

REFERAT Skole- og Undervisningsudvalget d. 29-06-2026

Mødedato Mandag d. 29. juni 2026 kl. 17:00

Mødested Mødelokale Harhoff, Rådhuset

Mødedeltagere Per Nygaard, Lucas Martin Pedersen, Karin Nødgaard, Benjamin Pedersen, Mette Ahm-Petersen (Stedfortræder for Sadik Zeki Topcu), Aladdin Yildirim, Lene Reffstrup, Sadik Zeki Topcu (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om Bifrostskolens fremtidige placering.....	4
Beslutning om den videre proces i forhold til den fremtidige organisering af det specialiserede skole.....	6
Orientering fra formand og direktør.....	10
Lukket: Befordringsgodtgørelse Skole- og Undervisningsudvalget.....	11
Underskriftsark.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

(Stedfortræder Mette Ahm-Petersen)

Afbud: Sadik Zeki Topcu (Stedfortræder: Mette Ahm-Petersen)

Indhold

Punkt 2: Beslutning om Bifrostskolens fremtidige placering

26-006790

Beslutning

Administrationen bemyndiges til at igangsætte proces, hvor der afsøges muligheder for en permanent placering af Bifrostskolen. Der afsøges primært 2 muligheder a) placering i eksisterende kommunale lokaler b) nybygning på Bifrostskolens nuværende matrikel.

Sagen genoptages i september 2026.

(Stedfortræder Mette Ahm-Petersen)

Afbud: Sadik Zeki Topcu (Stedfortræder: Mette Ahm-Petersen)

Indhold

Resume

I denne sag præsenteres forslag til Bifrostskolens midlertidige og fremtidige placering. Bifrostskolen holder i dag til i lejede pavilloner som udløber med udgangen af 2026.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at administrationen bemyndiges til, at afsøge muligheden for en midlertidig placering fortrinsvis i ledige kommunale bygninger,
2. at det godkendes, at der igangsættes en proces i forhold Bifrostskolens fremtidige permanente placering.

Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning					X			

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Sagsfremstilling

Bifrostskolen er Ringsted Kommunes specialskole for særligt elever i socio-emotionelle udfordringer. Eleverne er børn og unge i sårbare livssituationer, der for øjeblikket ikke er i stand til at indgå i det lokale fællesskab på en folkeskole.

Skolen tilbyder 0-9. klasse og er beliggende i Benløse lidt udenfor Ringsted By. Børnetallet kan være svingende, men ligger omkring 35-45 elever.

Bifrostskolen holder i øjeblikket til i lejede pavilloner beliggende tæt på Byskovskolen. Lejeaftalen udløber med udgangen af 2026 og aftalen forventes at kunne forlænges. Pavillonerne koster aktuelt 95.000 kr. pr. måned.

Udover at administrationen anbefaler at gå i gang med at afsøge alternative muligheder til Bifrostskolens nuværende placering, anbefaler administrationen at iværksætte en proces hvor der sikres Bifrostskolen en permanent fysiske placering i fremtiden.

Politisk handlerum

Der vil kunne besluttes, at Bifrostskolen skal forblive i pavillonerne, herunder at der tages initiativ til forlængelse af lejeaftalen af pavillonerne.

Administrationen kan bemyndiges til at afsøge muligheden for anden midlertidig og fremtidig permanent placering af Bifrostskolen.

Vurdering

Administrationen vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt at afsøge muligheden for en midlertidig placering af Bifrostskolen i fortrinsvis ledige kommunale bygninger fx. i forlængelse af overskydende fysisk kapacitet i kommunens dagtilbudsinstitutioner.

De nuværende pavilloner er omkostningstunge og administrationen vurderer, at en ny lokalitet potentielt vil kunne tilbyde bedre fysiske rammer end hvad pavilloner kan. Det vil i den forbindelse være en forudsætning, at en midlertidig placering vil være tæt på en alment skole af hensyn til Bifrostskolens brug af faglokaler.

Inddragelse og høring

Skolebestyrelser, LMU, CMU og Handicaprådet inddrages når der bliver fundet en midlertidig lokalitet til Bifrostskolen og inddrages ligeledes i forhold til Bifrostskolens fremtidige placering.

Økonomi

Ved en midlertidig placering, fortrinsvis i ledige kommunale bygninger, vil lejeudgiften på 95.000 kr. til pavilloner falde bort, og selvom der også vil være omkostninger forbundet ved den midlertidige placering, forventes disse at blive væsentligt lavere.

Punkt 3: Beslutning om den videre proces i forhold til den fremtidige organisering af det specialiserede skoleområde

26-006824

Beslutning

Ad.1. Godkendt

Ad.2. Der arbejdes ikke videre med en samling af hele - eller dele af det specialiserede område for nuværende.

(Stedfortræder Mette Ahm-Petersen)

Afbud: Sadik Zeki Topcu (Stedfortræder: Mette Ahm-Petersen)

Indhold

Resume

I denne sag præsenteres procesplan og principper for en ny økonomisk styrings- og tildelingsmodel i forhold til fremtidens organisering af det specialiserede skoleområde i Ringsted Kommune, med anbefalingen om at samle hele eller dele af det specialiserede skoleområde, herunder muligheden for at samle Bifrostskolen og center Asgård og evt. A-Huset.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at principper for en ny økonomisk styrings- og tildelingsmodel godkendes,
2. at procesplan for samling af hele eller dele af det specialiserede skoleområde i Ringsted Kommune godkendes.

Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning					X			

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Sagsfremstilling

Det specialiserede skoleområde er udfordret i disse år, såvel på landsplan som lokalt i Ringsted Kommune, og vurderingen er, at udfordringerne på området hverken bliver færre eller mindre de kommende år. Udfordringerne er mange: flere børn/unge er udfordret i livet, får stillet diagnoser, har sværere ved at indgå i fællesskaber m.m.

Løsningen på udfordringerne er todelte: at styrke og understøtte de almene skoler således man der bliver bedre til at sikre deltagelsesmuligheder for flere elever, og samtidig styrke det specialiserede skoleområde fagligt og professionelt, så udfordringer og den øgede kompleksitet på området kan imødegås endnu bedre. Ringsted Kommune arbejder på begge løsninger samtidigt, og denne sag handler om, hvordan det specialiserede skoleområde ville kunne styrkes bedst til at imødegå fremtidens udfordringer.

BDOs økonomiske analyse

BDO har udarbejdet en økonomisk analyse af specialundervisningsområdet i Ringsted Kommune, jvf. **bilag 1** (analysen er tidligere fremlagt en sag for Skole- og Undervisningsudvalget, jvf. udvalgsmødet den 20. april 2026, pkt. 2.).

I forbindelse med samarbejdet med BDO blev det tydeligt, at der var behov for udarbejdelsen af en ny økonomisk styrings- og tildelingsmodel for skoleområdet, både det specialiserede og det almene - en proces der er igangsat.

Principper for en ny økonomisk styrings- og tildelingsmodel

Administrationen har med inspiration fra de kommuner der blev besøgt under den virtuelle studietur den 13. maj, hvor Skole- og Undervisningsudvalget var inviteret med, udarbejdet en række overordnede principper for hvad en ny økonomisk styrings- og tildelingsmodel skal kunne, jvf. **bilag 2**.

Principperne skal understøtte:

- transparens
- understøtte skolestrukturen
- ansvarlig inklusion i almenområdet
- decentralt ledelsesrum
- gennemsækelig og enkel takststruktur
- understøtte de politiske mål

Kapacitetsanalyse

Udover BDO's analyse, blev der i 2025 bestilt og udarbejdet en kapacitetsanalyse af Byskovskolen hos KHR Architecture i forhold til en analyse af muligheden for organisatorisk og fysisk at samle center Asgård og Bifrostskolen og evt. A-Huset til én skole men som tre selvstændige afdelinger, jvf. **bilag 3**. Som en del af analysen indgår samtidig forslag til Bifrostskolens fremtidige permanente placering.

Kapacitetsanalysen beskriver 2 scenarier:

Scenarie A. Hele specialområdet samles på Asgård: Bifrost (ca. 43 elever), afd. Asgård (ca. 70 elever) og evt. A-huset (ca. 45 elever). Det vil kræve renovering af afdeling Asgård og tilbygning til afdeling Benløse, da indskolingen samtidig flyttes fra afdeling Asgård til afdeling Benløse (hele Byskovskolens almendel samles på afdeling Benløse).

Udgangspunktet i scenarie A vil være én skole med tre selvstændige afdelinger med bl.a. egne ind- og udgange, egne ude- og legeområder m.m.

Scenarie A har flere fordele:

Faglige fordele

- Større fagligt miljø: Flere specialister (fx lærere, pædagoger, psykologer, terapeuter) giver bedre sparring, videndeling og kvalitet i undervisningen.
- Bedre specialisering: Mulighed for at opbygge stærkere faglige teams omkring specifikke elevgrupper og diagnoser.
- Mere ensartet kvalitet: Fælles praksis, metoder og standarder kan styrkes.

Elevrelaterede fordele

- Flere tilbud til eleverne: Større variation i undervisningstilbud, aktiviteter og specialiserede indsatser.
- Bedre match mellem elev og tilbud: Lettere at tilpasse indsatsen internt i en større organisation.
- Stærkere fællesskaber: Mulighed for at skabe både små trygge miljøer og større fælles aktiviteter.

Personalemæssige fordele

- Større fagligt fællesskab: Mindre faglig isolation og bedre trivsel.
- Bedre kompetenceudvikling: Flere muligheder for kurser, intern videndeling og karriereveje.
- Øget robusthed i bemanding: Lettere at dække ind ved fravær.
- mulighed for et bredere tværfagligt samarbejde omkring de enkelte elever og deres udfordringer og behov.

Økonomiske fordele

- Stordriftsfordele: Mere effektiv drift (ledelse, administration, indkøb, bygningsdrift).
- Bedre ressourceudnyttelse: Færre dobbeltfunktioner og bedre udnyttelse af personale og faciliteter.
- Større fleksibilitet i økonomien: Midler kan lettere omfordeles efter behov.

Organisatoriske fordele

- Stærkere ledelse: Ét samlet ledelsesteam med bedre mulighed for strategisk udvikling.
- Mere robust organisation: Mindre sårbar ved fx sygdom, rekrutteringsudfordringer eller udsving i elevtal.
- Bedre koordination: Lettere at samarbejde på tværs og sikre sammenhængende tilbud.

Ulemper ved scenarie A vil være, at der vil være elever der skal skifte lokalitet, og det må samtidig forventes, at der vil være børn/unge og forældre der vil være bekymret for/utrygge ved en samling af de specialiserede skoletilbud i en større enhed.

Scenarie B. Bifrost får egen permanent bygning, hvor de er placeret i dag.

Fordelen ved scenarie B vil være, at Bifrostskolens elever og personale vil forblive i et område de er glade for og vil kunne bibeholde et mindre læringsmiljø i nye permanente bygninger. Scenarie B vil kun berøre Bifrostskolen og vil som udgangspunkt ikke ændre noget organisatorisk eller strukturelt i forhold til fremtidens specialiserede skoleområde.

Procesplan

Desuden har administrationen udarbejdet en opsamlende procesplan, jvf. **bilag 4**. Procesplanen indeholder 3 spor:

Afdækning af skolestruktur

Bifrostskolens fremtidige placering

Styring og organisering af fremtidens specialskoleområde

Det tilstræbes med procesplanen både at vise de næste skridt i forhold til de enkelte spor og sammenhængen mellem de 3 spor.

Politisk handlerum

Vedlagte procesplan og principper kan afvises med ønsket om udarbejdelse af nye.

Vedlagte procesplan og principper kan justeres/tilrettes med ønskede ændringer hertil.

Vedlagte procesplan og principper kan godkendes således, at der arbejdes videre med foreliggende procesplan og principper og med henblik på at samle Bifrostskolen og center Asgård og evt. A-Huset til én specialskole.

Vurdering

Administrationen vurderer, at en samling af Bifrostskolen og center Asgård og evt. A-Huset vil være med til løse og imødegå de udfordringer det specialiserede skoleområde aktuelt har, og samtidig understøtte en nødvendig faglig udvikling i forhold til at imødegå de udfordringer og behov som de enkelte elever har.

Administrationen vurderer, at skolerne vil skulle indgå som tre selvstændige enheder, med hver deres kompetencer, men på én matrikel og med de fordele et tæt samarbejde vil kunne give, jvf. ovenover.

Inddragelse og høring

Der sker en løbende inddragelse og høring af skoleledelserne, skolebestyrelser, tillidsvalgte og Handicaprådet.

Økonomi

Der vil være nogle drifts- og styringsmæssige fordele ved en ny økonomisk styrings- og tildelingsmodel og ved en sammenlægning jvf. scenarie A. Det skal analyseres nærmere hvor stor fordelen kan blive, men administrationen estimerer en samlet besparelse på minimum 2 mill. kr. om året.

Kapacitetsanalysen angiver følgende foreløbige anlægsomkostninger i forhold til de to scenarier:

Scenarie A, tilbygning og renovering (jvf. kapacitetsanalysen s. 16): ca. 104,3 mio. kr. ekskl. moms.

Scenarie B, ny bygning (jvf. kapacitetsanalysen s. 19): ca. 41,5 mio. kr. ekskl. moms.

Begge scenarie er ikke blevet beregnet nærmere, hvorfor tallene skal tages med forbehold.

Bilag

Bilag 1 - BDO-afrapportering til Ringsted Kommune -

Bilag 2 - Overordnede politiske principper

Bilag 3 - Rapport Byskovskolen_kapacitetsanalyse 06.02.2026

Bilag 4 - Procesplan

Punkt 4: Orientering fra formand og direktør

Beslutning

Til efterretning

(Stedfortræder Mette Ahm-Petersen)

Afbud: Sadik Zeki Topcu (Stedfortræder: Mette Ahm-Petersen)

Indhold

Punkt 5: Lukket: Befordringsgodtgørelse Skole- og Undervisningsudvalget

Punkt 6: Underskriftsark

Beslutning

Godkendt.

(Stedfortræder Mette Ahm-Petersen)

Afbud: Sadik Zeki Topcu (Stedfortræder: Mette Ahm-Petersen)

Indhold