

REFERAT Skole- og Undervisningsudvalget d. 18-05-2026

Mødedato	Mandag d. 18. maj 2026 kl. 19:00
Mødested	Mødelokale Harhoff, Rådhuset
Mødedeltagere	Karin Nødgaard, Lene Reffstrup, Aladdin Yildirim, Lucas Martin Pedersen, Sadik Zeki Topcu, Benjamin Pedersen, Per Nygaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialog med frie- og private grundskoler i Ringsted.....	4
Orientering om SSP's forbyggende indsatser.....	6
Orientering om bevillinger fra Puljen til børns fritidsaktiviteter.....	8
Orientering om opfølgning på lærernes sygefravær.....	10
Opsamling på temamøde om skolepolitiske mål for 2027-2030.....	14
Orientering fra formand og direktør.....	16
Lukket: Befordringsgodtgørelse Skole- og Undervisningsudvalget.....	17
Underskriftsark.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt

Indhold

Punkt 2: Dialog med frie- og private grundskoler i Ringsted

26-004585

Beslutning

Dialogen gennemført. Der gives de frie - og private grundskoler en tilbagemelding på mødet.

Indhold

Resume

I denne sag gennemføres efter ønske fra Skole- og Undervisningsudvalget en dialog med de frie- og private grundskoler, som geografisk er hjemmehørende i Ringsted Kommune om det aktuelle og fremtidige samarbejde. Ved punktet deltager repræsentanter fra de frie- og private grundskoler.

Indstilling

Direktionen indstiller, at dialogen gennemføres.

Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering					X			
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Sagsfremstilling

Ringsted Kommune ønsker en løbende dialog med de frie- og private grundskoler, som geografisk er hjemmehørende i kommunen. Formålet er at drøfte samarbejdsflader, afklare forventninger og dele viden om aktuelle tendenser i skoleverdenen.

I forbindelse med dialogmødet er de frie- og private grundskolerne blevet inviteret til at fremsende eventuelle emner, som man ønsker at drøfte med udvalget (se bilag). Aktuelt er der ikke kommet ønsker til dagsordenen.

Punkter ved dialogen:

- Velkomst og kort orientering om Skole- og Undervisningsudvalgets aktuelle fokus v/udvalgsformand Benjamin Pedersen
- Orientering om aktuelle tiltag på folkeskoleområdet i Ringsted Kommune, v/direktør Gitte Løvgren og skolechef Kristina Helmark
- Mulighed for input fra de frie- og private grundskoler og dialog herom
- Dialog og opsamling af eventuelle behov for justeringer/opmærksomhedspunkter i samarbejdet fremadrettet

Politisk handlerum

Ringsted Kommune har lovbestemte forpligtelser over for frie grundskoler på områder, hvor kommunen har myndighedsansvar, fx PPR-rådgivning og konkrete sager om fx underretninger, men der er ikke et lovkrav om generelle dialogmøder.

Vurdering

Administrationen vurderer, at en løbende dialog mellem de frie grundskoler og Ringsted Kommune understøtter et godt og effektivt samarbejde til gavn for børn og unge i Ringsted Kommune.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Bilag

INVITATION TIL DIALOG MED SKOLE - OG UNDERVISNINGSUDVALGET DEN 18. MAJ

Punkt 3: Orientering om SSP's forbyggende indsatser

26-002621

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Indhold

Resume

I denne sag gives der en orientering om SSP's indsats i Ringsted Kommune, herunder organisering, formål, samarbejdspartnere, lovgivningsmæssigt grundlag samt forebyggende opgaver. Ungdomsskoleleder Helle Friis-Mikkelsen og Viceungdomsskoleleder Søren Wollesen deltager under punktet og giver et uddybende indblik i SSP's tværgående og forebyggende indsatser samt præsenterer SSP's årsberetning for 2025.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering					X			
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Sagsfremstilling

Formål og organisering

SSP er en model, der sætter rammerne for en helhedsorienteret, tværfaglig og tværsektoriel kriminalpræventiv indsats gennem et formaliseret samarbejde mellem skole, socialforvaltning og politi.

Det overordnede formål er gennem en systematisk og vidensbaseret indsats at skabe tryghed og trivsel, samt forebygge bekymrende risikoadfærd og kriminalitet blandt børn og unge som led i den tidlige indsats.

Ringsted Kommune har fire fuldtidsansatte SSP-konsulenter, som organisatorisk er forankret i UngRingsted med viceungdomsskolelederen som daglig leder. Samlet udgør de det koordinerende og tværfaglige bindeled mellem SSP's parter, som ud over SSP-konsulenterne består af kommunens skoler, Børne- og Familierådgivningen, Ungeenheden, ungdomsuddannelserne, Ungdomskriminalitetsnævnet (UKN) samt politiet.

Lovgivning

SSP-samarbejdet har ikke sit udgangspunkt i en selvstændig lovgivning, men bygger på flere forskellige lovgivninger, herunder serviceloven, folkeskoleloven, retsplejeloven samt gældende databeskyttelsesregler. Lovgivningerne bidrager hver især til samarbejdet, men særligt serviceloven danner grundlag for det tværfaglige professionelle og forebyggende samarbejde.

Arbejdsgaver

De primære arbejdsopgaver er forebyggende indsatser, som tager udgangspunkt i følgende:

Opbyggende initiativer.

SSPmedarbejderne sparrer med kommunale medarbejdere, som arbejder med udsatte børn og unge. Indsatserne kan også rette sig mod at understøtte udsatte unges deltagelsesmuligheder i strukturerede fritidsaktiviteter.

Forbyggende indsatser.

Rettet mod forebyggelse af problem- og risikoadfærd hos grupper eller enkelte unge. I Ringsted Kommune er SSP-konsulenterne synlige på kommunens skoler, i hallerne, på fx McDonalds og andre steder, hvor unge samles. SSP arbejder relationsopbyggende i mødet med børn og unge og yder sparring til skolernes og uddannelsesinstitutionernes medarbejdere, samt øvrige voksne omkring de unge.

SSP-konsulenterne arbejder desuden med en omfattende og trivselsfremmende undervisningsplan, hvor alle folkeelever gennem deres skoletid deltager i flere forebyggende undervisningsforløb, som primært gennemføres på skolerne. I skoleåret 2025/26 er der fokus følgende temaer: digital trivsel, konstruktive konflikter, deling & digitale krænkelser, styrk fællesskabet, hvad jeg tror om andre – flertalsmisforståelser og social pejling, tal sammen, forældremøder, som afsæt til for trivsel, samt trivselsindsatser gennem teambuilding. Se bilaget "SSP-undervisning".

Kriminalitetsforebyggende indsatser.

Rettet mod at mindske førstegangskriminalitet samt forbygge tilbagefald. Dette kan ske gennem bekymrings- og relationsskabende samtaler eller forløb med unge i udsatte eller sårbare situationer. Det kan ligeledes omfatte indsatser rettet mod unge, der er underlagt forbedringsforløb på baggrund af en afgørelse i Ungdomskriminalitetsnævnet – UKN.

I sagen findes bilaget "Ny-og-fælles-ramme-for-SSP-samarbejdet", som er udarbejdet af Rambøll. Den beskriver den nye SSP-ramme, med en anbefaling af, hvordan man kan organisere og tilrettelægge det lokale SSP-samarbejde.

Politisk handlerum

Sagen er orienterende, men det politiske udvalg kan beslutte om de fortsat og fremadrettet ønsker en årsberetning, ligesom det kan besluttes at følge SSP's arbejde tættere eller med en længere kadence.

Vurdering

Administrationen vurderer, at orienteringen og besøget af SSP vil give udvalget en vigtig introduktion til SSP's arbejde i Ringsted Kommune, herunder den forebyggende indsats samt arbejdet med børn og unges trivsel generelt.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen

Bilag

SSP-undervisning

Ny og fælles ramme for SSP-samarbejdet

SSP Årsberetning 2025

Punkt 4: Orientering om bevillinger fra Puljen til børns fritidsaktiviteter

26-004989

Beslutning

Orientering taget til efterretning

Indhold

Resume

I denne sag orienteres om puljen til børns fritidsaktiviteter og hvordan midlerne er blevet brugt i 2025.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering					X			
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Sagsfremstilling

Historik og formål

I forbindelse med budgetaftalen for 2017 blev det besluttet at afsætte 200.000 kr. årligt til en pulje, hvor økonomisk trængte forældre kunne søge tilskud, såfremt de ønskede, at deres børn skulle deltage i forskellige fritidsaktiviteter.

Puljens formål er, gennem økonomisk støtte til børn fritidsaktiviteter, at bidrage til at forebygge social isolation, og styrke børnenes, og herunder også forældrenes, deltagelse i sociale netværk og tilknytning til lokalsamfundets forenings- og kulturliv. Børn, der måske ikke ville have haft muligheden for det, får gennem støtten udsigt til at kunne deltage på lige fod med deres kammerater i foreningslivet og de kommunale fritidstilbud.

Støtten kan gives til deltagelse i fritidsaktiviteter som f.eks. spejder, alle former for sport og idræt, musikskole, ungdomsskole, m.v. Støtten kan dække udgifter til betaling af kontingent, stævnedeltagelse, sportstøj og andet udstyr til aktiviteten.

Bevillingen følger et kalenderår, og støtten kan søges igen hvert år. Forældrene kan søge om op til 3.000 kr. pr. barn om året og der kan gives tilskud til flere fritidsaktiviteter inden for ét år (fx håndbold i foråret og spejder i efteråret), men med et maksimum på 3.000 kr. pr. barn. Forældre kan både søge til børn, der gerne vil starte på en fritidsaktivitet, og til børn, der allerede går til en fritidsaktivitet.

Hvilke børn kan få støtte?

En ansøgning vurderes ud fra følgende 3 kriterier, hvor 2 ud af 3 skal være aktuelle for at en ansøgning kan komme i betragtning:

- familiens økonomiske situation
- barnets trivsel

- sociale forhold (fx sygdom, arbejdsløshed, skilsmisse eller andet som kan udfordre i hverdagen).

Det er en vurdering af barnets behov for støtte, og om det vil opleve øget trivsel ved deltagelse i en fritidsaktivitet, der er styrende for en bevilling.

Forældre skal udfylde en motiveret ansøgning og sende den til en folkeskole i forhold til deres bopæl. Skolelederen vurderer om indkomne ansøgninger kan opnå støtte fra puljen ud fra et fagligt skøn og med baggrund i barnets forhold.

Tabel 1 - Antal ansøgning pr. skole, 2025

Skoler	Valde	Campus	Dagmar	Byskov	Nordbak.	Gyrstinge	Søholm	Vigersted	Bifrost	UngRing
Ansøgn.	30	20	29	10	2	3	5	2	3	1

Tabel 2 – Forbrug af puljen i kr., 2017 – 2025

År	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Forbrug af puljen i kr.	28905	62744	17647	82182	102912	119126	175907	159518	235841
Antal børn	28	55	16	46	54	72	89	87	105

Der er søgt midler fra puljen til følgende:

Musikskole, ballet, dans, fitness, fodbold, karate, svømning, håndbold, ridning, gymnastik, E-sport, taekwondo, spejder, boksning, billedkunst, HipHop, skitur, basketball.

Ca. halvdelen af ansøgerne er gengangere, den anden halvdel er nye ansøgere.

Politisk handlerum

Denne sag er orienterende om forbruget af puljen til børns fritidsaktiviteter i 2025. Det vil kunne overvejes om puljen forsat skal eksistere/eksistere i dens nuværende form fx i forhold puljens størrelse, formål, kriterier for uddeling m.m.

Vurdering

Administrationen vurderer, at det er lykkedes med at få udbredt kendskabet til puljen til børns fritidsaktiviteter og deraf følgende forbrug af de afsatte midler således at det oprindelige formål med puljen må betragtes som værende opfyldt.

Sidste år havde der fra administrationens side overfor skolerne været ekstra opmærksomhed på korrekt dokumentation for afholdte udgifter, og indholdet af de enkelte ansøgninger (fx at der var overensstemmelse mellem aktivitet og de ønskede rekvisitter). Det vil fremadrettet stadig være en opmærksomhed, sammen med en generel opmærksomhed på at den øgede kendskab og brug af puljen ikke må føre til et misbrug af denne.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Forbrugt 235.841 kr. ud af en samlet pulje på 240.030 kr.

Punkt 5: Orientering om opfølgning på lærernes sygefravær

26-005104

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Indhold

Resume

Denne sag er en orienteringssag og en politisk bestilling, hvor der gives en opfølgning på sygefraværet blandt lærere og børnehaveklasseledere i Ringsted Kommune. Sygefraværet er i perioden fra 2023 til 2025 faldet fra 18 dage pr. årsværk til 13,2 dage. Otte ud af elleve skoler har i 2025 haft et faldende sygefravær, og det samlede gennemsnitlige sygefravær ligger nu under niveauet i nabokommuner, regionskommuner og på landsplan. Skolerne oplever, at sygefraværet i høj er grad påvirket af langtidssygdom, som på flere skoler udgør 30–40 % af det samlede fravær. På skoler med stigende fravær kan stigningen primært henføres til enkelte længerevarende sygdomsforløb. Skolerne arbejder systematisk med at reducere sygefraværet gennem tæt opfølgning, anvendelse af sygefraværssystemet Evovia samt et øget fokus på trivsel og organisering.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering					X			
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Sagsfremstilling

Folkeskolerne og specialskolerne i Ringsted Kommune har i perioden fra kalenderåret 2023 til 2025 reduceret det gennemsnitlige sygefravær for lærere og børnehaveklasselærere. Fraværdata i denne sag er udarbejdet med udgangspunkt i KL’s gruppe ”Lærere m.fl. i folkeskolen og specialundervisning”. Gruppen er afgrænset til almene lærere, lærere i specialundervisningen samt børnehaveklasseledere i Ringsted Kommunes folkeskoler og specialskoler. Fraværstallene dækker udelukkende sygdom og omfatter ikke barns 1. sygedag, da dette vil hindre benchmarking til andre kommuner. Sygefraværet er opgjort i antal fraværsk dage pr. årsværk. Modsat orienteringen til udvalget i september 2025 indgår kommunens specialskoler og specialafdelinger i denne sag.

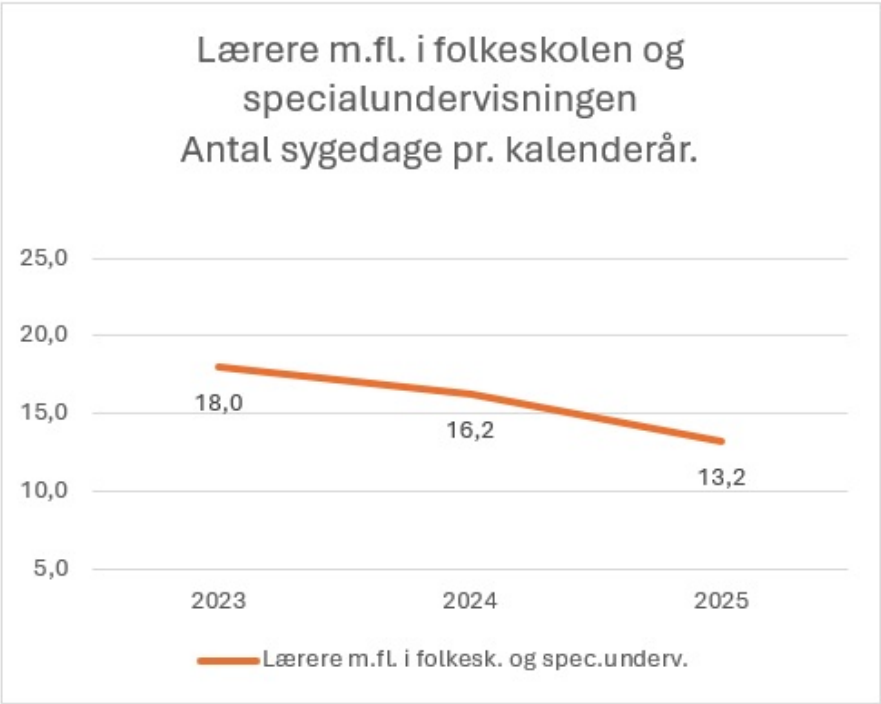
Udvikling i de kommunale skolernes sygefravær og benchmark.

Det gennemsnitlige antal fraværsk dage pr. årsværk er i perioden fra 2023 til 2025 faldet markant fra 18 dage til 13,2 dage. Otte ud af elleve skolerne har fra 2024 til 2025 haft et faldende sygefravær. Det peger samlet på en positiv udvikling, som også afspejles i benchmark sammenlignet med andre kommuner og med landsgennemsnittet. Sammenligningen viser, at sygefraværet for Ringsted Kommunes lærere og børnehaveklasseledere i kalenderåret 2025 ligger under niveauet i forhold til omegnskommunerne, Region Sjælland og landsplan.

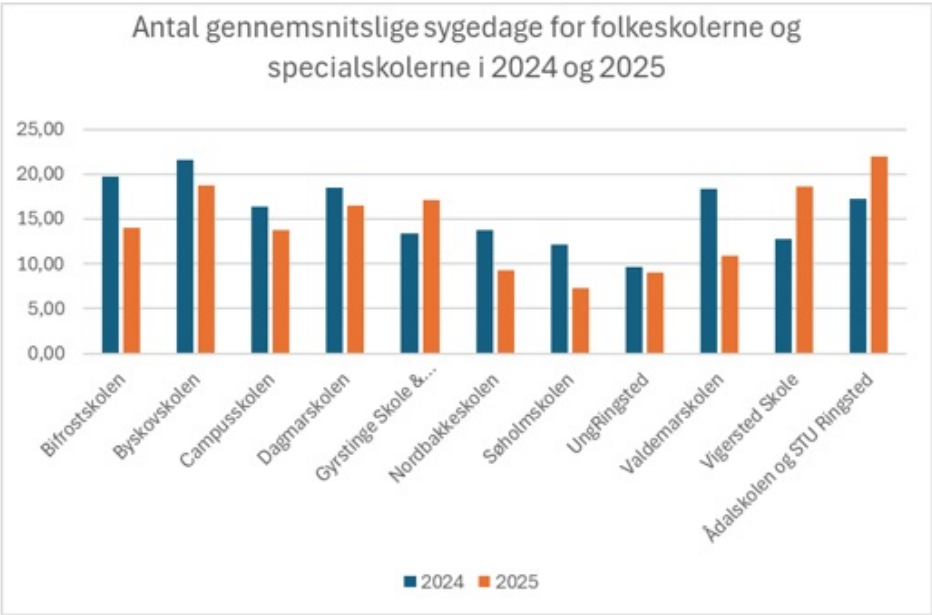
Det er vigtigt at være bevidst om, at mindre skoler med færre medarbejdere er mere følsomme overfor udsving i sygefraværet end større skoler, da en enkelt sygemelding vil have større relativ effekt i sygefraværsniveauet i en mindre personalegruppe.

Herunder vises 3 tabeller, hvor det generelle fald i det gennemsnitlige antal sygedage pr. medarbejder fremgår. Ligeledes fremgår udviklingen i skolernes sygefravær fra kalenderåret 2024 til 2025, samt benchmarking, hvor sygefraværet sammenlignes med omegnskommuner, Region Sjælland og landsplan.

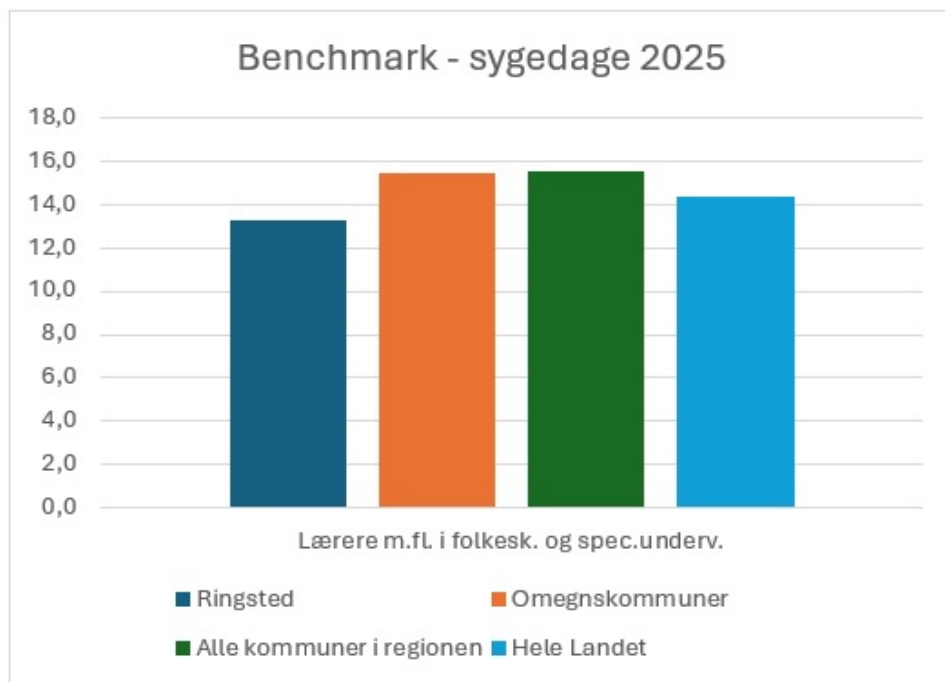
Tabel 1: Det generelle fald i det gennemsnitlige antal sygedage pr. medarbejder.



Tabel 2. Udviklingen i skolernes sygefravær fra kalenderåret 2024 til 2025.



Tabel 3: Benchmark sammenlignet med omegnskommuner, Region Sjælland og landsplan.



På baggrund af skoleledernes tilbagemeldinger tegner der sig et samlet billede af, at sygefraværet på skoleområdet i høj grad er påvirket af langtidssygdom. På flere skoler udgør langtidssygdom en væsentlig andel af det samlede fravær – typisk mellem 30 – 40 procent. Langtidssygdom kan have arbejdsmæssige årsager, men skyldes typisk somatiske eller personlige årsager.

For de skoler, hvor sygefraværet er steget, kan stigningen primært henføres til enkelte længerevarende sygdomsforløb. Langtidssygdom kan have stor betydning for det samlede fraværsniveau – særligt på mindre arbejdspladser.

Skolerne arbejder systematisk med at reducere sygefraværet. Dette sker blandt andet gennem en tæt opfølgning på sygemeldinger, anvendelse af kommunens sygefraværssystem (Evovia), fokus på trivsel og psykologisk tryghed samt en løbende tilpasning af organisering og opgaveløsning.

Bilag 1 indeholder en uddybende gennemgang af årsagerne til fraværet for de skoler, som har haft et stigende sygefravær i 2025. Bilaget indeholder også en oversigt over de generelle indsatser, som kommunens skoler arbejder med for at reducere sygefraværet.

Politisk handlerum

Sagen er orienterende, men politisk er der mulighed for kontinuerligt fremadrettet at følge udviklingen i lærernes sygefravær. Der vil ligeledes være mulighed for at følge op på bestemte faggruppers sygefravær og årsager hertil, men dette vil dog ikke kunne benchmarkes.

Vurdering

Det er positivt, at lærernes sygefravær fortsat er faldende, samt at lærerne og børnehaveklasseledere nu ligger under gennemsnittet sammenlignet med både nabokommuner, Regionsjælland og landsplan. På baggrund af skolernes tilbagemelding vurderes det, at sygefraværet er påvirket af langtidssygdom, som udgør en væsentlig andel af skolernes samlede sygefravær.

Administrationen ser, at de skoler, som har haft et stigende sygefravær, arbejder målrettet og systematisk med sygefraværet og det forventes, at det vil have en positiv effekt på redueringen af sygefraværet på de pågældende skoler.

Generelt har skolerne intensiveret deres indsatser herunder implementeret det kommunale dialogsystem Evovia, der understøtter en ensartet og systematisk registrering og opfølgning på sygefraværet. På baggrund af dette vurderer administrationen, at de iværksatte indsatser fremadrettet vil kunne skabe en fortsat positiv udvikling i sygefraværet på skoleområdet.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen

Bilag

Bilag 1 - Årsager og indsatser vedrørende skolernes sygefravær

Punkt 6: Opsamling på temamøde om skolepolitiske mål for 2027-2030

26-005199

Beslutning

Godkendt med bemærkning om at udvalget ønsker at styrke det specialiserede område gennem skolepolitiske mål, der sikrer bedre trivsel og højere faglig kvalitet for børn og unge med særlige behov.

Administrationen udarbejder en procesplan med henblik på udviklingen af selvstændige skolepolitiske mål for det specialiserede skoleområde.

Indhold

Resume

I denne sag samles der op på Skole- og Undervisningsudvalgets temamøde 28. april om de skolepolitiske mål for folkeskolen for perioden 2027-2030. På den baggrund lægges der op til fortsat dialog om indhold og proces i forbindelse med udarbejdelsen af skolepolitiske mål for perioden 2027-2030.

Indstilling

Direktionen indstiller, at administrationen udarbejder forslag til en procesplan for udarbejdelse af skolepolitiske mål for perioden 2027-2030.

Sagsgang:

	BY	ØK	ABU	BFU	SUU	SKFU	ULBTM	ÆSSU
Beslutning om høring								
Orientering								
Indstilling								
Beslutning					X			

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ABU= Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, BFU=Børne- og Familieudvalget, SUU=Skole- og Undervisningsudvalget, SKFU=Sport-, Kultur- og Fritidsudvalget, ULBTM=Udvalget for Land og By, Teknik og Miljø, ÆSSU=Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget

Sagsfremstilling

De aktuelle skolepolitiske mål gælder for perioden 2023-2026 og udløber dermed ved årets udgang. I den anledning gennemførte Skole- og Undervisningsudvalget et temamøde 28. april blandt andet med henblik på drøftelse af de aktuelle skolepolitiske mål samt mål for den kommende periode fra 2027 og frem.

Ved udvalgs møde 18. maj 2026 lægges op til fortsat dialog om ønsker til evaluering af de nuværende skolepolitiske mål samt ønsker til indhold og processen i forbindelse med udarbejdelse af skolepolitiske mål for 2027-2030.

Ved temamødet 28. april gav administrationen en introduktion til de nuværende fem mål (bilag 1). Herefter berettede skolelederne om, hvordan skolerne arbejder strategisk med udvikling af skolerne i retning af de politiske mål og kom med anbefalinger vedr. mål for den kommende periode (bilag 2). Afslutningsvist var der en dialog mellem udvalget og skolelederne som centrerede sig om nedenstående punkter.

Fra politisk side blev der bl.a. udtrykt interesse for

- ordblindeindsatsen, andelen af unge i ungdomsuddannelse, udvikling af elevernes matematikfaglighed, tillid i samspillet mellem forældre og skolen, børn og unge som lykkes i andre sammenhænge end dansk og matematik, det nationale kvalitetsprogram for udvikling af folkeskolen samt kvalitetsmålene som det centrale i de skolepolitiske mål som middel til at opnå de ønskede gode elevresultater. Det blev nævnt, at børn og forældres vurdering af skolen skal afdækkes som en del af det videre arbejde.

Fra skoleledernes side blev der bl.a. peget på

- deltagelsesmuligheder for alle elever bl.a. gennem fokus på forskelligartede fællesskaber udover klassen, at finde den rette grad af forældreinddragelse, tydeliggøre at målene også gælder specialområdet, koble de kommende mål til det nationale kvalitetsprograms fokus på fornyelse af den faglige undervisning samt styrkelse af elevernes myndighed og involvering. Der blev også peget på potentialer i at tænke mere på tværs af fag og praksisnært samt behov for kompetenceudvikling af lærere og pædagoger. Endelig blev der gjort opmærksom på, at kortere skoledag for de yngste giver mere SFO-tiden, så der er behov for fortsat fokus på udvikling af SFO.

- i forhold til målenes form blev det påpeget fra flere, at 1) politiske mål som gælder flere år frem giver de bedste betingelser for flerårige prioriteringer på skolerne og dermed en langsigtet udvikling samt 2) mål for kvalitet gør, at den politiske retning sætter en tydelig og meningsskabende retning set fra et fagligt perspektiv.

Politisk handlerum

Ringsted Kommune beslutter selv, om kommunen ønsker kommunale skolepolitiske mål samt i givet fald indhold, form og varighed. I forlængelse heraf kunne udvalget eksempelvis indstille til Byrådet, at de aktuelle skolepolitiske mål 2023-2026 fortsætter uændret for perioden 2027-2030.

Vurdering

Administrationen vurderer, at udarbejdelsen af skolepolitiske mål for 2027-2030 både med hensyn til indhold og form med fordel kan inddrage de eksisterende skolepolitiske mål for 2023-2026. Det vurderes umiddelbart, at de fem måltemaer favner aktuelle potentialer og udviklingsbehov på skolerne. Det er også administrationens vurdering, at formatet med både mål for kvalitet og resultater sætter en klar og meningsfuld retning for skolernes lokale udviklingsarbejde. Den forestående proces kan bl.a. give anledning til eventuelle justeringer/opdateringer af beskrivelsen af kvalitet for hver af de fem måltemaer.

Med hensyn til processen med at udarbejde de kommende skolepolitiske mål anbefales i lighed med tidligere en involverende proces, hvor alle folkeskolens aktører har mulighed for at bidrage med input.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Skolepolitiske mål for 2023-26 - Vedtaget i Byrådet december 2023

Input fra skolelederne ved SUU-temamøde 280426

Punkt 7: Orientering fra formand og direktør

Beslutning

Taget til efterretning

Indhold

Punkt 8: Lukket: Befordringsgodtgørelse Skole- og Undervisningsudvalget

Punkt 9: Underskriftsark

Beslutning

Godkendt.

Indhold