

REFERAT Undervisning- og Fritidsudvalget d. 21-02-2023

Mødedato Tirsdag d. 21. februar 2023 kl. 17:00

Mødested Mødelokale Harhoff, Rådhuset

Mødedeltagere Lasse Tobias Mølholt, Benjamin Pedersen, Lene Reffstrup, Lotte Birkestrøm, Susanne Cornelius, Johnny Brown Lundberg
Dahlgaard, Mette Ahm-Petersen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fornyelse af driftsaftale for Idræts- og Kulturakademiet (IKA)Ringsted 2023-2026.....	4
Beslutning om ansøgning til Statens Kunstfond om 3-årigt partnerskabsaftale 2023-2025.....	7
Ringsted IF-gymnastik tilbyder markedsføring.....	10
Deltagelse i KL's Kultur- og Fritidskonference 2023.....	12
Organisering af Ringsted Kongrescenter (Genoptaget) (UFU).....	14
Anlægsbevilling og rådighedsbeløb til færdiggørelse af Rambla Ringsted Sport Center.....	21
Orientering om bevillinger fra Puljen til børns fritidsaktiviteter.....	24
Orientering om skolernes arbejde med varieret undervisning.....	26
Beslutning om ændring af formatet for Skoleforum.....	29
Orientering om skolernes arbejde med pejlemærker for kvalitet i undervisningen.....	31
Anlægsregnskab Midlertidig omplacering af Vestervejs Skole.....	34
Orientering fra formand og direktør.....	36
Lukket: Befordringsgodtgørelse Undervisnings- og Fritidsudvalget.....	37
Underskriftsark.....	38
Sammenlægning af 10. klasser på det specialiserede område (Genoptaget) (UFU).....	39

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Fornyelse af driftsaftale for Idræts- og Kulturakademiet (IKA) Ringsted 2023-2026

22-018511

Beslutning

Driftsaftale godkendes for perioden 2023-2026 med bemærkning om, at der indledes dialog med IKA om bedre udnyttelse af muligheden for flere miljøelever samt at driftsaftalen midtvejs evalueres i 2024.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							X	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Med denne sag skal Undervisnings- og Fritidsudvalget tage stilling til fornyelse af driftsaftale for mellem Ringsted Kommune og Idræts- og Kulturakademiet (IKA) Ringsted.

Beskrivelse af sagen

IKA Ringsted har eksisteret siden sommeren 2014. IKA Ringsted tilbyder unge at bo eller indgå i et talentmiljø inden for idræt, hvor de samtidigt med særligt organiseret træning går i et tilpasset skoleforløb på grundskole- eller ungdomsuddannelsesniveau.

Ringsted Kommune har en driftsaftale med den selvejende institution IKA om driften og udviklingen af IKA Ringsted (**bilag 1**).

Budgettet til driftsaftalen er pt. 454.000 årligt og Ringsted Kommune afholder derudover udgifter til drift af bygning på Østre Parkvej.

I driftsaftalen 2020-2023 er det formuleret som fælles mål for IKA Ringsted og Ringsted Kommune at:

- Skabe et optimalt elitemiljø for idrætsudøvere fra hele Danmark.
- Udbygge Ringstedes image og brand som uddannelses- og idrætsby.
- Opnå/opretholde et fuldt belagt Akademi med 8-10 miljøelever, 15-20 træningselever og 10-15 aspiranter i aftalens løbetid.

Aftalen med IKA Ringsted udløber den 30. juni 2023. Der er derfor behov for at indgå fornyet aftale om driften af IKA Ringsted fra 1. juli 2023 og frem.

IKA har leveret en aktuel statusrapport over aktiviteter og udvikling i IKA Ringsted samt perspektiver for kommende år (**bilag 2**).

I statusrapporten peger IKA bl.a. på, at der aktuelt er 35 elever i alt på IKA Ringsted. Heraf har der i aftaleperioden været 7-10 såkaldte miljøelever, der bor på IKA Ringsted.

IKA peger i afrapporteringen på, at de anser antallet af miljøelever for lavt, men at det er nødvendigt at opretholde et botilbud for at kunne opretholde et godt elitært ungdomsmiljø. IKA peger på, at et passende minimumskrav ift. den økonomiske drift af IKA Ringsted vil være minimum 8 miljøelever fremadrettet.

Samlet set peger IKA i statusrapporten på, at de antalsmæssigt ligger fint med 35 elever i systemet. I en kommende aftaleperiode vil IKA have fokus på at

- rekruttere flere håndboldspillere, særligt med fokus på pigesiden. Målet er at have 20-25 håndboldspillere tilmeldt IKA.
- fastholde nuværende niveau af floorball-elever
- løfte fodboldens elever til 8-10 elever, så linjen kan fastholdes

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da der foreligger budget til driftsaftalen (454.000) samt bygningsdrift på Østre Parkvej.

Vurdering

Administrationen vurderer, at IKA Ringsted fortsat lever op til driftsaftalen med kommunen i forhold til at udvikle og drive et kombineret elite- og idrætsmiljø, der både er til gavn for det lokale idrætsliv og som sætter Ringsted på landkortet som idræts- og uddannelsesby.

Administrationen vurderer, at det på trods af nedlukning af landet pga. corona og tiden efter, er lykket at fastholde et fornuftigt antal af elever.

På den baggrund er det administrationens vurdering, at en fornyet driftsaftale om IKA Ringsted fortsat vil kunne udvikle elite- og idrætsmiljøet i Ringsted Kommune.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at administrationen bemyndiges til at indgå fornyet aftale med IKA Kolding om driften af IKA Ringsted for perioden 1. juli 2023 til 30. juni 2026

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Fritidsudvalget den 21. februar 2023

Undervisnings- og Fritidsudvalget udsatte punktet på det seneste møde til behandling den 21. februar 2023 for at skabe mulighed for et besøg på og dialog med IKA Ringsted. Besøg og dialog gennemføres i forbindelse med udvalgsrådet.

Administrationen kan i forlængelse heraf yderligere oplyse følgende vedr. IKA og IKA Ringsted:

IKA Ringsted er en del af den selvejende institution Idrætsakademiet, der aktuelt også driver idrætsakademi i Billund Kommune herunder det såkaldte Talent Billund samt botilbud i Grindsted. Den seneste årsrapport fra den selvejende institution Idrætsakademiet er vedlagt som **bilag 3**. Vedtægterne for IKA er desuden vedlagt som **bilag 4**, og heraf fremgår det bl.a., at "et evt. overskud skal blive i den selvejende institution for at underbygge muligheden for at fremtidssikre og fortsat udvikle Idræts- og Kulturakademiet og derved eliteidrættens i de involverede kommuner".

Uddybende omkring budget og økonomi vedr. IKA Ringsted kan administrationen oplyse, at der foreligger et budget på pt. kr. 143.000 til bygningsdrift af Østre Parkvej, hvor IKA Ringsted har elevboliger samt fællesrum. Budgettet ligger hos Ringsted Kommune.

Derudover udbetaler Ringsted Kommune et driftstilskud til IKA Ringsted på pt. kr. 454.000 årligt. Heraf anvendes midler til generel drift af IKA Ringsted og driftstilskuddet finansierer bl.a. bane- og halleje i Ringsted Sportscenter med ca. kr. 80.000 årligt samt køb af forplejning til eleverne i IKA Ringsted hos Café Ingeborg på ca. kr. 180.000 årligt.

Aktuelt er elevsammensætningen på IKA Ringsted sådan, at ca. 15 % af alle tilknyttede elever kommer fra anden kommune, mens 85 % kommer fra Ringsted Kommune. Uddannelsesmæssigt går 66 % af eleverne i folkeskole, 14 % på en fri- eller privatskole og endeligt går 20 % på en ungdomsuddannelse eller anden uddannelse/aktivitet.

Sagens forløb

17-01-2023 Undervisning- og Fritidsudvalget

Udsat.

Bilag

BILAG - Rapport for perioden 2020-2023

BILAG - Underskrevet aftale 2020-2023

BILAG, Årsrapport 2021-2022

BILAG, Vedtægter pr. 27.04.21

Punkt 3: Beslutning om ansøgning til Statens Kunstfond om 3-årig partnerskabsaftale 2023-2025

23-000480

Beslutning

Godkendt efter afstemning.

Navn	Liste	For	Imod	Undlod
Mette Ahm-Petersen	A	X		
Benjamin Pedersen	C		X	
Susanne Cornelius	C		X	
Lene Reffstrup	F	X		
Lotte Birkestrøm	O	X		
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard	V	X		
Lasse Tobias Mølholt	V	X		
I alt		5	2	0

Det Konservative Folkeparti stemte imod med følgende begrundelse:

Et 3 årigt partnerskab med statens kunstfond binder de nuværende kommunale afsatte midler til kunst og giver ikke mulighed for at omprioritere disse. Taget kommunens økonomiske situation i betragtning mener vi det er rimeligt at vi også kigger på omfanget af kommunens afsatte midler til kunst.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							X	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Med denne sag skal Undervisnings- og Fritidsudvalget på baggrund af forslag fra kommunens billedkunstråd beslutte, om Ringsted Kommune skal indsende ansøgning til Statens Kunstfond om at indgå i en 3-årig partnerskabsaftale om "Kunst på banen".

Beskrivelse af sagen

Statens Kunstfond ønsker med ”Kunst på banen”-partnerskabet, at flere skal opleve kunst og kultur og tilbyder derfor et 3-årigt partnerskab i perioden 2023-2025.

Partnerskaberne tilbydes til tre kommuner fordelt over hele landet, og indsatserne i de tre udvalgte kommuner skal til sammen dække alle kunstområderne i Statens Kunstfond: musik, kunsthåndværk og design, scenekunst, arkitektur, billedkunst, litteratur og film.

Målet med indsatsen er at udvikle og gennemføre lokalt forankrede kunstoplevelser af høj kvalitet for målgrupper som ikke er vant til at bruge kunst og offentlige kulturtilbud, og som ikke oplever at kunst- og kulturtilbud er tilgængelige i deres hverdag.

Statens Kunstfond har afsat 11, 2 mio. kr. til indsatsen hvoraf de 8,8 mio. kr. er øremærket til dialogprocesser drevet af kunstnere, kunstnerhonorar og kunstproduktion i de tre udvalgte kommuner.

Processen for partnerskabet og forløbet er opdelt i 3 faser:

- Fase 1 - Ansøgningsperiode (oktober 2022-23. februar 2023)
- Fase 2 - Analyse og projektmodning i de tre udvalgte kommuner (april-december 2023)
- Fase 3 - Realisering af kunstprojekter og partnerskabets formål (2024-2025)

I fase 1 vil der efter ansøgningsfristen d. 23. februar 2023 blive udvalgt seks kommuner til samtaler i marts/april til en videre uddybning af fokusområder og muligheder for samarbejde. Herefter vil der blive valgt tre ud af de seks kommuner til at indgå i de endelige partnerskabsaftaler.

I fase 2 arbejder de udvalgte kommuner med at beskrive og forankre indsatserne på baggrund af analyser, borgerinddragelse og forskellige prøvehandling i form af mindre events og aktiviteter.

I fase 3 realiseres og gennemføres de konkrete kunstprojekter og borgerinddragende aktiviteter.

Formålet med partnerskabet ligger i forlængelse af indhold og retning i Ringsted Kommunes kunststrategi ”Kom med på opdagelse i kunstens indflydelsesrum” fra 2019. Siden 2019 har det nedsatte billedkunstråd med udpegede billedkunsthaglige repræsentanter og borgerrepræsentanter arbejdet for at gennemføre aktiviteter og indkøb inden for rammen af kunststrategien samt budgettet på kr. 264.000 årligt til arbejdet.

Ringsted Kommunes Billedkunstråd foreslår derfor, at Ringsted Kommune ansøger Statens Kunstfond om deltagelse i det 3-årige partnerskab ”Kunst på banen” med midler inden for den afsatte budgetramme til kunst i det offentlige rum. Kommunen skal bidrage med egenfinansiering til lokal projektledelse, kommunikation og formidling samt midler til lokale events og kunstproduktion i fase 2 og 3 på hhv.:

Udgiftsposter	Fase 2	Fase 3	
	2023 (april-dec.)	2024	2025
1. Lokal projektledelse og projektmodning/projektrealisering*	500 timer	500 timer	500 timer
2. Kommunikation og formidling	100 timer	250 timer	250 timer
3. Events, kunstproduktion, forplejning, materialer	Min. 50.000 kr.	Min. 125.000 kr.	Min. 125.000 kr.
4. Kommunens interne udgifter til møder og evt. rejser	Ikke fastsat	Ikke fastsat	Ikke fastsat

*Kan fordeles på både kommune og deltagende kulturinstitution(er)

Ringsted Kommunes budget til kunst i det offentlige rum på 264.000 kr. om året disponeres af Billedkunstrådet, og Byrådet har vedtaget fuld overførselsret mellem budgetårene til at understøtte samtidskunst i Ringsted. Billedkunstrådet

har på deres møde d. 23. november 2022 besluttet, at de gerne vil afsætte midler i den treårige periode på at finansiere udgiftspost 3. Events, kunstproduktion, forplejning og materialer.

Den lokale projektleder samt kommunikation og formidling kan finansieres inden for de eksisterende rammer i Erhvervs-Fritids- og Kommunikationscenteret samt timer fra de involverede kulturinstitutioner foreløbigt Musik- og Kulturskolen og Ringsted Bibliotek. Derudover involveres Ringsted Galleriet som samarbejdsforening.

Administrationen har derfor udarbejdet en ansøgning (**bilag 1**), som skal godkendes i Undervisnings- og Fritidsudvalget inden ansøgningsfristen d. 23. februar 2023, da Statens Kunstfond vægter, at ansøgningen skal underskrives af både den politiske og den administrative ledelse i kommunen.

I ansøgningen ønsker vi at udvikle en indsats til gavn for borgerne i landområderne i Ringsted kommune. Vi forestiller os et tilgængeligt og mobilt format inspireret af Mobibben hvor der kan foregå kunstneristiske aktiviteter inden i og omkring, og som kan flytte rundt mellem kommunens land- og byområder landsbyerne.

Inddragelse og høring

Billedkunstrådet er initiativtagere til ansøgningen og har godkendt den endelige ansøgning på deres møde d. 6. februar 2023.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administration vurderer, at en ansøgning til ”Kunst på banen” og et evt. partnerskab vil understøtte Ringsted Kommunes kunststrategi samt Billedkunstrådets arbejde og formål med fremme samtidskunst i Ringsted Kommune og give borgerne mulighed for at møde samtidskunst i forskellige sammenhænge.

Administrationen har været i dialog med udvalgte kulturinstitutioner, både de kommunale og ikke kommunale som har givet tilsagn om at indgå i en samarbejdsaftaler.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at Ringsted Kommune indsender ansøgning til Statens Kunstfonds partnerskabsaftale vedr. ”Kunst på banen”.

Bilag

Ansøgning til "Kunst på banen"

Punkt 4: Ringsted IF-gymnastik tilbyder markedsføring

23-000002

Beslutning

Godkendt

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							X	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

I denne sag skal udvalget tage stilling til, om man ønsker at købe markedsføring i forbindelse med at Ringsted IF-gymnastik afholder Sjællandsmesterskaberne for Grand Prix-piger.

Beskrivelse af sagen

Ringsted IF-gymnastik er vært for Sjællandsmesterskaberne for Grand Prix-piger.

Stævnet afholdes lørdag, den 11. marts 2023 og afholdes på Ringsted Sportscenter.

I den forbindelse tilbyder Ringsted IF-gymnastik at Ringsted Kommune køber markedsføring til mesterskabet.

Foreningen foreslår, at Ringsted Kommune synliggøres til mesterskaber bl.a. via:

- Rollups der stilles op
- Bannere der opstilles i rundkørslen ved Ringsted Outlet (tilladelse endnu ikke på plads)
- Pressemødelser
- DGIs hjemmeside, GymDanmarks hjemmeside
- Sociale medier
- Program

Der forventes at deltage 400 aktive gymnaster og 1.500 tilskuere i løbet af dagen.

Der anmodes om at udvalget køber markedsføring for 15.000 kroner.

Budgettet for intern markedsføring i 2023 er på 80.811 kroner. Der er endnu ikke brugt penge på markedsføring i 2023. Ansøgningen vedlægges som **bilag**.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er vurderingen, at ansøgningen opfylder kriterierne i retningslinjerne. Udvalget har ved sammenlignelige arrangementer købt markedsføring i størrelsesordenen 10.000 kroner.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der købes markedsføring for 10.000 kroner.

Bilag

BILAG, Tilbud om køb af markedsføring, Ringsted IF-gymnastik

Punkt 5: Deltagelse i KL's Kultur- og Fritidskonference 2023

23-001315

Beslutning

Udvalget har ikke mulighed for at deltage.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							X	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Undervisnings- og Fritidsudvalget skal i denne sag træffe beslutning om deltagelse i KL's Kultur- og Fritidskonference 2023, som afholdes i København den 23. - 24. maj 2023.

Beskrivelse af sagen

Byrådet vedtog den 7. april 2014 fælles retningslinjer for Byrådsmedlemmers deltagelse i rejser, konferencer o.lign.

I retningslinjerne står følgende i forbindelse med deltagelse i konferencer og KL-arrangementer: ”.....Der træffes beslutning om deltagelse på baggrund af en konkret sag i det enkelte udvalg.”

KL oplyser følgende om konferencen, som har temaet "**Kultur, fritid og idræt – en del af løsningen**":

Kultur, fritid og idræt er en del af den kommunale helhed og de kvaliteter, der ligger heri kan i høj grad være med til at skabe værdi og effekt ift. andre kommunale velfærdsområder. Det er ikke mindst relevant i den nuværende situation hvor vi står overfor en række store udfordringer, som har brug for løsninger, der går på tværs og bliver belyst fra flere perspektiver. På konferencen sætter vi fokus på, hvordan kommunerne kan arbejde med kultur, fritid og idræt for alle og med bæredygtighed ift. kultur- og fritidsområdet.

Vi undersøger via politiske drøftelser, faglige oplæg, debatter og samtaler, hvordan kultur, fritid og idræt kan være med til at løse op for de "wicked problems", kommunerne står overfor ift. den stigende mistrivsel hos børn og unge, klima, demografisk udvikling og velfærdsstat under pres. Hvordan kan kultur- og fritidslivet være med til at adressere disse udfordringer ved at understøtte en positiv udvikling, den lokale sammenhængskraft og meningsfulde fællesskaber?

Program for konferencen er endnu ikke offentliggjort. KL's hjemmeside vil løbende blive opdateret med yderligere oplysninger - <https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/kultur-og-fritid/kultur-og-fritidskonference/>.

Tidligere praksis har været, at relevant fagudvalg, direktør og centerchef deltager.

Da prisen for konferencen og overnatning endnu ikke er kendt, er nedenstående budget regnet ud fra prisen for konferencen i 2022, et skøn på hoteludgiften samt at udvalget vælger at tage toget. Det er dog også en mulighed, at udvalget vælger at tage kommunens bus - det koster så diesel til bussen og parkeringsafgift.

Budget		
Overnatning	9 x 1.200	10.800
Deltagerpris	9 x 1.795	16.155
Transport – tog	160 pr. person	1.440
Diverse	200	1.800
I alt	3.355 kr. pr. person	3.0195 kr.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Undervisnings- og Fritidsudvalget, direktør og centerchef deltager ved KL's Kultur- og Fritidskonference 2023.

Punkt 6: Organisering af Ringsted Kongrescenter (Genoptaget) (UFU)

19-6648A

Beslutning

Ad.1. Anbefales godkendt

Ad.2. Anbefales godkendt

Administrationen anmodes om at kontakte interessenter, der via pressen har tilkendegivet interesse for fondsmulighed inden Økonomiudvalgets møde den 6. marts 2023.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling		X					X	
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Med denne sag skal Byrådet tage stilling til, om arbejdet med eventuel reorganisering af Ringsted Kongrescenter skal genoptages.

Beskrivelse af sagen

Byrådet fik i juni 2019 en oversigt over forskellige organiseringsmodeller for Ringsted Kongrescenter. Administrationen pegede på fire organiseringsmodeller (**Bilag 1**):

1. Rent kommunalt regi (som i dag)
2. Erhvervsdrivende fond
3. Offentlig-privat selskabsform
4. Ren privatisering

På den baggrund besluttede Byrådet, at der skulle arbejdes videre med oplæg til organisering af Ringsted Kongrescenter i en model, hvor der kan indgås en driftsaftale mellem kommunen og en erhvervsdrivende fond.

I juni 2020 satte Byrådet arbejdet vedr. evt. reorganisering af Ringsted Kongrescenter i bero pga. corona-situationen. Byrådet besluttede, at sagen skulle genoptages, når der var klarhed omkring de fremadrettede driftsforhold for Ringsted Kongrescenter.

Corona-situationen har haft betydning for Ringsted Kongrescenters driftsforhold til og med 1. kvartal 2022, og der kan derfor først nu fremlægges en genoptaget sag.

Ringsted Kongrescenters opgaver – kultur, konferencer, event og turisme

Ringsted Kongrescenters hovedopgaver er todelte, men gensidigt sammenhængende:

1. Ringsted Kongrescenter er et bredt favnende kultur-, kursus- og conferencecenter

2. Ringsted Kongrescenter fungerer desuden som event- og turismesekretariat i Ringsted Kommune.

Opgaverne løses inden for gældende juridiske rammer, herunder kommunalfuldmagten, og dette betyder bl.a. at Ringsted Kongrescenter ikke kan øge salg og markedsføring af fx møder, kurser og konferencer samt at Ringsted Kongrescenters salg af mad- og drikkevarer skal udbydes.

Som kultur-, kursus- og konferencehus gennemfører Ringsted Kongrescenter koncerter, stand up, teater, møder, konferencer mv. i alt ca. 200 arrangementer årligt.

Ringsted Kongrescenter har håndteret opgaverne ift. events i byen og byrummet siden 2007 og har et hovedansvar for at tiltrække, udvikle, understøtte, koordinere og gennemføre events i Ringsted Kommune. Formålet har bl.a. været at skabe en større sammenhæng mellem handel, kultur og oplevelser i kommunen.

Ringsted Kongrescenter udvikler og gennemfører dermed kommunale events som Oplev Sommer og Jul i Ringsted, Ringsted Børnefestival, Ringsted Natten og Forårsfredag, Oplev Vinter- og Efterårsferie i Ringsted samt diverse ad hoc events som Flagdag, Mad& Marked, Classic Cars, Børnetour, Skt. Hans Aften, juletræstænding mm. Dertil kommer programlægning og afvikling af Valdemarscenen juni-august med 25-35 arrangementer.

Ringsted Kongrescenter har løst opgaverne omkring turisme siden 2016 på baggrund af, at Ringsted Kommunes turismepotentiale først og fremmest knytter sig til endags- og erhvervssturisme, og at de fleste turister i kommunen er besøgende, der kommer for at deltage i møder og konferencer, sportsbegivenheder, koncerter, festivaler eller for at handle. Altså turister og besøgende, der kobler sig til kongrescentrets øvrige opgaver og målgruppe ift. kultur, konferencer og events.

På tværs af opgaverne inden for kultur- og konferencer, events og turisme markedsfører Ringsted Kongrescenter Ringsted som kultur-, oplevelses- og eventkommune.

Baggrunden for at samle opgaverne vedr. kultur, konferencer, event og turisme i regi af Ringsted Kongrescenter har bl.a. været følgende:

1. Ledelses- og medarbejdermæssig erfaring med udvikling og drift af kultur, events og turisme – herunder salg, markedsføring, forhandling af artistkontrakter, branchenetværk samt eksekvering af kultur og events
2. Anvende personaleresressourcer optimalt året rundt også i fx sommersæsonen, hvor selve Ringsted Kongrescenter har færre aktiviteter, samt muligheden for at trække på de ca. 70 timelønnede medarbejdere løbende fx til events
3. Erfaring med gennemførelse og koordinering af aktiviteter i tæt samarbejde med kommunens handlende, foreninger, erhvervsvirksomheder og kulturinstitutioner, så der skabes størst mulig synergi mellem aktiviteterne

Forhold til stillingtagen ved evt. overgang til erhvervsdrivende fond

Med denne sag er der udarbejdet et notat (**bilag 2**), der gennemgår hvilke forhold der politisk vil skulle tages stilling til i forbindelse med, at driften af Ringsted Kongrescenter eventuelt skal overgå til en erhvervsdrivende fond fx fra 1. januar 2024.

Notatet består af 7 dele:

- 1) Oplæg/rammer for leje- og driftsaftale vedr. bygning med erhvervsdrivende fond
- 2) Overblik over udestående anlægs- og genopretningsopgaver i de nærmeste år
- 3) Oplæg/rammer for driftsaftale ift. kultur
- 4) Oplæg/rammer for driftsaftale ift. event og turisme
- 5) Oplæg/rammer for vedtægter for en erhvervsdrivende fond
- 6) Budgetestimat for Ringsted Kongrescenter i erhvervsdrivende fond
- 7) Vilkår for medarbejdere og ledere ved overgang fra kommune til fond

Notatet indeholder ikke udtømmende redegørelser for ovenstående eller færdige oplæg til dokumenter, men skitserer på overordnet plan fx via overblik, hovedtal eller en fortegnelse over hovedpunkter, hvilke forhold og beslutninger der vil skulle indgå i og træffes beslutning om, såfremt driften af Ringsted Kongrescenter skal overgå til en erhvervsdrivende fond.

Notatets indhold og overblik skal desuden anvendes i den videre dialog med en eventuel erhvervsdrivende fond, idet endeligt indhold i driftsaftale og lejeaftale vil blive fastlagt efter dialog/forhandling med den erhvervsdrivende fond.

Administrationen gør i øvrigt særligt opmærksom på fire forhold:

1. At der er gennemført besigtigelse og vurdering af årligt huslejeniveau ved to uafhængige mæglere i maj 2019, som administrationen fortsat vurderer er et realistisk huslejespænd. Mæglerne vurderer, at markedsprisen for det årlige huslejeniveau for udlejning af Ringsted Kongrescenter er:

Mægler 1: 2.175.000

Mægler 2: 3.250.000

Markedsvurderingen for udlejning ligger dermed i spændet kr. 2.175.000-3.250.000. Lejeniveauet vil endeligt blive fastlagt efter forhandling med eventuel erhvervsdrivende fond, og lejeniveauet vil blive fastlagt efter rammerne for en konkret lejeaftale. Administrationen gør opmærksom på, at budgettet til drift af Ringsted Kongrescenter i dag i regi af Ringsted Kommune ikke indeholder de samlede udgifter til husleje. Det må derfor forventes, at en fremadrettet driftsaftale med en erhvervsdrivende fond vil skulle indeholde et beløb, der kan dække huslejebetaling.

1. At Ringsted Kongrescenter har beregnet, at der er et indtægtpotentiale for Ringsted Kongrescenter i en erhvervsdrivende fond omkring kultur-, møder- og kongresarrangementerne fra år 2024 og frem på kr. 1,3 mio. kr. årligt. Vurderingen er dermed, at der er et indtægtpotentiale, som Ringsted Kommune og fonden vil skulle forhandle om ift. at merindtægterne fx kan anvendes til at reducere et kommunalt driftstilskud til en fond bag Ringsted Kongrescenter ift. det nuværende budget for Ringsted Kongrescenter eller at merindtægterne kan anvendes til at højne aktivitetsniveau eller kvalitet i Ringsted Kongrescenter.

2. At der ikke er foretaget en prissætning af værdier i Ringsted Kongrescenter af udstyr, inventar mv., som eventuelt vil skulle overdrages eller udlånes til en erhvervsdrivende fond. Skal udstyr, inventar mv. overdrages til en erhvervsdrivende fond som en del af et samlet aftalegrundlag, vil de pågældende aktiver som udgangspunkt skulle værdiansættes til markedspris, idet det følger af kommunalfuldmagtsreglerne, at en kommune ikke må yde støtte til enkeltvirksomheder uden specifik lovhjemmel. Udlånes udstyr og inventar derimod til en erhvervsdrivende fond, vil værdien af det til rådighed stillede skulle afspejles i lejeniveauet. Det kan fx sikres ved, at udstyr og inventar værdiansættes, hvorefter der fastsættes en afskrivningsmodel, som afspejler det årlige værditab, som skal dækkes af en erhvervsdrivende fond. Ved udlån vil ligeledes skulle fastsættes rammer for hvem der har vedligeholdelses- og fornyelsespligten for det pågældende udstyr og inventar.

3. At transaktionsomkostninger hos Ringsted Kongrescenter ift. overgang fra kommunalt til fondsmæssig drift ikke er beregnet eller budgetsat i 2023. Det gælder fx de udgifter Ringsted Kongrescenter vil få i løbet af 2023 til overgang til egne it-systemer, økonomisystem, revision og juridisk bistand mv. Der er desuden ikke beregnet fremadrettede udgifter for en erhvervsdrivende fond ift. fx drift og bistand juridisk, økonomisk, it-mæssigt mv., som Ringsted Kongrescenter i dag får uden betaling som kommunal institution.

Ringsted Kommunes udgifter til egne møder, seminarer og arrangementer i Ringsted Kongrescenter i dag sker i øvrigt til markedspris og har et omfang på ca. kr. 700.000 - 800.000 kr. årligt.

Oplæg til proces- og tidsplan ved overgang til erhvervsdrivende fond

I forhold til, at Ringsted Kongrescenter evt. kan overgå til drift i en erhvervsdrivende fond fra 1. januar 2024 vil proces- og tidsplanen for det videre arbejde være:

4. kvartal 2022- 1. kvartal 2023	<ol style="list-style-type: none">1. Udarbejdelse af uddybet økonomisk og juridisk grundlag for Ringsted Kongrescenter i erhvervsdrivende fond2. Videre dialog med aktører bag eventuel erhvervsdrivende fond om indhold/rammer for driftsaftale. Dannelse af fond (vedtægter) inkl. rejsning af fondskapital (ikke kommunalt)3. Udarbejdelse af oplæg til:
-------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Leje- og driftsaftale for erhvervsdrivende fond vedr. bygning, Nørretorv 55 • Igangsættelse/prioritering af anlægs- og genopretningsopgaver i de nærmeste år for Ringsted Kongrescenter • Driftsaftale ift. kultur ml. kommune og erhvervsdrivende fond • Driftsaftale ift. event og turisme ml. kommune og erhvervsdrivende fond
1. kvartal 2023	<p>Politisk beslutning vedr. ovenstående samt endelig beslutning om Ringsted Kongrescenter i fond eller ej</p> <p>Hvis ja til fond:</p> <p>Planlægning af overgang fra kommune til fond</p> <p>Varsling af medarbejdere ift. virksomhedsoverdragelse fra Ringsted Kommune/Ringsted Kongrescenter til ansættelse hos fond</p> <p>Hvis nej til fond:</p> <p>Ringsted Kongrescenter fortsætter i eksisterende kommunal organisering</p>
1. til 4. kvartal 2023	<p>Hvis ja til fond:</p> <p>Forberedelse og endelig klargøring af overgang fra kommune til fond, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udskillelse/overtagelse af administrative systemer - Overtagelse af forpligtigelser mv. - Detailplanlægning af samarbejde ml. kommune og fond om drift, aktiviteter mv. - Osv.

Inddragelse og høring

Ringsted Kongrescenters LMU er via personalemøde orienteret om status på processen, men administrationen anbefaler, at personalet høres inden videre arbejde med evt. reorganisering.

Økonomi

Denne sag har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

I forhold til en samlet vurdering af fordele og ulemper for Ringsted Kommune ved, at der etableres en erhvervsdrivende fond til driften af Ringsted Kongrescenter inkl. turisme- og eventsekretariat kan administrationen bl.a. pege på:

- *Juridisk:* Ved drift af Ringsted Kongrescenter i en erhvervsdrivende fond, hvor kommunen ikke har bestemmende indflydelse og ikke er den væsentligste bidragsyder, vil den erhvervsdrivende fond kunne gennemføre en bredere vifte af opgaver og flere kommercielle opgaver herunder fx også løse opgaver for andre private virksomheder, sælge rådgivningsydelser mv. Salg af mad og drikkevarer kan hjemtages og der kan markedsføres yderligere for fx møder, konferencer mv.
- *Styring og aktiviteter:* Byrådet vil få markant mindre styring med aktiviteterne både ift. kultur, event og turisme i regi af Ringsted Kongrescenter, da disse vil skulle styres via driftsaftaler, og der desuden vil være en bestyrelse og selvstændig ledelse og personale i den erhvervsdrivende fond, som i høj grad vil præge aktiviteter mv. En bestyrelse med de rette kompetencer fx med særlig kommerciel indsigt vurderes dog også at kunne udvikle ikke mindst driften ift. kommercielle aktiviteter omkring møder, kurser og større kommercielle events mv.
- *Koordinering og samarbejde:* Der er desuden en risiko for, at den samlede koordinering, der sker på tværs af de kommunale kulturinstitutioner (kongrescentret, bibliotek, musik- og kulturskole samt sportscenter) i dag forringes, ligesom samarbejdet og koordineringen til andre dele af de kommunale institutioner vil kunne blive forringet ift. udvikling og gennemførelse af hele eventporteføljen i kommunen. Dette kan dog søges imødegået ved faste aftaler om mødedeltagelse mv. Alternativt kan event- og turismedelen holdes uden for evt. overgang til en erhvervsdrivende fond – dog med den vurderede konsekvens, at den erfaring og de kompetencer, der er med events på ledelses- og medarbejderniveau i kongrescentret, vil blive splittet op. Det er desuden erfaring og kompetencer, der er bredt i personalegruppen og som derfor vanskeligt kan ”splittes op” i en ny organisering. Det vurderes desuden ikke muligt, at selve kursus- og mødedelen alene kan lægges over i en erhvervsdrivende fond, da medarbejderressourcerne til denne opgave løses af de samme medarbejdere, der også gennemfører kultur, events og turisme.
- *-Økonomi:* Det økonomiske potentiale ved en overgang til en erhvervsdrivende fond er usikkert. På den ene side vurderes der at være et indtægtpotentiale for en erhvervsdrivende fond. Et eventuelt overskud i Ringsted Kongrescenter vil fremadrettet ikke tilfalde Ringsted Kommune, men den erhvervsdrivende fond. Et overskud kan bl.a. bruges til reduktion af driftstilskuddet fra kommunen eller flere aktiviteter/højere kvalitet i Ringsted Kongrescenter, men dette vil skulle forhandles med den erhvervsdrivende fond. På den anden side er der ikke afklarede udgifter til fx prissætning og betaling af værdier i kongrescentret, overgangsomkostninger mv.
- *Anlæg/genopretning bygninger:* En erhvervsdrivende fond vil forventeligt ønske en aftale om udbedring af genopretningsopgaver over en kortere årrække. Vurderingen er også, at der løbende vil være et pres fra den erhvervsdrivende fond omkring en optimal bygningsmasse fx ift. den daglige drift/vedligehold og udvikling af de bygningsmæssige rammer, som dermed vil skulle prioriteres af Byrådet.

Det er administrationens vurdering, at hovedpunkterne i den fremadrettede dialog og forhandling med en eventuel erhvervsdrivende fond er identificeret.

Administrationen vurderer også i forlængelse af oplægget til proces- og tidsplanen, at arbejdet og drøftelserne med en eventuel erhvervsdrivende fond nu går ind i en fase, hvor en erhvervsdrivende fond vil skulle anvende tid og økonomi til dannelsen af en erhvervsdrivende fond. Dermed vil fonden have en forventning om, at Byrådets intention er at arbejde for indgåelsen af en driftsaftale for Ringsted Kongrescenter fremadrettet – om end indgåelsen formelt først vil ske, når der foreligger et endeligt aftalegrundlag, som Byrådet kan tage stilling til.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet træffer beslutning, om

1. hvorvidt arbejdet med reorganisering af Ringsted Kongrescenter i regi af en erhvervsdrivende fond skal genoptages og hvis ja
2. at proces- og tidsplan godkendes

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Fritidsudvalget 25. oktober 2022

Undervisnings- og Fritidsudvalget anmodede på mødet den 20. september 2022 om, at administrationen udarbejdede et oplæg til et muligt dialogmøde med potentielle interessenter samt at administrationen skulle indhente eksempler på driftsaftaler mellem kommuner og erhvervsdrivende fonde.

Ift. oplæg om et muligt dialogmøde har administrationen følgende forslag:

På informationsmødet kan udvalgsformand/borgmester fortælle om Byrådets tanker omkring Ringsted Kongrescenter i en erhvervsdrivende fond, centerchef og direktør for fagområdet kan fortælle om Ringsted Kongrescenter som virksomhed, og endeligt kan jurist fortælle om, hvordan en erhvervsdrivende fond stiftes og rammerne for denne.

Et foreløbigt program kunne se således ud:

- Kl. 17.00: Velkomst og introduktion til Byrådets tanker om en erhvervsdrivende fond ved borgmester/udvalgsformand
- Kl. 17.15: Intro til Ringsted Kongrescenter v/ centerchef og direktør for fagområdet
- Kl. 17.40: Intro til stiftelse af en erhvervsdrivende fond v/ jurist
- Kl. 18.00: Spørgsmål og afrunding
- Kl. 18.15: Let forplejning og uformel dialog
- Kl. 19.00: Tak for i aften

Der kan sendes invitation bredt ud via den lokale presse, via Ringsted Kommunes generelle nyhedsbrev samt ”Erhvervsnyt”, der er kommunens nyhedsbrev målrettet virksomheder.

I forhold til driftsaftaler mellem kommuner og erhvervsdrivende fonde vedr. kulturinstitutioner har administrationen indhent et eksempel fra Slagelse Kommune, hvor der foreligger driftsaftale mellem kommunen og erhvervsdrivende fond om tilskud målrettet kulturelle aktiviteter i Slagelse Musikhus (**bilag 3**).

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Fritidsudvalget den 21. februar 2023

På baggrund af Byrådets beslutning i november 2022 er der afholdt informationsmøde om Byrådets overvejelser om evt. organisering af Ringsted Kongrescenter i en erhvervsdrivende fond tirsdag den 24. januar 2023. Formålet med mødet var bl.a. også at få en interesselikende give fra fx virksomheder/erhvervsdrivende omkring interessen for en erhvervsdrivende fond.

Der var 16 tilmeldte (ansatte i kongrescentret, borgere, butiksejere og erhvervsdrivende) deltagere på mødet foruden repræsentanter for administrationen og Byrådet.

Programmet for mødet var:

- Velkomst og introduktion til Byrådets tanker om en erhvervsdrivende fond
- Præsentation af Ringsted Kongrescenter og dets opgaver
- Aftaleforhold og afklaringer vedr. erhvervsdrivende fond og kommune
- Spørgsmål og drøftelse

Præsentation på mødet er vedlagt som **bilag 4**.

Emner i de afsluttende spørgsmål og drøftelser var:

- De politiske ønsker og hensigter med en evt. erhvervsdrivende fond – herunder evt. udviklingsplaner for kongrescentret
- Konkrete forhold omkring økonomien i en fondsdannelse og mellem kommune og fond
- Sammenhængen ml. centerområde, kongrescenter og bymidte
- Den videre politiske proces og beslutningsprocessen omkring evt. dannelse af erhvervsdrivende fond/udviklingen af Ringsted Kongrescenter

På baggrund af drøftelserne på mødet og antallet af fremmødte erhvervsdrivende/virksomheder vurderer administrationen, at interessen for at engagere sig i etableringen af en erhvervsdrivende fond er lav. Administrationen vurderer desuden, at de nødvendige kompetencer ift. den brede opgaveportefølje ift. kultur, event, turisme, oplevelser mv., der skal kunne drive såvel drift som udviklingen af opgaver og organisation i og omkring Ringsted Kongrescenter i en erhvervsdrivende fond ikke har vist sig i processen omkring informationsmødet.

En fremadrettet mulighed kan være, at der i tillæg til den eksisterende organisering af Ringsted Kongrescenter og dets udvikling og opgaver med reference til fagudvalg og administration arbejdes med en model for Ringsted Kongrescenter som kommunal institution med et Advisory Board tilknyttet. Et advisory board med kompetencer inden for kultur, event og turisme kan få til opgave at yde rådgivning og inspiration til Kongrescentrets drift og udvikling.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at Ringsted Kongrescenter fortsætter som kommunal institution.
2. at der arbejdes videre med muligheden for at tilknytte et Advisory Board til Ringsted Kongrescenter

Sagens forløb

20-09-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Administrationen anmodes om et oplæg til et muligt dialogmøde med potentielle interessenter samt indhente eksempler driftsaftaler mellem kommuner og erhvervsdrivende fonde.

Sagen genoptages i oktober 2022.

25-10-2022 Undervisning- og Fritidsudvalget

Det indstilles at der afholdes et informationsmøde jf. sagsfremstilling med bemærkning om, at input fra mødet vil indgå i det endelige beslutning om hvor vidt der skal arbejdes videre med etablering af en erhvervsdrivende fond.

07-11-2022 Økonomiudvalget

Undervisnings- og Fritidsudvalgets indstilling fra 25. oktober 2022 anbefales godkendt.

Ej tilstede: Tina-Mia Eriksen

14-11-2022 Byrådet

Godkendt med Undervisnings- og Fritidsudvalgets bemærkning.

Ej til stede: Tina-Mia Eriksen og Benny Christensen stedfortrædere Peter Fisker og Mette Lundgaard

Bilag

BILAG 1 - modeller_for_organisering_af_ringsted_kongrescenter.pdf -
_modeller_for_organisering_af_ringsted_kongrescenter.pdf

BILAG 2 - Notat vedr. kongressen august 2022

Aftale om tilskud målrettet kulturelle aktiviteter - Slagelse Musikhus og Badeanstalten

BILAG 4 - Præsentation af Ringsted Kongrescenter januar 2023 - infomøde

Punkt 7: Anlægsbevilling og rådighedsbeløb til færdiggørelse af Rambla Ringsted Sport Center

23-000448

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling		X				X		
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag skal der tages til stilling anlægsbevilling og rådighedsbeløb til færdiggørelse af Helhedsplan for Ringsted Sportscenter Etape 2 (herefter benævnt Ramblaen).

Beskrivelse af sagen

Historik

Byrådet har den 8. juni 2015, pkt. 5 og 6. april 2017, pkt. 11 bevilliget i alt 0,833 mio. kr. til opstart og udbud af projektering af Ramblaen. Projektet omhandler etablering af sammenhængende ramblaområde mellem haller, reception, café og svømmehal, samt etablering af styrketræningsareal, opvarmningssal og multisal.

På byrådsmøde den 13. november 2017, pkt. 20 blev der bevilliget yderligere 3,5 mio. kr. til rådgivning og projektering. Med vedtagelsen af budget 2017 blev rammen for projektet hævet til 35,5 mio. kr.

I august 2018 indgik administration totalrådgiveraftale med Rubow Arkitekter om tegning, projektering og udbud af det nye byggeri, samt rådgivning i udførelsesfasen.

I december 2019 udbød administrationen opførelse af Ramblaen i omvendt licitation med en fast økonomisk ramme på 28,7 mio. kr. Fem virksomheder blev indbudt til at afgive tilbud på opgaven. Administrationen modtog to tilbud på hhv. 36,4 mio. kr. og 36,8 mio. kr. Tilbuddene overskred således den økonomiske ramme med godt 8 mio. kr., og udbuddet blev derfor annulleret.

Den 24. juni 2020, pkt. 8 besluttede byrådet, at projektet skulle genudbydes på en mere fleksibel måde og med mere lempelige krav til materialer end i det oprindelige udbud. Byrådet besluttede også, at facaderenovering skulle medtages som option i et kommende udbud.

Der blev afsat yderligere 1,935 mio. kr. i budget 2020 og 11,43 mio. kr. i budget 2021.

I december 2020 genudbød administrationen Ramblaen i hovedentreprise. BASE Erhverv vandt opgaven med en samlet pris på 36,3 mio. kr., og der blev indgået hovedentreprisekontrakt i april 2021. Entreprisearbejdet blev påbegyndt i juni 2021.

I alt blev der frem til og med budget 2021 afsat 48,865 mio. kr. Alle midler er frigivet.

Projektering, udførelse og ekstraarbejder

Såvel projektering som udførelse har været udfordret af svær kompleksitet, idet ramblaen har skullet integreres med flere eksisterende bygninger. Genudbuddet af entrepriseopgaven medførte, at der skulle søges ny byggetilladelse til projektet. Den 1. januar 2020 blev den kommunale sagsbehandling af brand- og konstruktions forhold afskaffet, og erstattet af en certificeringsordning. Kravene i den nye certificeringsordning viste sig strengere end dem, der blev stillet ved den tidligere tekniske byggesagsbehandling, hvilket nødvendiggjorde omprojektering forud for genudbuddet. Det påførte projektet yderligere omkostninger.

Kort tid efter byggeprojektets opstart, medio 2021, meddelte Base Erhverv, at der var markant længere leveringstider på betonelementer og konstruktionsstål, samt at markederne for disse og andre byggematerialer var ramte af markante prisstigninger. Det medførte, at projektets tidsplan tidligt i processen blev udfordret. Det bevirkede også, at Base Erhverv på en lang række byggematerialer og arbejder påførte ekstraordinære prisstigninger.

I januar 2022 meddelte Base Erhverv, at virksomhedens underentreprenør på beton var gået konkurs, og at det allerede udførte betonarbejde var behæftet med fejl. Base Erhverv måtte derfor entre med en ny underentreprenør og udbedre de konstaterede fejl og mangler. Dette forårsagede yderligere forsinkelse i projektet.

I takt med Base Erhvervs fremdrift er det blevet administrationen bekendt, at det af Rubow Arkitekter udarbejdede projektmateriale ikke har taget højde for retvisende mængdeangivelser, prisstigninger, detailløsninger i forbindelse med sammenbygning, samt nødvendigt behov for udskiftning af facade plader. Der har yderligere vist sig at opstå talrige udfordringer, som ikke har kunnet forudses af hverken administrationen, rådgiver eller entreprenør. Administrationen har i samråd med Rubow Arkitekter og Base Erhverv taget hånd om de udfordringer, der har været konstateret under hele opførelsesfasen.

Administrationen forventer, at byggeriet tidsmæssigt vil kunne afleveres, således at Rambla Ringsted Sport Center kan indvies med udgangen af april 2023.

Opførelsen af Rambla Ringsted Sport Center har medført ekstraomkostninger i et sådant omfang, at byggeomkostningen ikke kan dækkes af det bevilgede rådighedsbeløb på 48,865 mio. kr. Pr. 31. januar 2023 er det bevilgede rådighedsbeløb ikke overskredet. Men projektet vil skulle tilføres 9,7 mio. kr. for at kunne færdiggøres.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Der er til projektet Helhedsplan Ringsted Sportscenter Etape 2 tidligere bevilget i alt 48,865 mio. kr. Med dennes sag søges om tillægsbevilling til anlægsbevillingen på 9,7 mio. kr. Der er ikke afsat midler i budgettet, hvorfor anlægsbevillingen foreslås finansieret af anlægsskuffen.

Forud for denne sag er der i dagsordenpunktet "Nedskrivning af anlægsbevilling og rådigheds på Jordemodervej" tilført anlægsskuffen 7.861.272 kr., således at anlægsskuffens saldo pr. 6. marts 2023 udgør 11.180.272 kr.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at opførelsen af Rambla Ringsted Sport Center har været udfordret på mange parametre. Administrationen har gennem intensiv projektledelse og projektopfølgning været i tæt dialog med såvel rådgiver som entreprenør, når der er opstået udfordringer og uforudsete hændelser. Det har dog ikke kunnet forhindre, at den samlede økonomi for projektet overskrides.

Konkret vurderer administrationen, at meromkostningen på 9,7 mio. kr. kan fordeles på følgende større poster:

- ekstra rådgiveromkostninger
- nødvendige ekstraarbejder
- ekstraordinære prisstigninger på materialer og leverancer
- øgede krav til brandcertificering
- mængderegulering af materialer

- akut behov for udskiftning af facade plader

Sammenfattende vurderer administrationen, at Rambla Ringsted Sport Center er et vellykket byggeri, som er lykket med at forene og integrere haller, reception, café, svømmehal, styrketræningsareal, opvarmningssal og multisal med et inspirerende ramblaområde. De udførte løsninger vurderes af administrationen at være tidssvarende under samtidig hensyntagen til vedligeholdelse.

Konsekvenser for handicapområdet

Det har ikke konsekvenser for handicapområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller til Undervisning- og Fritidsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Direktionen indstiller,

1. at der gives rådighedsbeløb på 9,7 mio. kr. til færdiggørelse af Helhedsplan Ringsted Sportscenter Etape 2, finansieret af anlægsfonden.
2. at der gives anlægsbevilling på 9,7 mio. kr. til færdiggørelse af Helhedsplan Ringsted Sportscenter Etape 2.

Punkt 8: Orientering om bevillinger fra Puljen til børns fritidsaktiviteter

23-000534

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering				X			X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag orienteres om status på puljen til børns fritidsaktiviteter.

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med budgetaftalen for 2017 blev det besluttet at afsætte 200.000 kr. årligt til en pulje, hvor økonomisk trængte forældre kunne søge tilskud, såfremt de ønskede, at deres børn skulle deltage i forskellige fritidsaktiviteter.

Puljens formål er, gennem økonomisk støtte til børn fritidsaktiviteter, at bidrage til at forebygge social isolation, og styrke børnenes, og herunder også forældrenes, deltagelse i sociale netværk og tilknytning til lokalsamfundets forenings- og kulturliv. Børn, der måske ikke ville have haft muligheden for det, får gennem støtten udsigt til at kunne deltage på lige fod med deres kammerater i foreningslivet og de kommunale fritidstilbud.

Støtten kan gives til deltagelse i fritidsaktiviteter som f.eks. spejder, alle former for sport og idræt, musikskole, ungdomsskole, m.v. Støtten kan dække udgifter til betaling af kontingent, stævnedeltagelse, sportstøj og andet udstyr til aktiviteten.

Bevillingen følger et kalenderår, og støtten kan søges igen hvert år. Forældrene kan søge om op til 3.000 kr. pr. barn om året og der kan gives tilskud til flere fritidsaktiviteter inden for ét år (fx dans i foråret og gymnastik i efteråret), men med et maksimum på 3.000 kr. pr. barn. Forældre kan både søge til børn, der gerne vil starte på en fritidsaktivitet, og til børn, der allerede går til en fritidsaktivitet.

Hvilke børn kan få støtte?

Familien kan søge om støtte hvis 2 ud af 3 følgende forhold er gældende for barnet/familien: familiens økonomiske situation, barnets trivsel eller sociale forhold (fx sygdom, arbejdsløshed, skilsmisse eller andet som kan udfordre hverdagen).

Det er en vurdering af barnets behov for støtte, og om det vil opleve øget trivsel ved deltagelse i en fritidsaktivitet, der er styrende for en bevilling.

Forældre skal udfylde en motiveret ansøgning og sende den til en folkeskole i forhold til deres bopæl. Skolelederen vurderer om indkomne ansøgninger kan opnå støtte fra puljen ud fra et fagligt skøn og med baggrund i barnets forhold.

Tabel 1 viser fra hvilke skoler ansøgningerne er kommet fra i 2022:

Tabel 1

Skole	Valdemar	Campus	Dagmar	Byskov	Nordbakke	Kildeskolen
Antal ansøgninger	30	12	13	13	3	1

Tabel 2 viser udviklingen af antal børn der har modtaget støtte, og hvor mange kroner der er delt ud fra puljen:

Tabel 2

	2017	2018	2019	2020	2021	2022 (til og med den 20.12.2022)
Beløb (kr.)	28905	62744	17647	82182	102911,50	119126,22
Antal børn	28	55	16	46	54	72

Der er søgt midler fra pulje til følgende udstyr/kontingent:

Svømning, e-sport, fodbold, violin, musik, håndbold, spejder, ballet, ridning, fitness, gymnastik, klaver, dans, basketball, søspejder, tennis, karate og drama.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen.

Vurdering

Administrationen vurderer, at der er sket en positiv udvikling i antallet af børn der får støtte fra puljen. Flere børn får på den måde mulighed for, at kunne deltage i fritidsaktiviteter på trods af forskellige udfordringer i deres hverdag.

Administrationen vurderer dog samtidig, at selvom det er glædeligt med fremgangen, er der stadig et informationsarbejde der skal gøres for at udbrede kendskabet til puljen da "kun" 59,6% af puljens midler pt. bliver fordelt. Formodentligt ville flere familier kunne komme i betragtning, og dermed flere børn der kunne få glæde af at deltage i fritidsaktiviteter, hvis puljens eksistens blev mere udbredt.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagens forløb

20-02-2023 Børne- og Familieudvalget

Taget til efterretning.

Punkt 9: Orientering om skolernes arbejde med varieret undervisning

22-001674

Beslutning

Taget til efterretning

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Den 22. februar 2022 blev Undervisnings- og Fritidsudvalget orienteret om folkeskolernes arbejde med varieret undervisning. Orienteringen blev taget til efterretning med en bemærkning om, at udvalget ønskede en fornyet orientering primo 2023. Skolernes seneste erfaringer med arbejdet for et varieret og motiverende læringsmiljø fremlægges herved.

Beskrivelse af sagen

Med folkeskolereformen blev der sat fornyet fokus på at skabe en varieret og motiverende skoledag. Alle skoler skal arbejde med god og afvekslende undervisning, som giver børn og unge lyst til at lære. Der er mange måder at arbejde med varieret og motiverende undervisning på. Fx kan understøttende undervisning, anvendelsesorienteret undervisning, åben skole og bevægelse inddrages. Elementerne er ikke mål i sig selv, men midler til sikre, at undervisningen samlet set er god og effektiv.

Skolernes respektive udviklingsfokus i arbejdet for et varieret og motiverende læringsmiljø det seneste år, samt fokus for indsatsen det kommende år, fremlægges herved.

Byskovskolen

På Byskovskolen har implementering af fag dage været i fokus. Fagdage har været fordelt over året og med et enkelt eller få fag i centrum hele dagen. Fagdage har været for alle elever i både distrikts- og centerklasser. Fagdage har givet elever og personale mulighed for at indgå i faglige fællesskaber på tværs af klasser og professionelle teams. De har også givet andre og nye muligheder for fagligt engagement. Fra 1. april ansættes en ny skoleleder, ligesom der også skal ansættes to afdelingsledere over sommeren. Det ny-sammensatte ledelsesteam vil sammen med skolens øvrige personale sætte retningen for det videre arbejde med udvikling af varieret og motiverende undervisning på Byskovskolen.

Campusskolen

På Campusskolen har flere klasser haft henholdsvis dansk, matematik og engelsk på samme tidspunkter i løbet af ugen. Når undervisningen på den måde er parallellagt, giver det mulighed for markant flere målrettede holdforløb for eleverne og for didaktisk dialog og fælles kvalificering af undervisningen for lærerne. Alle lærere er blevet efteruddannet i co-teaching. Sideløbende har de haft fælles forberedelse, realisering og efterbehandling af den praktiske undervisning. Det kommende år vil der fortsat være fokus på holddeling og målrettede forløb på Campusskolen. Der vil også være fokus på

at udbrede de gode erfaringer med projektbaseret læring, som lærere og elever på den internationale linje GoGlobal har arbejdet intensivt med.

Dagmarskolen

På Dagmarskolen er der i 2022 etableret en fælles progressionsplan med en række praksisnære nedslag på hver årgang. Fx opfører 3. årgang et teaterstykke for større børnehavebørn. Den fælles plan giver forudsigelighed for personale, elever og forældre, og mulighed for både fordybelse og mere legende undervisning. I 2022 har der også været fokus på etablering af et MakerSpace. I skolens MakerSpace kan eleverne arbejde med podcast, greenscreen, lazercutter, 3D-printer og microbits. Som noget helt nyt vil der til næste år være et samlet team af pædagoger og lærere om 0. og 1. årgang. Det skal muliggøre holddeling, værkstedsundervisning og co-teaching, sikre den tidlige indsats og lette overgangen fra spireforløbet til 0. og videre til 1. klasse.

Kildeskolen

På Kildeskolen har nye projektuger bidraget til større motivation og engagement. Det er ikke nyt med projektuger på Kildeskolen. Men det er nyt med fem projektuger over året, nyt at kreative og naturfaglige fag samtænkes i valgfagsmoduler og nyt at projektarbejde også indtænkes i den daglige undervisning. Lærere og pædagoger, skole, børnehave, sfo og forældrebestyrelse samarbejder om opgaven. En del af projektarbejdet foregår på skolen og en del i skolens nærområde. Gode læringsarenaer i nærheden af skolen vil blive kortlagt i 2023. Det samme vil analoge og digitale lære- og hjælpemidler. En prioritering i det fortsatte udviklingsarbejde er inddragelsen af elevernes stemme og perspektiv.

Nordbakkeskolen

På Nordbakkeskolen har matematiklærerne på samtlige møder i fagteamet det seneste år delt gode eksempler på varieret og undersøgende matematikundervisning. Det har givet større kendskab til praktisk matematik. Det har også givet opmærksomhed i forhold til at elevernes forudsætninger, ligesom personalets og organisationens forudsætninger, skal opøves. Det kræver samarbejde på tværs af klasser og personalegrupper at lykkes med en mere praksisorienteret og differentieret undervisning. Det næste år vil der derfor være fokus på alternative måder at organisere skoledagen og undervisningen på. Både elever og personale vil være involveret. Intentionen er at skabe gode betingelser for engagement, ejerskab og udvikling.

Søholmskolen

På Søholmskolen har etablering af skolehaver for alle klasser været et omdrejningspunkt i 2022. Fra påske 2023 vil eleverne have en ugentlig fagdag med skolehave på skemaet. Ud over at øge elevtrivslen, skal forløbet med skolehaver styrke natur- og sprogfagene. Fx ved at knytte naturprocesser til konkret matematik, som når vægt og kvalitet på nyopgravede jordskokker og kartofler studeres og sammenlignes. Et andet centralt omdrejningspunkt i 2022 har været introduktionen af metoden Ugeskemarevolutionen for alle lærere. Metoden bruges nu i forskelligt omfang i klasserne og giver eleverne medbestemmelse, en oplevelse af variation, faglig fordybelse og mere tid med den voksne. Arbejdet med Ugeskemarevolutionen vil også fortsætte i 2023.

Valdemarskolen

På Valdemarskolen har der de seneste år været fokus på co-teaching. I 2022 har der på alle årgange været to timers co-teaching i dansk og to timers co-teaching i matematik hver uge. Indskolingen har haft trivsel og bevægelse to timer hver uge og mellemtrinnet en time hver uge. Her har der også været to voksne, en anden rytme og masser af lege, praktiske øvelser og muligheder for udeskole og differentiering af undervisningen. Det er derfor en 2023-ambition at øge antallet af co-teaching-timer med faglige og pædagogiske ressourcepersoner. Udviklingen af stærke professionelle læringsfællesskaber er en anden central ambition i det grundlæggende, strukturelle arbejde for varierede og motiverende læringsmiljøer for alle børn på Valdemarskolen.

Vigersted Skole

På Vigersted Skole er fagundervisningen i de enkelte klasser parallellagt. Der er to-voksen-ordning, hvor det er muligt. En del af undervisningen er herudover periodelæst. Fx på 8. årgang, hvor eleverne fordyber sig i valgfagsundervisningen om efteråret og går til prøve i december/januar. Det samme gør sig gældende på 9. årgang. Hver fredag er nu projektdag for alle elever, hvor undervisningen tager afsæt i et fælles tema, som kun skifter fire gange i løbet af året. Samlet set giver det færre skift for eleverne; skift mellem faglige mål, lærere og timer. Det giver faglig fordybelse, nysgerrighed og fællesskab. Det samme gør sig gældende for personalet. Arbejdet med de store, givende organisationsforandringer fortsætter i 2023.

Indsatser på tværs af skoler

Arbejdet for varierede og motiverende læringsmiljøer går også på tværs af skoler. De tre overbygningsskoler har fokus på udvikling af alsidige udskolingstilbud, mødes om innovationsugen og praktisk samarbejde med ungdomsuddannelser og virksomheder. Siden 2020 har Ringsted Kommune også haft samarbejde med Akademiet for talentfulde unge. I 2022 blev 35 elever fra seks forskellige folkeskoler optaget på et diplomprogram. Her mødes de 12 dage over halvandet år til undervisning på højt fagligt niveau med andre særligt dygtige og engagerede elever. Der er diplomprogrammer for henholdsvis 6.-7. og 8.-9.-klasseselever. En andet tværgående indsats for varieret og motiverende undervisning er Kumult: et stort børnekulturprojekt for alle børn og unge i Kulturregion Midt- og Vestsjælland. Projektet er på sit andet år. I projektet deltager eleverne i skabende undervisningsforløb med professionelle kunstnere og de voksne får inspiration til læringsprocesser, der kan styrke elevernes kreative kompetencer. Projektet evalueres via forsknings samarbejde med Designskolen Kolding. De første evalueringer peger på, at kulturforløbene blandt andet har positiv betydning for elevernes motivation, selvværd og mestring. Udvikling af den didaktiske dimension af kvalitet i undervisningen er generelt i fokus på tværs af skolerne. Fra skoleåret 2023/2024 er der indgået samarbejde med Professionshøjskolen Absalon om praksisnær efteruddannelse af naturfagslærere, alle skoler arbejder med innovation og entreprenørskab i en bredde af fag og kapacitetsopbygning i forhold til teknologiforståelse. De mange nye initiativer og strukturer skal forankres, udbygges og kobles til det øvrige kvalitetsarbejde på skolerne. Pædagogisk forandringsledelse relateret til udvikling af varierede og motiverende læringsmiljøer er derfor også et centralt, fælles tema for skolerne.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at skolerne det sidste år har fået større og værdifulde erfaringer med forskellige måder at organisere undervisningen. En bredere didaktisk tilgang og en bredere palet af læremidler har været taget i brug. Det er lykkedes at fastholde fokus, udvikling og realisering af en række nøgleindsatser på hver skole. Herunder styrkelse af den faglige og pædagogisk ledelse. Det er også administrationens vurdering, at skolerne hensigtsmæssigt har fået integreret indsatserne for varieret undervisning i det øvrige udviklingsarbejde, og at integrationen afspejler et strategisk blik på variation som et pejlemærke for kvalitet i undervisningen.

Det er administrationens vurdering, at der fortsat er behov for fokus på udvikling af et mangfoldigt læringsmiljø med meningsfulde og motiverende deltagelsesmuligheder for eleverne. Skolerne kan med fordel arbejde videre med de understøttende strukturer i form af fleksibel organisering af undervisningen, anvendelsen af praktiske læremidler, it og teknologi, indretningen af egne læringsmiljøer og brug af eksterne. Det er også administrationens vurdering, at det er vigtigt, at skolerne fastholder den tætte understøttelse af personalet og styrker involveringen af elever og forældrebestyrelser i arbejdet for varieret undervisning.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Punkt 10: Beslutning om ændring af formatet for Skoleforum

23-000342

Beslutning

Godkendt

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning							X	

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

Med denne sag kan der træffes beslutning om ændring af ramme, form og indhold for Skoleforum. Indholdet i sagen har været drøftet i planlægningsgruppen for skoleforum (forældre, medarbejdere, ledere samt centerchef), i skoleledergruppen samt Center Med-Udvalg i skolecenteret.

Beskrivelse af sagen

Skoleforum er indskrevet i Ringsted Kommunes Styringsvedtægter som tilbagevendende fora, der skal fremme dialogen mellem politikere og skoler om skolevæsnets vilkår og udvikling.

Over tid har der været afholdt fire forummøder årligt, og siden vedtagelsen af de skolepolitiske mål 26. juni 2018 i Byrådet, har skolernes virksomhedsstrategier og de politiske mål for folkeskolen været omdrejningspunktet for den indholdsmæssige del.

Deltagerkredsen er bredt sammensat af alle skolens interessenter, herunder Undervisnings- og Fritidsudvalget samt Byrådets øvrige politikere, repræsentanter for skolernes ledelse og medarbejdere og Fælleselevrådet samt repræsentanter for de faglige organisationer og skolebestyrelserne.

Parterne, der deltager i det nationale partnerskab, *Sammen om Skolen*, er tillige repræsenteret i planlægningsgruppen for Skoleforum.

Møderne i Ringsted er generelt kendetegnet ved et stort fremmøde. På tværs af interessentgrupper gives der med jævne mellemrum udtryk for, at forummøderne rummer en væsentlig værdi i og med, at de favner et helt skolevæsen, hvor dialogen på tværs er det centrale bærende element. Ønsket om og behovet for dialog og kendskab til hinanden parterne imellem italesættes ofte fra alle interessentgrupper.

Drøftelser i skoleledergruppen, CMU og planlægningsgruppen for Skoleforum peger dog på dilemmaet i at afsætte relativt mange aftenmøder samtidig med, at tiden til dialog opleves som for kort.

Et andet opmærksomhedspunkt er, at forældregruppen ofte er mindre repræsenteret. En form, der i forhold til ramme og indhold har større appel til gruppen, ville derfor være gavnligt.

For at styrke oplevelsen af relevans for alle interessentgrupper kunne en fremtidig model derfor med fordel indtænke skolebestyrelsesmøder som ramme for hele eller dele af dialogen, hvor politikere tillige vil have mulighed for en dybere

indsigt i skolernes vilkår og udvikling i dialog med bestyrelserne.

På baggrund af ovenstående kunne en model for fremtidige skolefora se ud som følger:

1. Der afholdes to årlige forummøder
2. Tidsrammen udvides til 4 timer fra 17:30 – 21:30 inkl. spisning
3. Forummøderne indledes med temaoplæg om relevant emne med efterfølgende dialog på tværs af skolens interessenter. Evt. med ekstern oplægsholder
4. En del af forummødet afsættes til bestyrelsesmøde, hvor aftenens emne debatteres i forhold til skolernes lokale kontekst med deltagelse af politikere
5. Modellen evalueres efter et år. Forsøgsperioden iværksættes fra skoleåret 2023/2024.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen bevillingsmæssig konsekvenser

Vurdering

Administrationen vurderer, at en ændring i forhold til antal, form og indhold for skoleforummøderne vil tilgodese et behov for tid til fordybelse og dialog mellem skolens interessenter. Administrationen vurderer ligeledes, at ovenstående model ville appellere mere til forældrene end den nuværende form. Den ville desuden lette antallet af aftenmøder for de fleste og samtidig øge tiden og dermed styrke dialogen parterne imellem.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen konsekvenser for handicapområdet

Indstilling

Direktionen indstiller, at der træffes beslutning om at afprøve ovenstående model, og at denne evalueres efter et år.

Punkt 11: Orientering om skolernes arbejde med pejlemærker for kvalitet i undervisningen

23-000260

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							X	
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I marts 2020 vedtog Børne- og Undervisningsudvalget pejlemærker for kvalitet i undervisningen på skolerne i Ringsted Kommune. I denne sag orienteres om skolernes arbejde med at udvikle kvaliteten af undervisningen i retning af pejlemærkerne.

Beskrivelse af sagen

Skolerne udvikler løbende kvaliteten af den almene undervisning med henblik på at alle børn og unge i alment skolerne udvikler sig, trives og er i læringsprogression socialt, fagligt og personligt. Og herudover forebygge visitering til specialpædagogiske tilbud. Pejlemærkerne for kvalitet i undervisningen i Ringsted Kommune, som blev vedtaget i marts 2020 sætter en grundlæggende retning for dette arbejde.

Undervisning og læring er en særdeles kompleks aktivitet, som stiller store krav til både skolens personale og elever. Det betyder også, at god undervisning ikke kan sættes på en formel, som kan bruges i alle situationer og i forhold til alle elever på alle skoler. Desuden foregår undervisningen på skolerne i Ringsted Kommune allerede nu med høj kvalitet.

I stedet for en 'facitliste' udgør pejlemærkerne mere et fælles sprog med fælles opmærksomhedspunkter, som bruges til at skabe fælles retning og fokus i de pædagogiske personale og ledes løbende drøftelser af, hvordan undervisningskvalitet bedst kan udvikles yderligere på den enkelte skole i Ringsted Kommune ud fra de lokale forhold.

I det følgende gengives de 10 pejlemærker:

Klasseledelse	Didaktik	Relation
Struktur Undervisningen struktureres så den giver konkret mening og sikrer sammenhæng i elevernes hverdag.	Variation Undervisningen benytter sig af varierede arbejdsformer, der prioriterer at eleverne kan være fagligt aktive.	Opmærksomhed på eleverne Den professionelle ser den enkelte elev, sætter sig ind i elevens

		perspektiv og de sociale samspil i klassen.
Teamet er samstemt Teamet tilstræber at være pædagogisk samstemt i en grad, så eleverne oplever tydelighed og genkendelighed omkring rutiner, forventninger og regler i klassen.	Differentiering Undervisningen tilpasses elevernes forudsætninger, så der er passende faglige udfordringer og deltagelsesmuligheder for alle.	Fællesskab Den professionelle tager ansvar for og understøtter etableringen og vedligeholdelsen af relationerne til alle elever.
Rutiner Når nye rutiner skal læres, gives eleverne mulighed for at indøve disse i forskelligt tempo.	Mål Undervisningen har klare læringsmål, der gøres konkrete og meningsfulde for eleverne.	Stemning Den professionelle sætter en tryk, omsorgsfuld og læringsorienteret stemning med fokus på høje faglige forventninger.
	Feedback Eleverne modtager løbende feedback, der styrker deres motivation og flytter dem fagligt fremad.	

Opsamlende kan det formuleres på den måde, at underviserne skal kunne skabe tydelige rammer for undervisningen, så elever ved, hvad de skal arbejde med og hvordan det skal foregå. Indenfor denne ramme skal undervisningen være varieret og differentieret, så eleverne motiveres og den enkelte elev er aktiv og i gang med at lære ud fra sit udgangspunkt. En afgørende forudsætning er, at undervisningen er præget af trygge og positive relationer mellem eleverne og mellem eleverne og lærere.

Administrationen har gennemført interviews med skolelederne og i det følgende gives et overblik over, hvordan skolerne arbejder med at udvikle kvaliteten af undervisningen gennem aktiviteter på teamniveau, skoleniveau og på ledelsesniveau. I bilag 1 findes en uddybende beskrivelse.

Teamniveau

- Pejlemærkernes indhold inddrages på eget initiativ af medarbejdere i det løbende arbejde med at udvikle undervisningen.
- På nogle skoler inddrages pejlemærkerne mere systematisk i forbindelse med den grundlæggende tilrettelæggelse af undervisningsmiljøet i form af en fælles, forpligtende plan for teammedlemmernes daglige undervisning.
- På nogle skoler arbejder teams med fokus på udvalgte pejlemærker i afgrænsede perioder ud fra teamets fælles evaluering af den eksisterende undervisningskvalitet
- Mange teams gør erfaringer med nye måder at tilrettelægge undervisningen på, fx tema/projektorienteret undervisning, flervoksenundervisning og holddannelse på tværs af klasser.

Skoleniveau

- Skolerne fokuserer kursusdage og temamøder for hele personalet – både lærere og pædagoger – på udvalgte pejlemærker.
- Generelt arbejder skolerne i stigende grad mere fleksibelt med skoledagens struktur, så skoledagen og -ugen bliver mere varieret.
- Generelt tilpasser skolerne løbende skolens team- og mødestruktur i retning af færre og større teams for at styrke sammenhæng og fælles kvalitet.
- Flere skoler gennemfører længere praksis- og kompetenceudviklingsforløb med mere systematisk afprøvning af ny viden og nye redskaber indenfor udvalgte pejlemærker.

Ledelsesniveau

- Generelt inddrager skolelederne pejlemærkerne som opmærksomhedspunkter i den løbende daglige dialog med lærere og teams.
- På flere skoler inddrages pejlemærkerne i mere systematiske samtaler i forbindelse med, at lederne deltager ved teammøder eller afvikler teamudviklingssamtaler (TUS).
- På en række skoler har de faglige vejledere en lignende rolle, dvs. de bringer pejlemærkernes fokus med ind i den vejledning og rådgivning, som de yder kolleger og teams.
- Nogle skoleledere inddrager pejlemærkerne i MUS-samtaler, jobsamtaler og i forbindelse med tjenstlige samtaleforløb.
- Flere skoleledere peger på, at de fremadrettet vil anvende pejlemærkerne mere direkte, fx ved teamudviklingssamtaler.
- Flere skoleledere oplever, at skolens omgivelser nogle gange kan have relativt traditionelle forventninger til, hvordan en skoledag bør se ud. Det kan i nogle tilfælde bevidst eller ubevidst lægge en dæmper på afprøvning af helt nye tilgange til skoledagen.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at kendskabet til pejlemærkerne er stigende på skolerne og at de indholdsmæssigt generelt vinder godt gehør. Pejlemærkernes indhold bidrager til, at der på den enkelte skole gradvist opbygges et fælles sprog om, hvad der er god undervisning og kvalificerer de pædagogiske drøftelser tæt på undervisningen og på mere organisatoriske niveauer, herunder ledelsens opfølgning på undervisningens kvalitet.

Administrationen konstaterer ligeledes, at der er stor variation i, hvordan skolerne konkret arbejder med pejlemærkernes indhold. Dette stemmer overens med pejlemærkernes overordnede karakter og skolernes opgave med løbende at oversætte og konkretisere pejlemærkerne ud fra de lokale forhold som beskrevet i forbindelse med den politiske vedtagelse af pejlemærkerne. Samtidig konstaterer administrationen, at der er stor forskel på i hvor høj grad det lokale udviklingsarbejde foregår målrettet og systematisk og med direkte afsæt i den samlede forståelse af god undervisning, som der ligger i de 10 pejlemærker

Det er administrationens vurdering, at skolernes arbejde med at udvikle undervisningens kvalitet kan styrkes yderligere gennem øget systematik i udviklingsarbejdet herunder et mere direkte fokus på at videreudvikle det fælles, konkrete og præcise sprog for god kvalitet i undervisningen, som pejlemærkerne er udtryk for. Dette både på den enkelte skole samt i overgangen fra fødeskoler til overbygningsskoler. På den baggrund anbefaler administrationen, at kvalitet i undervisningen indgår som et element i forbindelse med den kommende opdatering af de politiske mål for skolerne.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Bilag 1 Skolernes arbejde med kvalitet i undervisningen

Punkt 12: Anlægsregnskab Midlertidig omplacering af Vestervejs Skole

19-10001A

Beslutning

Taget til efterretning.

Indhold

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering							x	
Indstilling		x				x		
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Indledning

I denne sag skal der tages stilling til anlægsregnskab for midlertidig omplacering af Vestervejs Skole.

Beskrivelse af sagen

Byrådet har givet følgende bevillinger til sagen:

- den 25. juni 2019, pkt. 11, 1.300.000 kr. til flytning af Vestervejs Skole
- den 15. maj 2020, pkt. 15, 870.710 kr. til forlængelse af anlægsbevilling for placering på Vibevej frem til 1. januar 2021
- den 11. januar 2021, pkt. 12, 750.000 kr. til forlængelse af pavillonleje til Vestervejs Skole i 2021.

Vestervejs Skole, nu Bifrostskolen, er etableret i nye pavilloner på Benløse Byvej ved Byskovskolen afd. Benløse. De midlertidige pavilloner på Vibevej er opsagt og fjernet, matriklen er reetableret og projektet er afsluttet.

Anlægget er afsluttet, og derfor fremlægges regnskabet politisk i henhold til Ringsted Kommunes kasse- og regnskabsregulativ, da sagens bevillinger er over 2 mio. kr.

Der er et mindre forbrug på 110.075 kr. hvilket skyldes, at udgifter til renovering af pavillonerne inden tilbagelevering blev mindre end forudsat af leverandøren.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Der er i alt afsat og bevilget 2.920.710 kr. til midlertidig omplacering af Vestervejs Skole i lejede pavilloner på Vibevej. Der er forbrugt i alt 2.810.635 kr. til projektet, se **bilag**. Mindre forbruget på 110.075 kr. foreslås overført til anlægsfonden.

Vurdering

Administrationen vurderer, at regnskabet giver et retvisende billede af forbruget på anlægget.

Konsekvenser for handicapområdet

Sagen vurderes ikke at have konsekvenser for handicapområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller til Undervisning- og Fritidsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Direktionen indstiller til Plan- og Boligudvalget,

1. at mindreforbruget på 110.075 kr. overføres til anlægsskuffen
2. at regnskabet for Omplacering af Vestevejs Skole godkendes.

Bilag

Anlægsregnskab 345 Midlertidig omplacering af Vestervejs Skole

Punkt 13: Orientering fra formand og direktør

Beslutning

Til efterretning.

**Punkt 14: Lukket: Befordringsgodtgørelse Undervisnings- og
Fritidsudvalget**

Punkt 15: Underskriftsark

Beslutning

Godkendt.

Punkt 16: Sammenlægning af 10. klasser på det specialiserede område (Genoptaget) (UFU)

22-015668

Beslutning

Der arbejdes videre med etablering af 10. klasses tilbud til specialklasseelever på Campusskolen fra skoleåret 2024/2025 med mulighed for opstart i mindre omfang i skoleåret 2023/2024 for elever, der ønsker det. Formålet er at få flere elever fra specialskoler i ordinær uddannelse.

Der udarbejdes en oversigt over 10.klasses mulighed for de elever med størst funktionsnedsættelse, som ikke kan anvende et muligt kommende tilbud på Campusskolen.

Der fremlægges en sag med en fornyet takst for 10. klasses elever i skoleåret 2023/2024 på nuværende specialskoler, der afspejler undervisningstimetallet.

Indhold

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	AEU	BFU	KMU	PBU	UFU	ÆSSU
Beslutning om høring							X	
Orientering								
Indstilling		X					X	
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, AEU= Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, KMU=Klima- og Miljøudvalget, PBU=Plan- og Boligudvalget, UFU=Undervisning- og Fritidsudvalget, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Med denne sag tages der stilling til at oprette ét samlet 10. klassestilbud på det specialiserede område fysisk placeret på Campusskolen.

Beskrivelse af sagen

Den aktuelle situation

I dag fortsætter elever med specialiserede behov i 10. klasse i de specialtilbud, de allerede er visiteret til. Konkret betyder det, at der er indskrevet elever på 10. årgang hos både Bifrost, A-huset, Asgård, Campus+ og Ådalskolen.

De aktuelle udfordringer

Folkeskoleloven angiver et lavere timetal, et andet fagligt fokus og en anden organisering i 10. klasse end for eleverne i 9. klasse. Elever i 3 ud af 4 tilbud følger det samme timetal og faglige indhold som eleverne på 9. årgang, når de visiteres til et skoleår mere i deres eksisterende specialtilbud.

På baggrund af interviews og analyse af de nuværende tilbud kan administrationen fastslå, at størstedelen af de elever, der i indeværende skoleår går i et 10. klasses specialtilbud, primært er visiteret af andre årsager end de lovgivningsmæssige – at eleverne har behov for et skoleår mere i en tryk ramme, at eleverne ikke er klar til 10. klasse i almen, STU eller anden Ungdomsuddannelse eller udelukkende fordi de har behov for et særligt tilrettelagt undervisningstilbud pga. diagnoser (både fysiske og psykiske). Se mere i bilag 3.

Ét nyt og samlet tilbud

Et nyt, samlet 10. klassestilbud på det specialiserede område foreslås være tydeligt struktureret ud fra de rammer, der er

beskrevet i lovgivningen. Det faglige indhold vil kunne kvalificere eleverne yderligere og hjælpe dem til at afklare deres valg af ungdomsuddannelse, samtidig med at eleverne får den specialpædagogiske støtte, som de har behov for.

Det samlede tilbud anbefales placeret på Campusskolen, da skolen både har de faglige og pædagogiske kompetencer, et mangfoldigt og levende ugemiljø, som 10. klasses eleverne kan spejle sig i, hvis de har behov for det, samt en rimelig central geografisk placering i forhold til kommunens skoledistrikter i det hele taget. Campusskolen råder også over lokaler, som kan tilgodese elever med fysiske handicap.

Sammenlægningen anbefales med opstart fra skoleåret 2023/2024, og vil dermed ikke berøre de elever, der for nuværende går i 10. klasse.

Inddragelse og høring

Beskrivelsen af at oprette ét samlet 10. klassestilbud på det specialiserede område foreslås til høring i skolebestyrelser og i Handicaprådet.

Økonomi

Skolecentret har udarbejdet en økonomisk gennemgang der viser, at Ringsted Kommune i indeværende skoleår har en udgift på knap 4 mio. kr. til de 10 elever, som kommunen betaler for i 10. klasses specialtilbud.

Da elever i 10. klasse har et lavere timetal end elever i udskolingen, anbefales det, at taksten følger de tre takstniveauer for A-huset og Bifrost justeret i forhold til det lavere timetal:

	Takster for A-huset og Bifrost	Justeret takst for elever i 10. klasse specialtilbud
Lav	Kr. 21.000/elev/mdr.	Kr. 17.640/elev/mdr.
Mellem	Kr. 25.000/elev/mdr.	Kr. 21.000/elev/mdr.
Høj	Kr. 29.000/elev/mdr.	Kr. 24.360/elev/mdr.

Med denne prissætning vil der være en mindre udgift på 1,5 mio. på området, ved oprettelse af ét samlet tilbud.

Udgiften dækkes udelukkende fra den centrale 20.2-konto. Skolerne har ingen egenbetaling.

I indeværende skoleår koster eleverne i 10. klasses specialtilbud kr. 3.975.000. Hvis eleverne visiteres på en gennemsnitlig takst, vil den samlede udgift for det nye tilbud fra skoleåret 2023/2024 være kr. 2.520.000.

Vurdering

I et samlet 10. klasses specialtilbud vil eleverne få mulighed for at blive præsenteret for et fagligt indhold, som er særligt tilrettelagt til 10. klasse. Det kan bidrage til at kvalificere de unge til at træffe valg om ungdomsuddannelse. Det vil samtidig øge elevernes tilknytning til et mangfoldigt og aktivt ungdomsmiljø, hvilket vil bidrage til deres personlige og sociale udvikling – nogle af dem sågar i det nærområde, hvor de bor. Administrationen vurderer, at et samlet 10. klassestilbud på det specialiserede område vil højne tilbuddets kvalitet, sænke omkostningerne og medvirke til, at flere elever fra det specialiserede område kommer videre i en ungdomsuddannelse.

Konsekvenser for handicapområdet

Foreslås sendes i høring i handicaprådet.

Administrationen vurderer, at de unge på det specialiserede område – på trods af et eventuelt skift fra deres kendte skolemiljø – vil få øget mulighed for faglig, social og personlig udvikling samt øget mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse ved at gå i et målrettet 10. klasses specialtilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller, at forslaget til at oprette ét samlet 10. klassestilbud på det specialiserede område sendes i høring og at sagen genoptages efter høringsperioden.

Supplerede sagsfremstilling til Undervisnings- og Fritidsudvalget den 17. januar 2023

Med genoptagelsen af denne sag tages der stilling til at oprette ét samlet 10. klassestilbud på det specialiserede område fysisk placeret på Campusskolen.

Beskrivelse af sagen

Høringssvar

Der er kommet høringssvar i sagen. De fremgår af Bilag 4. Høringssvarene fordeler sig i følgende kategorier:

Folkeskoler

Skole	Høringssvar	Ikke afgivet høringssvar
Dagmarskolens LMU og Bestyrelse	X	
Kildeskolen		X
Nordbakkeskolens Bestyrelse	X	
Søholmskolen		X
Valdemarskolen		X

Fordele	Opmærksomhedspunkter	Ulemper
<ul style="list-style-type: none">De sparede penge kan gøre god gavn andre steder på skoleområdet.	<ul style="list-style-type: none">Præcisering af målgruppen.Hvilke omkostninger er der for et barn med udfordringer, at skulle være i et tilbud i ét skoleår?Kan forskellene i børnenes udfordringer mødes tilstrækkeligt, så det ikke får omkostninger for det enkelte barn?Er faciliteterne på Campus i orden ift. målgruppen?Bør tilbuddet i stedet samles på et af kommunens andre specialtilbud?	

Nuværende 10. klasse specialtilbud med elever i målgruppen

Bifrostskolens LMU

Bifrostskolens Bestyrelse

Byskovskolens LMU

Byskovskolens Bestyrelse

Vigersted Skoles LMU og Bestyrelse

Fordele	Opmærksomhedspunkter	Ulemper
<ul style="list-style-type: none"> • At placeringen vil afspejle et mere alment og inddragende ungdomsmiljø • Et mere målrettet tilbud til elever i 10. klasse 	<ul style="list-style-type: none"> • Præcisering af målgruppen • Er tilbuddet for både Ringsted-elever og eksterne? • Hvilke omkostninger er der for et barn med udfordringer, at skulle være i et tilbud i ét skoleår? • Kan forskellene i børnenes udfordringer mødes tilstrækkeligt, så det ikke får omkostninger for det enkelte barn? • Er faciliteterne på Campus i orden ift. målgruppen? • Bør tilbuddet i stedet samles på et af kommunens andre specialtilbud? • Er de fysiske rammer, herunder behandling af fx fys eller ergo, tilstrækkelige i det nye tilbud? 	<ul style="list-style-type: none"> • At tilbuddet skal rumme elever med meget forskelligartede behov og vanskeligheder • Ét skoleår på en skole, er ikke en lang nok periode til at skabe tryghed hos eleverne • Der kan ikke trænes nok til et skifte hen over en sommerferie • At elever, som er længere tid om at modnes til ungdoms- og voksenliv, vil blive unødigt presset ved et ekstra skift til et alment miljø, for kun ét skoleår • Et nyt tilbud vil udvande eksisterende tilbud • Campusskolen er et stort og uoverskueligt miljø for elever med særlige behov • At elever med særlige behov skal placeres i et alment tilbud • De faglige kompetencer er ikke til stede på Campusskolen for nuværende

Modtagende skole

Campusskolens LMU

Campusskolens Bestyrelse

Fordele	Opmærksomhedspunkter	Ulemper
<ul style="list-style-type: none"> • Et tilfredsstillende og målrettet tilbud til elever på 10. årgang • Økonomi til at drive tilbuddet for • At eleverne har mulighed for at deltage i et mangfoldigt ungdomsmiljø 	<ul style="list-style-type: none"> • Tydeligere afklaring af målgruppen • Hvilke ledelsesressourcer skal der til og følger der økonomi med til? • Der ønskes en præcisering af, hvilke faggrupper/fagligheder vil der være behov for at ansætte? • Vil de fysiske rammer kræve justering/ombygning (dørbredde, 	

<p>med flere spejlingsmuligheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • En potentiel faglig og social gevinst for eleverne 	<p>toiletter m.m.)? Er der en økonomisk tildeling ifbm. eventuelle udgifter?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan dette have en negativ indflydelse på fastholdelse og rekruttering af personale på Campusskolen? • Kan et nyt specialiseret tilbud øge elevnedgangen på Campusskolen? • Er rokering af kompetent personale fra skoler, hvor 10. klasse nedlægges, til det nye tilbud på Campus? • Personalet er bekymrede for igen at miste gode lokaler, og ikke opnå den lovede forbedring andre steder. • Er der økonomi nok til at drive tilbuddet? 	
---	---	--

Understøttende enheder

Kompetenceenhedens LMU

Børne-familierådgivningen

Fordele	Opmærksomhedspunkter	Ulemper
<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne tilbydes det fokus, som folkeskoleloven beskriver for 10. klasse, og ikke bliver en forlængelse af det almindelige udskolingsforløb. • Den unge er i og omkring et ungdomsmiljø med jævnaldrende og inkluderes individuelt • Personalet er tæt på almenområdets personale, og kan være med til at opkvalificere dem fagligt omkring inklusion, angst m.m. • Tilbuddet er økonomisk rentabelt og dermed frigiver midler til det øvrige skoleområde • At de unge oplever genkendelighed videre frem i deres ungdomsliv • De unge kan opleve et større socialt liv, når de er sammen med flere 	<ul style="list-style-type: none"> • Præcisering af målgruppen/afgivende specialtilbud • Bliver diversiteten i tilbuddet for stor til at kunne lykkes? • Har eleverne adgang til de samme faciliteter, som de har haft i deres tidligere tilbud? Vil de have adgang til disse i en ungdomsuddannelse, eller er det et særligt gode der alligevel stopper/skal dækkes på anden vis med afslutning af folkeskolen? • Yderligere opgaver for KE? • Forslaget vil kræve et styrket samarbejde mellem de eksisterende specialtilbud, det centrale visitationsudvalg og UU • Særlig opmærksomhed på de elever, forældre og det pædagogiske personale, som lige nu forventer et 10. klassestilbud i deres nuværende specialtilbud. • Kan der ske en stigning af ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste, jf. serviceloven, hvis tilbuddet ikke hurtigt nok skaber stabilitet og trykthed for den unge? 	

andre unge med lignende vanskeligheder	<ul style="list-style-type: none"> • Giver Campusskolens størrelse utryghed hos de unge? • Kan det udvidede forældresamarbejde bibeholdes? • Bør der indgås et samarbejde med FGU om denne målgruppe? 	
--	--	--

Øvrige hørings svar

Handicaprådet (DH-siden)

Ringsted-Sorø Lærerforening

Skolecentrets CMU

Ådalskolens Bestyrelse

Ådalskolens MED-udvalg, medarbejdersiden

Fordele	Opmærksomhedspunkter	Ulemper
<ul style="list-style-type: none"> • En væsentlig økonomisk besparelse 	<ul style="list-style-type: none"> • Præcisering af målgruppen • Udelukkende RK-elever eller også eksterne? • Vil den store diversitet i målgruppen være et benspænd for succes? • Vil der kunne tilbydes samme kvalitet i undervisning og relationelt arbejde på ét skoleår? • Hvordan sikres det, at eleverne fortsat er trygge og modtager den nødvendige specialpædagogiske støtte, som de har behov for? 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvivl om den økonomiske besparelse • Lokalerne tilgodeser ikke hele elevgruppens behov • Der er ikke lokaler nok på Campusskolen • Kompetencerne er ikke til stede på Campusskolen • Der kan ikke rekrutteres elever fra andre kommuner • Tæt samarbejde med andre faggrupper (fys, ergo m.m.) kan ikke tilgodeses i et nyt tilbud • Afskedigelser eller tvungen forflyttelse af medarbejdere • Videnstab blandt personalet • Det er ikke en fordel for de unge, at kunne spejle sig i eleverne fra almenområdet • Et udvidet forældresamarbejde kan ikke opbygges i løbet af ét skoleår • At elever og forældre fravælger et 11. skoleår, fordi det medfører et skift • At der ikke er et alternativ til de elever,

		der ikke er i målgruppen for den samlede 10. klasse
--	--	---

Høringssvarene fordeler sig forskelligt. For alle høringssvar skal det bemærkes, at opmærksomhedspunkterne fylder en del. Der er punkter, som administrationen og den modtagende skole skal arbejde videre med, såfremt oprettelsen af tilbuddet besluttet. De skoler, der for nuværende har et 10. klasse specialtilbud med elever i målgruppen, de folkeskoler der har afgivet høringssvar samt de øvrige høringsgivere, ser en overvejende på ulemper ved forslaget om sammenlægning.

Campuskolen, som modtagende skole, samt de centrale afdelinger i kommunen, fremhæver, sammen med opmærksomhedspunkter, i højere grad fordele ved forslaget.

Der ud over tilkendegiver høringssvarene, at der i tilbuddet skal være opmærksomhed på elevernes individuelle behov, mulighed for afskærmning, den nødvendige specialpædagogiske kompetence, udvidet forældresamarbejde m.m. Administrationen har antaget, at disse hensyn og overvejelser ligger implicit i det at drive et specialiseret tilbud. Administrationen vil iværksætte en involverende proces og dialog om pædagogik på de forskellige afgivende skoler, for på den måde at sikre størst mulig genkendelighed for elever og forældre i det nye, samlede tilbud.

Yderligere undersøgelser

Administrationen har undersøgt og fundet ud af, hvilke uddannelser eleverne er kommet videre i, efter at have gået i 10. klasse i et specialiseret tilbud. Som det fremgår af bilag 5, er mindst 80% af eleverne fortsat i FGU eller STU. Ud af de seneste fire års afgangselever fra 10. klasse på det specialiserede område er der ikke nogen, som er fortsat i ordinær ungdomsuddannelse (HF, STX, HHX o.lign.).

Præcisering af målgruppen og visitation

Høringen har klarlagt, at der ikke har været tydelighed om målgruppen. Målgruppen for den sammenlagte 10. klasse på det specialiserede område er de elever, som skal videre i ordinær ungdomsuddannelse (HF, STX; HHX m.m.), da 10. klasse er fagligt aktuel for dem. Dette er uanset, om det drejer sig om Ringsted-borgere eller eksterne elever. Tilbuddet ikke er tiltænkt elever fra Ådalskolen.

Når der i midten af 9. klasse skal tages stilling til, hvad eleverne skal efter folkeskolen, kan det være svært at vurdere, hvad eleverne er klar til om 8-10 mdr. Selvom eleverne skal videre i FGU eller STU, kan det være fristende at tale om 10. klasse, på trods af at 10. klasse ikke er fagligt aktuel for denne gruppe af elever. Både FGU og STU har rammerne til at modtage elever direkte efter 9. klasse.

Administrationen iværksætter indsatser for at styrke visitationspraksis, så elevgruppen i højere grad matcher lovgivningen. Visitationen til et 11. skoleår vil ligge i den lovmæssigt bestemte re-visitering, som skal foregå mindst én gang om året for alle visiterede elever.

Lokaler og elevtal

Med præciseringen af målgruppen vurderes det, at etableringen af de fysiske rammer kan holdes inden for tilbuddets økonomi. Administrationen har været på besøg på MSG og ZBC i Ringsted, for at lade sig inspirere af de undervisningsmiljøer, som eleverne skal videres i efter 10. klasse.

I indeværende skoleår går der tilsammen 19 elever (både Ringsted-elever og elever fra andre kommuner) på Bifrost, A-huset, Asgård og i Campus+. I det, der ikke endnu er taget endelig stilling til uddannelsesvalg for de nuværende 9. klasser, ved vi ikke, hvor mange elever der falder i målgruppen for det sammenlagte 10. klassetilbud. Elevtallet i 10. klasse kan variere meget fra år til år, og kan også have store udsving i løbet af et skoleår.

Ringsted Kommune er forpligtet til at tilbyde overtallige lærere og pædagoger en omplacering i andre ledige stillinger inden for kommunen. Skal Campuskolen ansætte personale ind i det nye samlede 10. klasse-tilbud, skal disse stillinger i første omgang tilbydes til det overtallige personale fra andre skoler.

Økonomi

Justeret takst for elever i 10. klasse specialtilbud
Kr. 17.640/elev/mdr.
Kr. 21.000/elev/mdr.

Kr. 24.360/elev/mdr.

Prissætningen ændres ikke.

På baggrund af høringssvarene, er udgiften til elever i 10. klasse i skoleåret 22/23 genberegnet. Taksten for elever i A-huset er pr. 1/10-2022 sat ned til den højest gældende takst for tilbuddet (kr. 29.000,00). Se bilag 6. Det anslåede mindreforbrug ved en sammenlægning af 10. klasse på det specialiserede område er derfor justeret til 1,24 mio. kr. – forudsat, at elevtallet svarer til indeværende skoleår. Dette vil blive håndteret i forbindelse med det tekniske budget.

Vurdering

Administrationen vurderer, at eleverne via et samlet 10. klasses specialtilbud, placeret tættere på det almene miljø, vil blive præsenteret for et fagligt indhold, som er særligt tilrettelagt til elever i 10. klasse. Det vurderes, at dette kan øge muligheden for, at flere elever fra det specialiserede område kommer videre i en ordinær ungdomsuddannelse.

Administrationen vurderer samtidig, at elevernes tilknytning til et mangfoldigt og aktivt ungdomsmiljø vil blive øget, hvilket vil bidrage til deres personlige og sociale udvikling. Dertil vurderes det, at et samlet tilbud tættere på det almene miljø, vil øge elevernes parathed til at indgå i det miljø, de skal videre til i en ordinær ungdomsuddannelse.

Konsekvenser for handicapområdet

Ingen.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at der oprettes ét samlet 10. klassetilbud på det specialiserede område, for elever som skal videre i ordinær ungdomsuddannelse. Tilbuddet placeres på Campusskolen.
2. at prissætningen følger taksterne for Bifrost og A-huset, justeret til det antal timer, elever skal have i 10. klasse.
3. at tilbuddet evalueres i 3. kvartal 2024 med henblik på eventuelle justeringer.

Supplerende sagsfremstilling til Undervisnings- og Fritidsudvalget den 21. februar 2023

Byrådet besluttede d. 6/2-2023 at denne sag skulle sendes tilbage til fagudvalget med henblik på at undersøge lovligheden af forslaget.

Efter høringsfristens udløb har byrådet fået en henvendelse fra en forældregruppe og Dialoggruppen for forældre med børn med funktionsnedsættelser. I henvendelsen rejses en række bekymringer herunder, spørgsmål om hvorvidt det fremlagte forslag er lovligt.

Til spørgsmålet om, hvorvidt forslaget er lovligt kan oplyses:

Af folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 2, fremgår følgende:

Skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning og specialpædagogisk bistand fastsættes af kommunalbestyrelsen

Dvs. kommunalbestyrelsen træffer alle afgørelser om kommunens skolestruktur. Forinden kommunalbestyrelsen træffer beslutning om ændringer i kommunens skolestruktur, skal skolebestyrelsen ved de berørte skoler have lejlighed til at udtale sig. I forbindelse med forslaget her, har der været en udvidet høringsfase med inddragelse af flere interessenter.

Med forslaget vil der stadig være en vifte af forskellige 10. klasses tilbud i Ringsted Kommune, herunder tilbud der tilgodeser behov for specialpædagogisk bistand eller undervisning. Hvis forslaget bliver vedtaget vil der fremover være mulighed for at vælge et alment 10. klassetilbud, et erhvervsrettet 10. klassetilbud på ZBC, og et specialpædagogisk 10. klassetilbud. Derudover vil elever efter endt 9. klasse også have mulighed for at vælge FGU og STU såfremt de er i målgruppen for dette.

Det er væsentligt at understøtte, at specialundervisningen i folkeskolen som udgangspunkt skal følge de samme regler som den almindelige undervisning. Dvs. specialundervisningen følger folkeskolelovens regler om fag, Fælles Mål, timetal, elevplaner, nationale test og afgangsprøver. Med dette som udgangspunkt vil der inden for folkeskolelovens ramme, og på baggrund af en konkret individuel vurdering, kunne foretages justeringer efter specialundervisningsbekendtgørelsen og prøvebekendtgørelsen således, at der tages individuelle hensyn med afsæt i de udfordringer den enkelte elev måtte have.

Vurdering

Administrationen vurderer på den baggrund samlet, at forslaget om at oprette ét samlet 10. klassestilbud på det specialiserede område er i overensstemmelse med loven.

Sagens forløb

17-01-2023 Undervisning- og Fritidsudvalget

Ad.1. Anbefales godkendt.

Ad. 2. Anbefales godkendt

Ad. 3. Godkendt

30-01-2023 Økonomiudvalget

Ad 1-2) Anbefales godkendt efter afstemning

Navn	Liste	For	Imod	Undlod
Mette Ahm-Petersen	A	X		
Andreas Karlsen	C	X		
Tina-Mia Eriksen	C	X		
Claus Bedemann	D	X		
Britta Nielsen	F	X		
Lotte Birkestrøm	O	X		
Henrik Hvidesten	V	X		
Klaus Hansen	V	X		
Henrik Kjær	Ø			X
I alt		8	0	1

06-02-2023 Byrådet

Sagen sendes tilbage til fagudvalget med henblik på at undersøge lovligheden af forslaget.

Navn	Liste	For	Imod	Undlod
Benny Christensen	A			X
Mette Ahm-Petersen	A			X
Per Flor	A			X
Sine Reffstrup	A			X

Andreas Karlsen	C	X		
Benjamin Pedersen	C	X		
Pia Thøgersen	C	X		
Susanne Cornelius	C	X		
Thomas Vangsaa	C	X		
Tina-Mia Eriksen	C	X		
Claus Bedemann	D	X		
Britta Nielsen	F			X
Lene Reffstrup	F			X
Lotte Birkestrøm	O		X	
Henrik Hvidesten	V	X		
Jette Nygaard	V	X		
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard	V	X		
Klaus Hansen	V	X		
Lasse Tobias Mølholt	V	X		
Mazlum Öz	V	X		
Henrik Kjær	Ø	X		
I alt		14	1	6

Bilag

220329-Delrapport-1--Stoette--stoettebehov-og-elevresultater

KL_udviklingen-i-elever-i-specialtilbud

Fagligtnotat_10spec

høringssvar_samlet211222

ledelsesinfo 10. specialklasse_endelig

justeretberegning_mindreforbrug_10klspec_dec22