tale om en bruttoliste over de planlagte udbud i Ringsted Kommune i 2022 (perioden dækker 2. kvartal 2022 til og med 1. kvartal 2023). Udbud af Bygge- og anlægsopgaver fremgår særskilt af Ringsted Kommunes anlægsplan.

Udbudsplanen er et dynamisk dokument, hvilket betyder at der henover perioden kan ske ændringer i planen. Ændringer kan ske hvis f.eks. tidsplaner mv. ændrer sig, eller der ekstraordinært bliver behov for at prioritere uplanlagte udbud ind på planen.

Tabel 1: Udbudsplan 2. kv. 2022 til og med 1. kv. 2023

Nr.	Navn	Politisk udvalg	Politisk involvering
1	Vinduespolering	Plan- og boligudvalget	ADM

2	Telefoni	Økonomiudvalg	ADM
3	Vintertjeneste - mindre arealer	Plan- og boligudvalget	ADM
4	Vintertjeneste - kommunale veje mv.	Plan- og boligudvalget	ADM
5	Rengøring	Plan- og boligudvalget	Plan- og boligudvalget

Ud over de ovenfor anført EU-Udbud er der i kommunen behov for assistance fra indkøb i forbindelse med tilbudsindhentninger, vist i tabel 2 nedenfor.

Tabel 2: Tilbudsindhentninger 2. kv. 2022 til og med 1. kv. 2023

Nr.	Navn	Politisk udvalg	Politisk involvering
1	Forsikringsmægler	Økonomiudvalg	ADM
2	Digitale formularer incl. div. Selvbetjenings-løsninger	Økonomiudvalg	ADM
3	Måtteservice	Plan- og boligudvalget	ADM
4	Bookingløsning og flådestyring af biler	Økonomiudvalg	ADM
5	Uno Ung og Uno Brobygning	Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalg	ADM
6	Fodbehandling	Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalg	ADM
7	Biler - via SKI 50.86	Plan- og boligudvalget	Plan- og boligudvalget
8	Biler til hjemmeplejen – via SKI 50.86	Økonomiudvalg	Økonomiudvalg

Særlig Corporate Social Responsibility (CSR) opfølgning

I forbindelse med godkendelse af Udbudsplanen 2022 foreslås ét udbud udvalgt til særlig CSR opfølgning. Udbuddet er udvalgt, da det er et område, hvor der erfaringsmæssigt kan være udfordringer f.eks. i forhold til ansættelsesvilkår, praktikpladser mv. Udbuddet der foreslås til særlig CSR opfølgning er følgende:

- Vinduespolering

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at udbudsplanen sikrer, at der er en hensigtsmæssig planlægning af udbud, således at Ringsted Kommune får gennemført flest mulige udbud.

Konsekvenser for handicapområdet

Sagen vurderes ikke at have konsekvenser for handicapområdet.

Indstilling

1. at tildelingskriterier for udbud af rengøring samt biler behandles politisk før udbud
2. at øvrige udbud og indkøb delegeres til administrationen
3. at forslag til udbudsplan for 2022 godkendes
4. at forslag til udbud med særlig opfølgning på CSR godkendes.

Sagens forløb

21-02-2022 Børne- og Familieudvalget

Anbefales godkendt.

21-02-2022 Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Anbefales godkendt.

Ej til stede: Benny Christensen, Henrik Kjær og Pia Thøgersen

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Anbefales godkendt.

23-02-2022 Klima- og Miljøudvalget

Beslutning ikke frigivet

28-02-2022 Plan- og Boligudvalget

Beslutning ikke frigivet

01-03-2022 Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget

Beslutning ikke frigivet

07-03-2022 Økonomiudvalget

Beslutning ikke frigivet

Punkt 12: Orientering fra formand og direktør

Beslutning

Intet.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Intet.

**Punkt 13: Lukket: Befordringsgodtgørelse Undervisnings- og
Fritidsudvalget**

Punkt 14: Underskriftsark

Beslutning

Godkendt.

Sagens forløb

22-02-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Godkendt.